

ACADEMIE	ETABLISSEMENT	SPECIALITES DES BTS	ACTIONS MENEES
Aix-Marseille	Lycée Victor Hugo (Marseille)	Assurance Banque, Informatique de gestion Notariat, profession immobilière	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer l'acquisition de compétences en : - droit, économie, relation client et techniques spécifiques aux filières, - architecture et urbanisme, - langues.</li> <li>▪ Apporter les outils et compétences nécessaires dans le domaine maritime</li> </ul>
	Lycée Saint Exupéry (Marseille)	Assistant de manager, Négociation relation client	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faciliter l'intégration et la réussite des bacheliers Sciences et technologies de gestion (STG) en BTS</li> <li>▪ Accueillir des étudiants en réorientation à l'issue du premier semestre de L1</li> <li>▪ Faciliter la poursuite d'études en université</li> </ul>
	Lycée du rempart (Marseille)	Electrotechnique, Industrialisation des produits mécaniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Faciliter l'intégration et la réussite des élèves issus de baccalauréat professionnel</li> <li>▪ Développer le BTS électrotechnique en alternance.</li> <li>▪ Faciliter la poursuite d'études en classe Adaptation technicien supérieur (ATS) ou en licence professionnelle</li> </ul>
	Lycée M. Genevoix (Marignane)	Négociation relation client	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Constitution de binômes étudiants BTS / élève de terminale professionnelle.</li> <li>▪ Améliorer l'accueil des étudiants orientés tardivement vers la formation pour faciliter leur intégration et leur réussite.</li> <li>▪ Mise en place de parcours différenciés et de modules de rattrapage.</li> </ul>
	Lycée Jean Perrin (Marseille)	Industrie plastique, Electrotechnique, Informatique et réseaux pour l'industrie et les services, Industrialisation des produits mécaniques, Etudes et réalisation d'outillage, Conception de produits industriels	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé des élèves issus de baccalauréat professionnel : volet pédagogique (modules de mise à niveau...) et volet information-orientation des élèves de terminale professionnelle</li> <li>▪ Permettre des adaptations locales dans les domaines du tissu industriel régional (production en petites séries, énergie, information ...)</li> <li>▪ Accueil d'étudiants en réorientation en cours d'année</li> <li>▪ Favoriser la poursuite d'études par des modules spécifiques au 4ème semestre de BTS</li> <li>▪ Développement de l'alternance pour les BTS "industries plastiques" et "industrialisation des produits mécaniques"</li> </ul>

Amiens	Lycées Henri Martin Condorcet La Ramée (Saint-Quentin)	Métiers de l'audiovisuel - Informatique de réseau - Electrotechnique - Assistant de gestion PME- PMI - Assistant de manager - Management des unités commerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création d'un pôle d'excellence des formations professionnelles autour des métiers de la communication numérique, graphique et multimédia.</li> <li>▪ Accompagnement des bacheliers professionnels</li> <li>▪ Accueil des étudiants en réorientation de licence</li> <li>▪ Développement des licences professionnelles</li> </ul>
	Lycées J.B. Corot Paul Langevin Félix Faure (Beauvais)	Travaux publics - bâtiment - Technico commercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Création d'un pôle d'excellence des formations professionnelles autour des métiers de l'économie et de la construction durable :</li> <li>▪ Adaptation de modules pour un BTS techniques du bâtiment</li> <li>▪ Passerelle baccalauréat professionnel</li> <li>▪ Accueil des étudiants en réorientation</li> </ul>
Besançon	Lycée Ledoux (Besançon) et Lycée Le grand Chenois (Montbéliard)	Management des unités commerciales Négociation relations clients Banque Professions immobilières	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil des étudiants en réorientation à la fin du 1er semestre. Public cible : L1 santé et 1ères années de licence - université de Franche Comté</li> <li>▪ Mise en place de modules de mise à niveau, de formalisation du projet professionnel ...</li> </ul>

Bordeaux	Lycées Maine de Biran et Jean Capelle (Bergerac)	Assistant de manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutenir les élèves issus de baccalauréat professionnel : consolidation des fondamentaux en enseignement général</li> <li>▪ Adaptation du parcours pour les élèves en difficulté (aménagement des stages, soutien en langues vivantes...)</li> </ul>
	Lycée Louis de Foix (Bayonne)	Filière STI, Management des unités commerciales Banque	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alternance au sein du Lycée en collaboration avec le GRETA et Centre de formation d'apprentis (CFA)</li> </ul>
	Lycée de Baudre (Agen)	Assistant de manager - Assistant de gestion PME-PMI - Comptabilité et gestion des organisations - Management des unités commerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcement de l'information auprès des élèves de bac pro (salons, journées portes ouvertes...), présentation de la formation et des ses exigences (assiduité - travail personnel - stage).</li> <li>▪ Bilan pour les élèves qui souhaitent postuler.</li> <li>▪ Prise en charge personnalisée à l'entrée en STS afin d'éviter les abandons en fin de 1ère année.</li> </ul>
	Lycée de Borda (Dax)	Management des unités commerciales - Assistant de gestion PME-PMI à référence commun européen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aider à l'intégration des bacheliers professionnels en STS</li> <li>▪ Eviter les abandons en BTS</li> <li>▪ Soutenir les taux de réussite des étudiants issus de bacs professionnels à l'examen du BTS</li> </ul>
	Lycée François Mauriac (Bordeaux)	Négociation relation client - Comptabilité et gestion des organisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil d'étudiants abandonnant les études universitaires en fin de 1er semestre.</li> <li>▪ Soutien des étudiants issus de baccalauréat professionnel notamment en français, anglais et mathématiques.</li> <li>▪ Système de professeur référent</li> </ul>

Caen	Lycée Arcisse de Caumont (Bayeux)	Transport - Comptabilité et gestion des organisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partenariat Lycée-Université-Rectorat et mise en œuvre de passerelle pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>-permettre à des étudiants de se réorienter en intégrant une STS en cours de première année</li> <li>-permettre à des étudiants diplômés d'un BTS de réintégrer l'université ou la filière comptable (DCG-DSCG)</li> </ul> </li> </ul>
Créteil	Lycée Jean Renoir (Bondy) ESCP Europe Université Paris XIII/ IUT (Bobigny)	Comptabilité et gestion des organisations - Management des unités commerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux étudiants de poursuivre des études en licence (perspectives d'intégration à l'ESCP Europe au niveau Master 1).</li> <li>Détecter les étudiants de 1ère année de BTS susceptibles d'intégrer le dispositif (uniquement issus de la filière STG ou baccalauréat professionnel).</li> <li>Mise en place d'un module de remise à niveau (enseignement général), puis un stage de remise à niveau commun aux étudiants de l'IUT et à ceux de BTS.</li> </ul>
	Lycée E. Cotton (Montreuil)	Communication visuelle option graphique	
	Lycée B. Franklin (La Rochette)	Bâtiment	
	Lycée J. Brel (Choisy)	Après-vente automobile - option motocycles	
Dijon	Lycée Hippolyte Fontaine (Dijon)	Fluide énergie environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir des étudiants issus d'autres filières scientifiques et technologiques (Licence, classe prépa IUT ou autre BTS) en cours d'année. Accueil dès novembre ou janvier 2011 pour une insertion 2ème année en septembre 2011.</li> <li>Mise place de module de mise à niveau et accompagnement personnalisé</li> </ul>
	Lycée Montchapet (Dijon)	Assistant de manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir des étudiants de l'Université en réorientation à la fin du 1er semestre: début de la formation février-mars, fin de la formation début août.</li> <li>Mise place de module de mise à niveau et accompagnement personnalisé</li> </ul>
	Lycées Nicéphore Niepce et Julien de Balleure (Chalon-sur-Saône)	Systèmes électroniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faciliter l'intégration et la réussite des élèves issus de baccalauréat professionnel</li> <li>Mise place de module de mise à niveau et accompagnement personnalisé</li> <li>Coloration de la formation dans le domaine de l'image et du son, à l'appui d'une plateforme technologique dans le domaine des réalités virtuelles</li> </ul>

La Réunion	Lycée Sarda Garriga (Saint-André)	Négociation relation client	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'un module "commercialisation des technologies des énergies renouvelables et du développement durable".</li> <li>Partenariats : entreprises et branches professionnelles, institutionnels (Conseil Régional, ADEME, rectorat)</li> </ul>
	Lycée de Bellepierre (Saint-Denis)	Informatique de gestion - Assistant manager - Comptabilité et gestion des organisations - Assistant de gestion PME- PMI à référentiel commun européen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer une prise en charge personnalisée des étudiants et faire émerger la notion de groupe/promotion</li> <li>Accompagner les étudiants de 2ème année dans les projets de poursuite d'études nécessitant la préparation de concours</li> </ul>
Lille	Regroupement d'établissements : Lycée Baggio (Lille) Lycée Edmond Labbé (Douai) Lycée Gustave Eiffel (Armentières) Lycée Beaupré (Haubourdin)	Conception de produits industriels Etude et réalisation d'outillages de mise en forme des matériaux Industries plastiques à référentiel commun européen Fonderie, Industrialisation des produits mécaniques, Electrotechnique, Fluides-Energie- Environnements	<ul style="list-style-type: none"> <li>Association de BTS relevant d'un même champ technologique. Objectifs poursuivis : Mutualisations de modules de formation entre les différentes formations</li> <li>Suivi individualisé des étudiants</li> <li>Meilleure intégration des bacheliers professionnels</li> <li>Accueil personnalisé des élèves en réorientation</li> </ul>
	Lycée St Jean Baptiste de la Salle (Lille)	Comptabilité et gestion des organisations Management des unités commerciales Négociation relations clients	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostics individualisés des étudiants Modules d'enseignement spécifique pour favoriser l'intégration en L3 de gestion ou en DCG après l'obtention du BTS.</li> </ul>
	Lycée Jean Moulin (Roubaix)	Comptabilité et gestion des organisations Management des unités commerciales Négociation relations clients	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir des étudiants en réorientation à l'issue du premier semestre Création d'un module développant les compétences commerciales dans le domaine du commerce ubiquitaire</li> </ul>
	Lycée Gaston Berger (Lille)	Négociation relations clients	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser la formation en modules Accueillir des étudiants en réorientation à l'issue du 1er semestre de licence Permettre aux étudiants de choisir, en cours de cursus, la voie scolaire ou l'alternance</li> </ul>

Limoges	Lycée Georges Cabanis (Brive-la-Gaillarde)	Conception de produits industriels - Industrialisation des produits mécaniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conforter le projet d'orientation des étudiants</li> <li>Placer les étudiants issus de baccalauréat professionnel en situation de réussite (accompagnement dans les matières d'enseignement général)</li> <li>Favoriser l'intégration d'étudiants en réorientation issus des filières universitaires Promouvoir l'insertion des jeunes diplômés dans le tissu industriel local</li> </ul>
	Lycées Turgot et Dautry (Limoges)	Electronique - Informatique de réseau pour l'industrie et les services techniques - Maintenance industrielle - Contrôle industriel et régulation automatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir des étudiants en réorientation au cours du 1er semestre : semaine d'accueil, modules de rattrapage, tutorat ...</li> <li>Favoriser la mutualisation des compétences entre 2 lycées industriels, constitution d'un réseau cohérent de deux établissements complémentaires.</li> </ul>
	Lycée Suzanne Valadon (Limoges)	Assistant de manager Assistant de gestion PME-PMI à référentiel commun européen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer le niveau des étudiants issus d'un baccalauréat professionnel</li> <li>Accueillir des étudiants en réorientation en janvier (passerelles avec les autres formations du cycle Licence)</li> <li>Accompagnement personnalisé généralisé sur les élèves de 1ère année</li> </ul>
Lyon	Lycée Arbez Carme (Bellignat)	Conception de produits industriels - Etude et réalisation d'outillage - Industries plastiques Euro plastic	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le projet vise à la constitution d'un pôle de compétence dans le domaine de la conception et de la réalisation de produits. Il se caractérise par la mise en œuvre de démarches "d'ingénierie simultanée". <ul style="list-style-type: none"> <li>- fluidifier et individualiser les parcours d'étudiants</li> <li>- optimiser la formation par des modules transversaux</li> <li>- mixer les publics voie scolaire/voie de l'apprentissage</li> </ul> </li> </ul>
	Ecole La Mache (Lyon)	BTS industriels Bâtiment	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir des étudiants en réorientation : organisation de modules de rattrapage et de soutien pour des étudiants issus de baccalauréats généraux et accueillis en BTS industriels ou bâtiment Développer les plateaux techniques : plateforme PROSYS : mutualiser les moyens de production avec les industriels et autres écoles dans les métiers industriels et du bâtiment</li> </ul>

Montpellier	Lycée J.F. Champollion (Lattes)	Génie optique option photonique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé des étudiants en fonction de leur bac d'origine</li> <li>▪ Accueil d'étudiants en réorientation par la création d'un "parcours passerelle"</li> <li>▪ Module de formation spécifique pour les étudiants souhaitant intégrer une école d'ingénieur</li> </ul>
	Lycée Jules Fil (Carcassonne)	Conception de produits industriels, Mécanique et automatismes industriels, Electrotechnique, Services et prestations des secteurs sanitaire et social	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparation et mise en situation de réussite des bacheliers professionnels.</li> <li>▪ Mise en place d'une plateforme de bassin dans le domaine du sanitaire et social.</li> <li>▪ Préparation au concours de la fonction publique (BTS SP3S)</li> <li>▪ Plateforme interface entre professionnels et responsables de la formation</li> </ul>
	Lycée Albert Camus (Nîmes)	Management des unités commerciales Négociation relations clients	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil d'étudiants issus de l'université de Nîmes souhaitant se réorienter</li> <li>Alternance : partenariat avec le GRETA de Nîmes et le CFA départemental</li> </ul>
Nancy-Metz	10 lycées professionnels et 10 lycées d'enseignement général et technologique de l'académie	Toutes spécialités	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer la réussite des étudiants issus du baccalauréat professionnel au BTS : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information auprès des bacheliers professionnels</li> <li>- Préparation des bacheliers à la poursuite en BTS</li> <li>- Rapprocher les équipes pédagogiques des lycées</li> </ul> </li> </ul>
	Lycée Varoquaux (Tomblaine)	Techniques physiques pour l'industrie et le laboratoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BTS en 18 mois. Proposer une réorientation aux étudiants inscrits en Première année d'études de santé qui seraient en difficulté dès le 1er semestre de leur formation en partenariat avec l'université de Nancy 1. La rentrée décalée aurait lieu en février la formation serait adaptée au cursus 18 mois</li> </ul>
Nantes	Lycées Gabriel Touchard et Georges Washington (Le Mans)	Tertiaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé des étudiants issus du baccalauréat professionnel</li> <li>▪ Accueillir des étudiants en réorientation à l'issue du 1er semestre</li> <li>▪ Aménager les poursuites d'études, notamment en préparant les élèves à une poursuite en classe ATS</li> <li>▪ Développer l'alternance dans le cadre d'une extension de l'offre de formation de l'établissement</li> </ul>

	Lycée Notre Dame (Fontenoy-le-Comte)	<i>Non précisé</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suivi des élèves dès la terminale pour les préparer à l'entrée en BTS</li> <li>▪ Aménager la poursuite d'études : partenariat avec l'école supérieure du bois (Nantes) avec cours supplémentaires en mathématiques et thermodynamique pour préparer les étudiants à l'entrée en école d'ingénieur</li> </ul>
Orléans-Tours	Lycées Grandmont , Choiseul, Courier et Balzac (Tours)	Assistant de manager - Comptabilité et gestion des organisations	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BTS en 18 mois.</li> <li>▪ Accueillir des étudiants en situation d'échec à l'Université</li> <li>▪ Offrir à ces étudiants une préparation à un BTS tertiaire en 18 mois d'études</li> </ul>
	Lycée Grandmont (Tours)	Industrialisation des produits mécaniques - Informatique des réseaux pour l'industrie et les services techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer et généraliser la différenciation des parcours des élèves entrant en STS et faciliter l'intégration des étudiants issus du baccalauréat professionnel</li> <li>▪ Différenciation des parcours et suivi individualisé</li> <li>▪ Développer l'alternance en mixant les publics voie scolaire / voie de l'apprentissage</li> </ul>
Paris	Lycée Raspail (Paris)	Fluide énergie environnement (FEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé des étudiants issus du baccalauréat professionnel</li> </ul>
	Lycée Raspail (Paris)	Fluide énergie environnement (FEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil d'étudiants en réorientation au deuxième semestre (groupe spécifique avec pédagogie et emploi du temps adapté)</li> </ul>
	Lycée Pierre Gilles de Genes - ENCPB - (Paris)	Toutes les spécialités de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueillir directement en 2ème année de BTS des étudiants de L1, L2 ou de Classe préparatoire aux grandes Ecoles.</li> <li>▪ Deux possibilités en fonction des demandes : soit 20 étudiants répartis dans les divers BTS de l'établissement soit cibler les filières et accueillir dans un même groupe 16 à 24 étudiants</li> </ul>
	Lycée Pierre Gilles de Genes - ENCPB - (Paris)	Toutes les spécialités de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Convention avec l'Université Pierre et Marie Curie pour mettre en place des passerelles entre Classe préparatoires aux grandes Ecoles et licences ou BTS et licences</li> </ul>
	Lycée Carcado-Saisseval (Paris)	Assistant de gestion PME PMI Assistant de manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En partenariat avec les universités permettre à des étudiants de se réorienter au semestre 1 et de préparer une 1ère année de BTS en parcours accéléré de mars à juin + stage)</li> <li>▪ Mise en place de modules d'accompagnement méthodologiques d'aide à la construction de projets personnels, de recherche de stage à l'étranger...</li> <li>▪ Pour les titulaires du BTS, orientation vers des licences professionnelles ou vers les passerelles offertes par les écoles de commerce</li> </ul>
	Lycées St Vincent de Paul et Notre Dame (Paris)	Domaine sanitaire et social	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Renforcer l'accompagnement personnalisé et définition du projet personnel de l'étudiant.</li> <li>▪ Classe préparatoire post bac d'approfondissement des connaissances et des compétences techniques professionnelles.</li> </ul>



Poitiers	Lycée Branly (Châtelleraut)	Assistant de manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide à la réussite des étudiants issus du baccalauréat professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parcours d'accompagnement des élèves en terminale professionnelle, puis en BTS</li> <li>- Suivi individualisé pour favoriser l'accueil d'étudiants en réorientation</li> </ul> </li> </ul>
Reims	Lycée François Bazin (Charleville-Mézières)	Concept et réal chaudronnerie industrielle - Fonderie - Industrialisation des produits mécaniques - Industries plastiques à référentiel commun européen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'une première année "Matériaux et procédés de transformation" commune aux 4 spécialités de BTS. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre aux étudiants de choisir une spécialité de BTS</li> <li>- Améliorer le recrutement et les résultats</li> </ul> </li> </ul>
	Lycée Blaise Pascal (Saint-Dizier)	Maintenance industrielle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation d'étudiants de la spécialité maintenance nucléaire aux exigences spécifiques de la marine nationale. Cette préparation spécifique sera proposée à 8 étudiants par promotion et en fonction des besoins exprimés par la marine nationale.</li> </ul>
	Lycée des métiers de l'hôtellerie/GRETA (Bazailles) lycée François 1er (Vitry-le- François) Lycée Marie Champagne (Troyes)	Ventes et productions touristiques - Assistant de gestion PME- PMI à référentiel commun européen - Assistant de manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer l'alternance en BTS tertiaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mixité des publics</li> <li>- favoriser l'articulation voies scolaire/alternance</li> <li>- favoriser les réorientations</li> </ul> </li> </ul>
Rennes	Lycée Beaumont (Redon)	Assistant de manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouverture d'une classe passerelle à compter de janvier 2011 pour accueillir des étudiants de licence ou d'autres formations post bac.</li> <li>Réduire le décrochage et le nombre d'échecs.</li> </ul>
Rouen	Lycée Pablo Neruda (Dieppe)	Industrialisation des produits mécaniques - Mécanique et automatisme industriel - Conception et industrialisation en microtechniques - Electrotechnique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création de 2 pôles de BTS autour de 2 domaines : énergie et maintenance dans le domaine du nucléaire et de l'éolien en proposant aux étudiants une spécialisation au travers de modules complémentaires.</li> </ul>

Strasbourg	Lycée Louis Armand (Mulhouse)	Electrotechnique - Systèmes Electroniques - Assistant technique d'ingénieur - Contrôle industriel et régulation automatique	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé des étudiants issus du baccalauréat professionnel (mise à niveau)</li> <li>▪ Certification du BTS Electrotechnique en KNX en profitant de l'existence de la plateforme d'innovations en solution communicantes</li> <li>▪ BTS assistant technique d'ingénieur : accueillir des étudiants en réorientation</li> </ul>
	Lycées Amélie Zurcher (Wittelsheim) Robert Schuman (Haguenau) Louis Couffignal (Strasbourg) André Maurois (Bischwiller) Docteur Koeberle (Sélestat) Jean Monnet (Strasbourg)	Toute l'offre de formation des établissements partenaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Permettre un meilleur accueil des étudiants en réorientation</li> <li>▪ Utilisation d'une plateforme de formation ouverte à distance (FOAD) doublé d'un tutorat, de phases de présences en établissement et de découverte du milieu professionnel.</li> </ul>
	Lycée Mathis (Schiltigheim)	Transport	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé des élèves issus de baccalauréat professionnel</li> <li>▪ Accueil d'étudiants en réorientation au cours du premier trimestre : accompagnement personnalisé, individualisation du parcours</li> </ul>
	Lycée Henri Meck (Molsheim)	Assistant de manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé : mise à niveau des étudiants issus du baccalauréat professionnel (langue, culture générale)</li> <li>▪ Accueil des étudiants en réorientation en janvier à l'issue du 1er semestre : accompagnement personnalisé (tutorat), période d'adaptation ...</li> </ul>
Toulouse	Lycée Pierre Paul Riquet (St-Orens-de-Gammeville)	Conception de produits industriels	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accompagnement personnalisé des étudiants issus du baccalauréat professionnel</li> <li>▪ Intégration des étudiants d'IUT ou d'Université en cours de cursus.</li> <li>▪ Label "lycée de l'espace" tourné vers les entreprises du spatial</li> </ul>

Versailles	Lycée Edmond Rostand (Saint-Ouen-l'Aumône)	Management des unités commerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueillir en cours d'année des étudiants de l'Université en réorientation</li> <li>▪ Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes</li> <li>▪ Limiter l'impact du décrochage à l'Université</li> <li>▪ Favoriser la fluidité des parcours</li> </ul>
	Lycée AGORA (Puteaux)	Secteur sciences et techniques industrielles	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer l'alternance et plus particulièrement les stratégies d'accueil des publics mixtes.</li> <li>▪ Permettre une poursuite de scolarité et une meilleure réussite à l'examen. Faciliter l'insertion professionnelle.</li> </ul>
	Lycée Camille Claudel (Mantes-la-Ville)	Assistant de gestion PME-PMI - Management des unités commerciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer l'alternance et plus particulièrement les stratégies d'accueil des publics mixtes.</li> <li>▪ Permettre une poursuite de scolarité et une meilleure réussite à l'examen.</li> <li>▪ Faciliter l'insertion professionnelle.</li> </ul>
	Lycée Notre Dame du Granchamps (Versailles)	Négociation relations clients	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BTS Négociation relations clients en apprentissage dédié aux bacheliers professionnels</li> <li>▪ Section ouverte en partenariat avec un autre établissement de Versailles</li> </ul>
	Lycée Charles de Gaulle (Poissy)	Conception et industrialisation en microtechniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer l'information portant sur les BTS</li> <li>▪ Mieux préparer les étudiants à la poursuite d'études</li> <li>▪ Mettre en œuvre des démarches pédagogiques pour améliorer le taux de réussite</li> <li>▪ Favoriser la mobilité européenne</li> </ul>
	Lycée Robert Doisneau (Corbeil-Essonnes)	Secteur sciences et techniques industrielles	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer l'information portant sur les Classes préparatoires aux grandes Ecoles (ATS) des étudiants en BTS</li> <li>▪ Mieux les préparer à la poursuite d'études</li> <li>▪ Limiter le décrochage en cours de formation</li> <li>▪ Améliorer les taux d'accès aux grandes écoles</li> </ul>
	Lycée Marcel Pagnol (Athis-Mons)	Assistant de Manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Améliorer l'information portant sur les BTS</li> <li>▪ Mieux préparer les étudiants à la poursuite d'études</li> <li>▪ Mettre en œuvre des démarches pédagogiques pour améliorer le taux de réussite</li> <li>▪ Favoriser la mobilité européenne</li> </ul>