

Annonce des résultats de l'appel à projets pour la rénovation des Sections de techniciens supérieurs (STS)



www.enseignementsup-recherche.gouv.fr



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Présentation de quatre projets lauréats



www.enseignementsup-recherche.gouv.fr



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



1

Projet du Lycée
général et technologique
du Rempart
à Marseille



- **Lycée de centre ville, ouvert en 1903, à deux pas du Vieux Port**
- **630 lycéens et étudiants (près d'un sur deux en formation post-baccalauréat)**
- **6 Sections de Techniciens Supérieurs**
 - Assistance Technique d'Ingénieur (24 places)
 - Industrialisation des Produits Mécaniques (15)
 - Electrotechnique (30)
 - Mécanique et Automatismes Industriels (24)
 - Systèmes Électroniques (24)
 - Technico - Commercial (35)
- **Une CPGE technologique "Adaptation technicien supérieur" (45)**
- **14% de filles, 45% de boursiers....**

Objectifs:

- ✚ Favoriser la réussite des étudiants accueillis en STS en leur offrant un accompagnement personnalisé
- ✚ 27 étudiants sur les 145 accueillis à la rentrée 2010 soit près de 20% sont issus de Baccalauréats Professionnels
- ✚ Une dizaine d'étudiants rejoignent nos sections en cours d'année après une réorientation d'IUT ou de L1
- ✚ Développer les possibilités de poursuites d'études vers les Licences Professionnelles ou les Ecoles d'Ingénieurs
- ✚ Développer les partenariats avec l'Université (du type de celui mis en œuvre pour la Licence Professionnelle Conduite et Supervision de Systèmes Automatisés avec l'Université P.CEZANNE à MARSEILLE)
- ✚ Conforter la réussite de la CPGE ATS (90% d'intégration en Ecoles d'Ingénieurs)
- ✚ Développer l'alternance
- ✚ Projet, en partenariat avec la profession, de préparation du BTS Electrotechnique par apprentissage (dossier en cours d'études par le Conseil régional).



➤ L'accompagnement personnalisé :

➤ «Vers une modularisation de la formation dispensée en STS»

➤ Une première étape en 2009-2010 et 2010-2011: information, accueil, soutien aux élèves issus du baccalauréat professionnel « Technicien d'Usinage » du lycée professionnel Léonard de Vinci accédant au BTS « Industrialisation des Produits Mécaniques ».

➤ Projet 2011- 2012 :

➤ Février- Mars : Information des élèves de 1ère et Terminale Professionnelles sur le BTS IPM son contenu, ses exigences, ses débouchés...

➤ Mars à mai: soutien, approfondissement pour les lycéens pressentis, pour accéder au BTS, par leurs enseignants de Lycée Professionnel (dans le cadre de l'accompagnement personnalisé).

📌 Septembre - Février :

- 📌 Mise en place de modules spécifiques (emploi du temps différent pour les étudiants issus de baccalauréats professionnels)
- 📌 Mise en place d'un tutorat par les enseignants du lycée professionnel et du lycée général et technologique afin de répondre aux besoins spécifiques des étudiants issus de baccalauréat professionnel.

📌 Février - Mai :

- 📌 Extension de cette logique de modularisation et de tutorat aux étudiants issus d'une réorientation en cours de 1ère année de L1 ou d'IUT.

Partenariats

Accompagnement personnalisé

- Mise en place de modules spécifiques (emploi du temps différent pour les étudiants issus de baccalauréats professionnels)
- Lycée professionnel Léonard de Vinci
- Appui des corps d'inspection
- Université(s) d'Aix-Marseille

Poursuites d'études :

- Université(s) d'Aix-Marseille

Alternance :

- Conseil régional Provence Alpes Côte d'Azur
- Syndicat des Entreprises de Génie Electrique et Climatique (SERCE)



2

Projet du Lycée Arcisse de Caumont à Bayeux



Lycée Arcisse de Caumont à Bayeux - Académie de Caen

2

- Lycée général et technologique : 441 élèves
- Lycée professionnel : 466 élèves
- 3 BTS (97 étudiants) :
 - Assistance technique d'ingénieur (17 étudiants)
 - Transport (42 étudiants)
 - Comptabilité, Gestion des organisations (38 étudiants)



■ Université de Caen Basse-Normandie

- Plus de 24 000 étudiants, répartis sur 18 DUT, 24 licences, 42 licences professionnelles, 26 masters, 2 formations d'ingénieurs, 61 spécialités de Doctorat



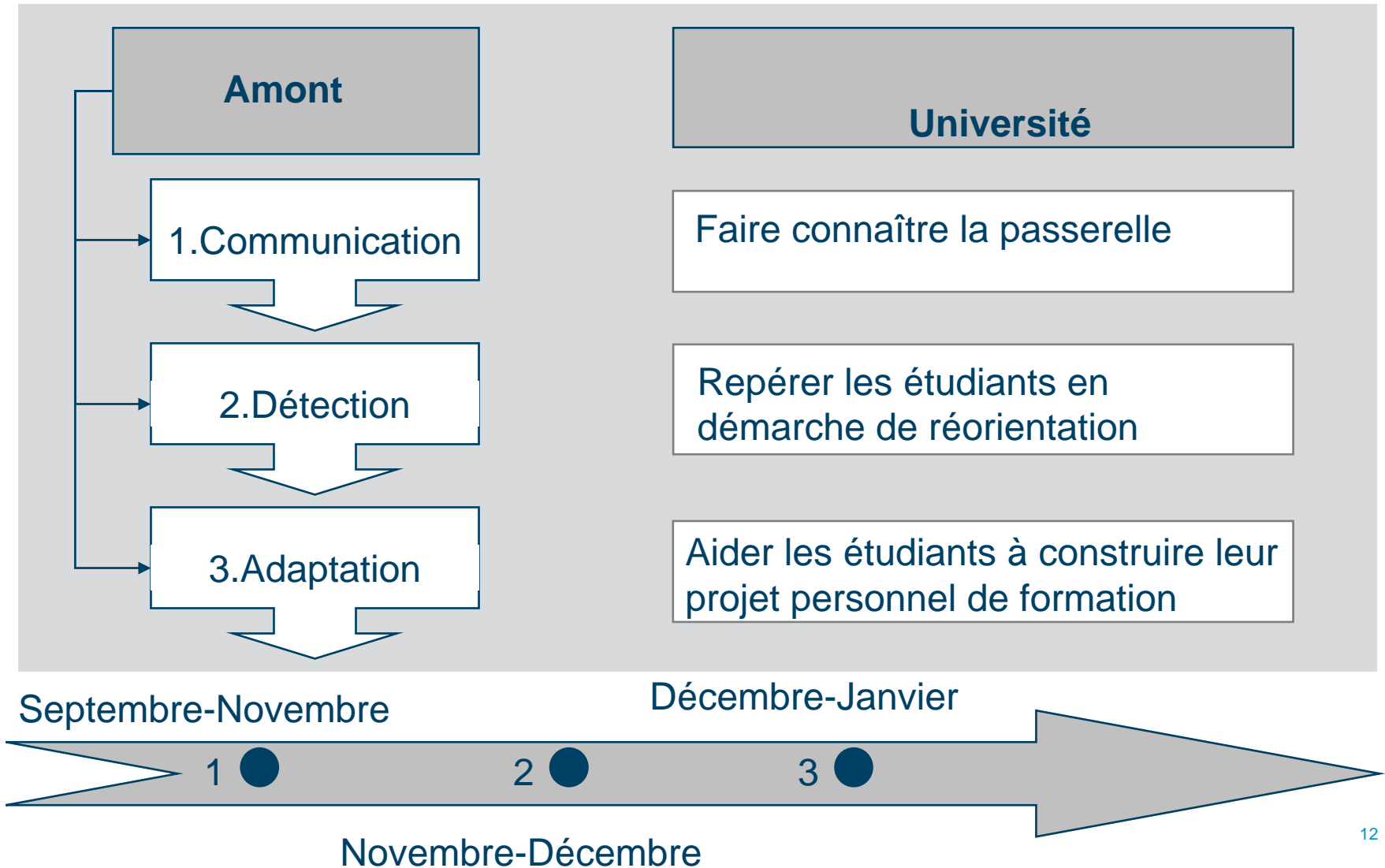
2

📌 **Accueillir des étudiants en réorientation: expérimenter des passerelles entre S.T.S et université**

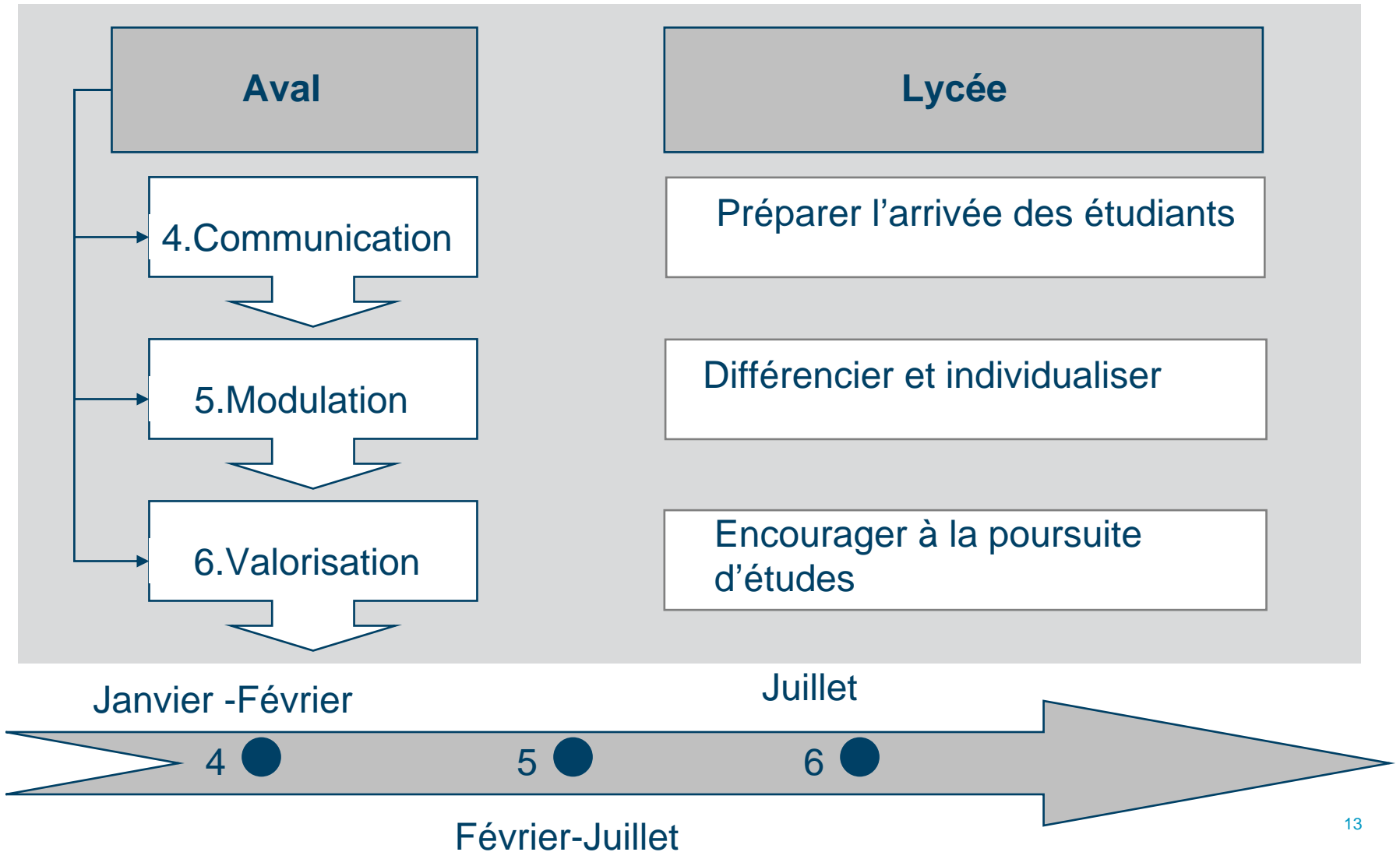
« Faire rebondir sans perdre de temps »

- 📌 Objectifs initiaux : permettre aux étudiants qui souhaitent changer d'orientation, d'intégrer une STS en cours de première année
- 📌 Formations proposées : STS Comptabilité et gestion des organisations (CGO), STS Transport
- 📌 Public visé : étudiants en L1, étudiants en CPGE, étudiants de la filière comptable
- 📌 Objectifs intermédiaires: assurer les conditions de la réussite au BTS choisi avec un accompagnement personnalisé
- 📌 Objectifs finaux: permettre aux étudiants diplômés d'un BTS de réintégrer l'université ou la filière comptable

Une passerelle réussie suppose une démarche en 6 étapes, de l'amont à l'aval



Une passerelle réussie suppose une démarche en 6 étapes, de l'amont à l'aval



2

🔑 **Un partenariat « gagnant-gagnant »**

🔑 **Un partenariat de réorientation et d'intégration**

» Lycée d'accueil et université (pour les étudiants issus de L1)

🔑 **Un partenariat de réintégration (à construire)**

» Lycée d'accueil et université (Pour les étudiants diplômés d'un BTS qui souhaitent prolonger leurs études à l'université en L3, en licence professionnelle ou dans la filière comptable)

🔑 **Groupe de travail académique co-piloté par le Délégué académique aux enseignements techniques du rectorat et le vice président CEVU de l'université**

» Rectorat, UFR concernées de l'université, lycée Arcisse de Caumont, autres lycées pour les CPGE et filières comptables, branches professionnelles...



3

**Lycée GRANDMONT,
métiers
de l'Ingénierie vers l'industrie,
le commerce et la création
à Tours**



3

- ✚ 2150 élèves – 520 internes
- ✚ 20,5 divisions de terminale (600 élèves - Taux de réussite à l'examen en 2010 : + de 85%)
- ✚ 20,5 divisions de première (600 élèves)
- ✚ 17 divisions de seconde (560 élèves)
- ✚ **Sections post-bac** (18 divisions – 400 étudiants – taux de réussite à l'examen en 2010 : 85%)
- ✚ 7 BTS industriels:
 - ✚ Mécanique et Automatismes industriels
 - ✚ Systèmes Electroniques
 - ✚ Informatique et Réseaux pour l'Industrie et les Services Techniques
 - ✚ Industrialisation des Produits Mécaniques
 - ✚ Conception et réalisation en Chaudronnerie Industrielle (*)
 - ✚ Techniques Physiques
 - ✚ Technico Commercial2 BTS industriels
 - ✚ Négociation et Relation Commerciale
 - ✚ Professions Immobilières (*)

(*) = **Formation avec public mixte (formation initiale + apprentissage)**

Projet n°1: accueillir des étudiants en réorientation

« La réussite de la 2ème chance »

3

📌 Objectifs du projet :

- 📌 Accueillir des étudiants en situation d'échec à l'Université François Rabelais de Tours
- 📌 Offrir à ces étudiants une préparation à un BTS tertiaire en 18 mois d'études

📌 Etudiants concernés par l'expérimentation :

- 📌 Des étudiants en 1ère année de LEA, LLCE, AES, Droit, ou d'autres formations. qui souhaitent se réorienter rapidement
- 📌 Repérage de ces étudiants conjointement par les professeurs de l'Université, par les services universitaires de l'orientation et par l'équipe porteuse du projet sous la forme d'un entretien et sur la base de la constitution d'un dossier.

📌 BTS concernés :

- 📌 BTS assistant(e) de Manager
- 📌 BTS comptabilité et gestion des organisations

📌 Ressources Humaines :

- 📌 Une équipe de professeurs volontaires de 5 établissements de Tours (les lycées Grandmont, Paul Louis Courier, Choiseul, Balzac de Tours et F Rabelais de Chinon qui ont tous une expérience de l'enseignement en BTS ou de publics à profil particulier



3

Modalités opérationnelles du projet :

- ▣ Rythme scolaire intensif : 35 heures de cours par semaine.
- ▣ Un stage de 4 à 5 semaines à effectuer obligatoirement avant le 20 juillet,
- ▣ En septembre, les étudiants intègrent la 2ème année.
- ▣ Mise en place d'un tutorat permanent (4/5étudiants / 1 enseignant).
- ▣ Stages en entreprise dont un à l'étranger (BTS assistant de manager) avec approfondissement de 1 ou 2 langues étrangères selon le profil de BTS

Partenaire du projet :

- ▣ Le service universitaire d'information et d'orientation (SUIO) de l'Université François Rabelais

3

🔑 Objectifs du projet :

- 🔑 Proposer aux élèves entrant en STS des parcours différenciés afin de faciliter l'intégration des bacheliers professionnels.

🔑 Etudiants concernés par l'expérimentation : différents statuts.

- 🔑 Bacheliers de l'enseignement professionnel, bacheliers qui souhaiteraient s'engager dans la voie de l'apprentissage, salariés en situation de transition professionnelle (*intégration de contrat de professionnalisation*)

🔑 BTS concernés :

- 🔑 Le BTS Industrialisation Produits Mécaniques (IPM)
- 🔑 Le BTS Informatique des Réseaux pour l'Industrie et les Services techniques (IRIS)

🔑 Ressources Humaines :

- 🔑 Les professeurs de l'établissement et des enseignants de LP partenaires de l'opération

Projet n°2: développer la différenciation des parcours « Un même diplôme, plusieurs parcours »

3

☛ Modalités opérationnelles du projet

☛ Liaison Baccalauréat Professionnel / STS :

- ☛ Démarches de positionnement et de personnalisation pendant la période de mise à niveau avec possibilité de travail à distance

☛ Différenciation des parcours :

- ☛ Personnalisation du cursus en fonction du potentiel de l'étudiant et de son projet (poursuite d'étude ou insertion professionnelle).

☛ Développement de l'alternance par l'intégration de jeunes sous statut d'apprenti dans les deux BTS



4

Projet du Lycée Arbez Carme à Bellignat



4

✚ **Située dans l'agglomération ouvrière d'Oyonnax (Ain), la cité scolaire est labellisée « lycée des métiers de la plasturgie et de l'outillage ». Elle imprime fortement sa marque dans la Plastics Vallée.**

✚ **Sa structure:**

200 adultes dont 96 enseignants

✚ **Lycée d'enseignement général et technologique axé sur le scientifique**

523 élèves dont 26 apprentis

Dont 56 étudiants de BTS

Licence professionnelle : 14 étudiants

Formation continue : 1800 stagiaires GRETA par an

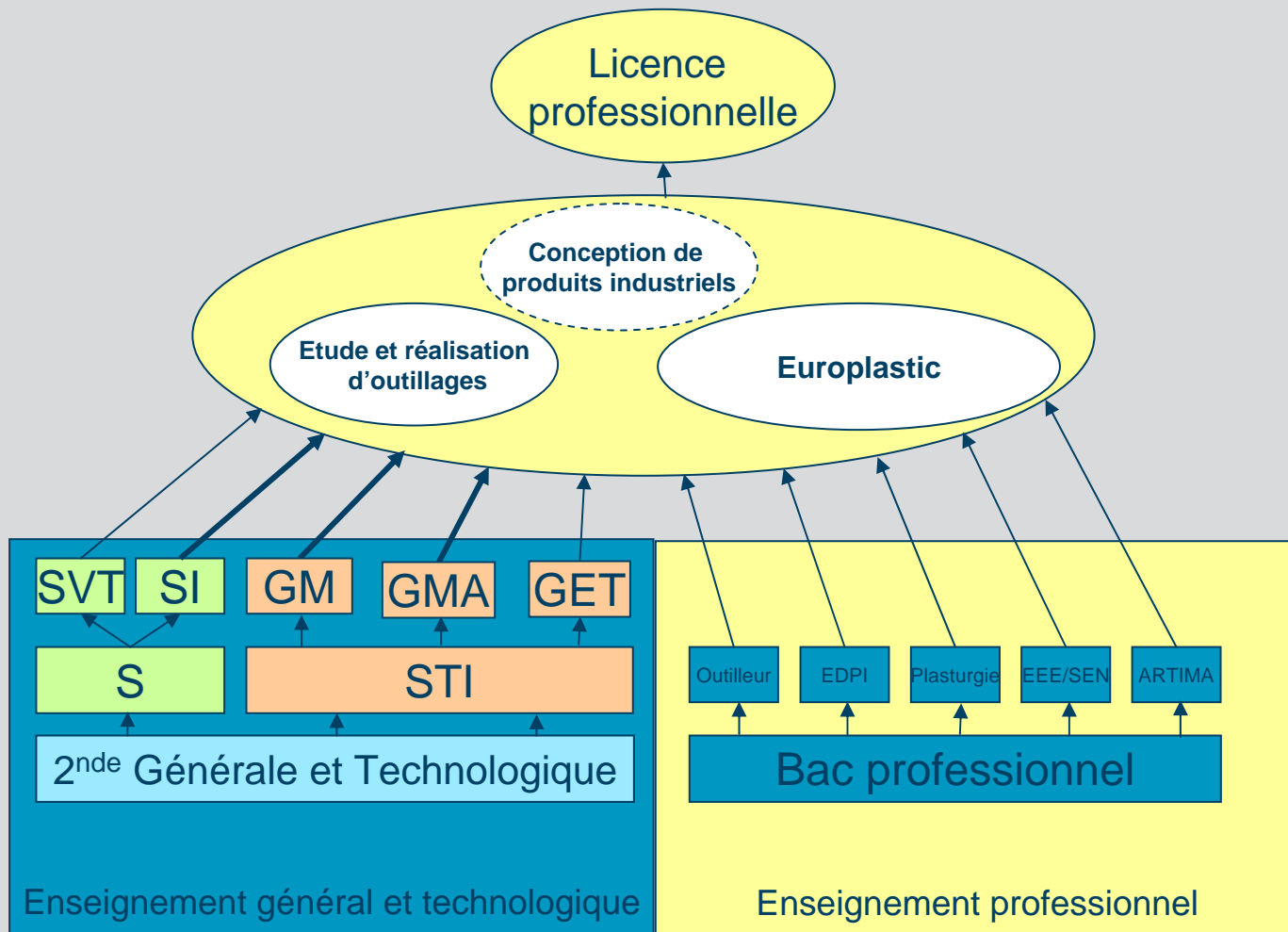
Internat de 160 places dont 12 en internat d'excellence

✚ **Lycée professionnel :**

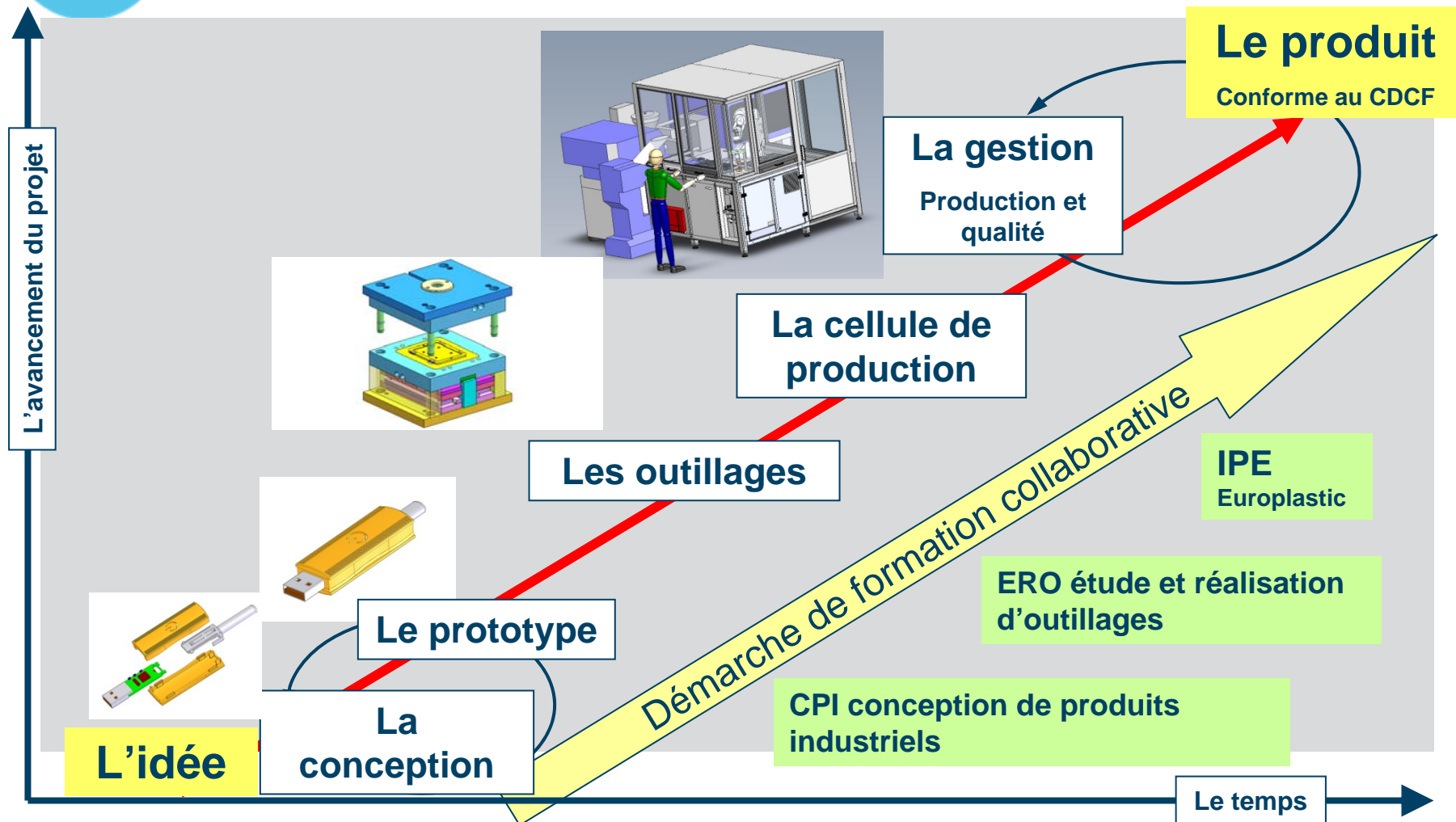
269 élèves dont 28 apprentis

Mission générale d'insertion (MGI) : 50 stagiaires par an

Mise en place d'une démarche de formation collaborative fondée sur la modularisation



Mise en place d'une démarche de formation collaborative fondée sur la modularisation



Positionnement des BTS CPI - ERO - IPEuroplastic dans la ligne de vie du PRODUIT

■ Nos objectifs:

- Modulariser la formation pour fluidifier et individualiser les parcours
- Permettre aux étudiants de se réorienter par la construction de parcours de formation individualisés
- Optimiser la formation grâce aux modules transversaux.
- Permettre la poursuite d'études pour les étudiants qui le souhaitent en renforçant nos partenariats avec les écoles d'ingénieurs et les universités (*université Lyon-1, INSA...*)
- Continuer à développer l'alternance en renforçant la mixité des publics
- Optimiser nos plateaux techniques au cœur du technopôle local
- Affirmer notre label « lycée des métiers de l'outillage et de la plasturgie » en garantissant à nos partenaires industriels la consolidation de l'apprentissage et de la validation des acquis d'expérience

Développement de produits industriels



Activités professionnelles

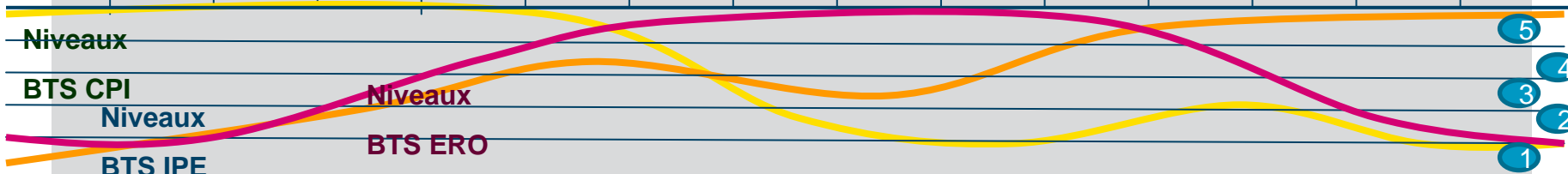
Activités professionnelles

Activités professionnelles

BTS – Conception de produits

BTS – Etude d'outillages

BTS Europlastic



Niveaux de compétences attendus