

L'égalité femmes-hommes à l'université française

État des lieux & comparaisons internationales

La situation française

État des lieux statistiques

Les données statistiques disponibles sur l'enseignement supérieur et la recherche font apparaître la persistance des inégalités entre femmes et hommes. Parmi les étudiant-e-s, si les femmes sont majoritaires à l'entrée à l'université, elles continuent d'être minoritaires (et parfois largement) dans les filières les plus prestigieuses et les plus porteuses d'emplois supérieurs (filières scientifiques, grandes écoles, écoles d'ingénieurs...) et dans les cursus longs, notamment le doctorat.

De même, des inégalités apparaissent parmi les enseignant-e-s et/ou chercheur-e-s : les femmes sont largement minoritaires dans les disciplines scientifiques et parmi les professeur-e-s et directeurs-trices de recherche, toutes disciplines confondues.

Enfin, les femmes sont largement exclues des lieux de décision du système universitaire, que ce soit les présidences d'universités ou d'établissements de recherche, les sièges des conseils d'administration ou le portage de projets structurants (tels les IDEX ou les Labex).

Politiques publiques

Face à ce constat persistant, le MESR s'est doté d'une structure consacrée à l'égalité femmes-hommes depuis les années 2000. Aujourd'hui, c'est la MIPADI, au sein des deux directions générales, qui assure le pilotage stratégique et la coordination des actions en faveur de l'égalité des sexes.

L'action du MESR se déploie sur quatre axes principaux : agir contre les stéréotypes ; favoriser les changements structurels ; soutenir les recherches et les enseignements sur le genre ; positionner la France au niveau européen et international. Pour chacun de ces axes, le MESR travaille en collaboration avec les acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche (CPU, CGE, Associations...).

Comparaisons internationales

État des lieux statistiques

La Commission européenne produit tous les 3 ans un document de comparaison des états membres en matière d'égalité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche (*She figures*). Le dernier en date (2009) confirmait le retard français en la matière : pour la très grande majorité des indicateurs, la France se situe en dessous de la moyenne de l'UE.

Au niveau de l'OCDE, le dernier Tableau de bord de l'OCDE de la science, de la technologie et de l'industrie (2011) dresse un constat similaire : la France figure en queue de peloton pour la part des femmes tant parmi les nouveaux-elles titulaires de doctorat que parmi les chercheur-e-s.

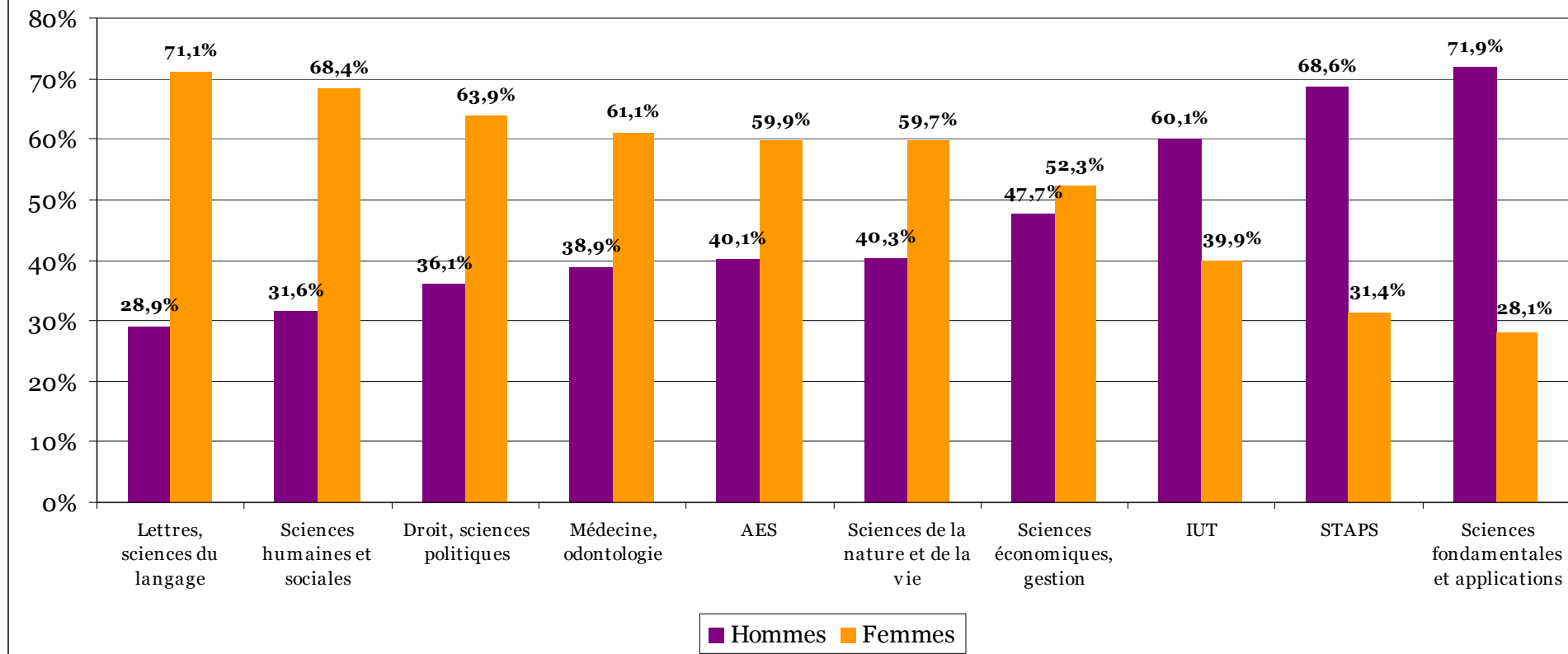
Politiques publiques

L'Union européenne a engagé des actions sur la place des femmes dans l'ESR depuis la fin des années 1990, notamment au sein de la DG recherche de la Commission. La mise en place et la pérennisation du document *She Figures* positionne l'UE comme un moteur dans la production des données sexuées.

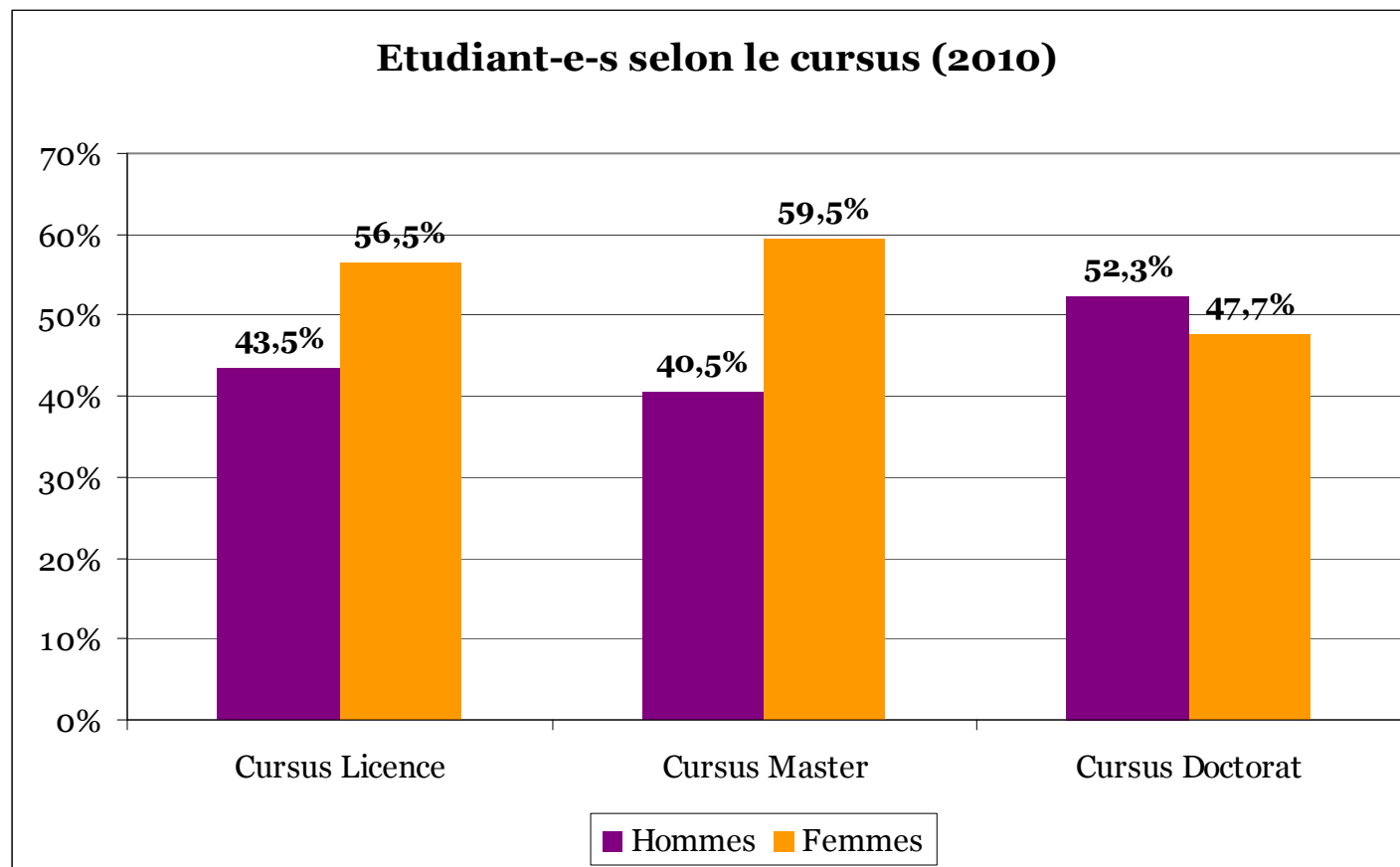
Vis-à-vis de certains pays européens (pays du Nord de l'Europe ou Suisse), la mise en place d'une politique d'égalité femmes-hommes se révèle tardive (années 2000 en France contre années 1980 & 1990 dans ces pays). En Suisse, un Programme fédéral pour l'égalité des chances entre femmes et hommes dans les universités existe depuis 2000. D'autre part, un pays comme l'Espagne a mis récemment en place une politique très volontariste qui lui a permis de rattraper rapidement une partie de son retard.

Enfin, le retard français semble également important au regard de ce qui existe aux États-Unis ou au Canada, où la question de l'égalité entre les femmes et les hommes fait l'objet de politiques nationales d'ampleur (le programme *Advance* aux États-Unis depuis 2001 sur la place des femmes dans les emplois scientifiques) et d'actions dans les établissements (par des politiques de recrutement, de gestion de ressources humaines et des politiques en direction des étudiant-e-s).

Etudiant-e-s selon la discipline (2010)

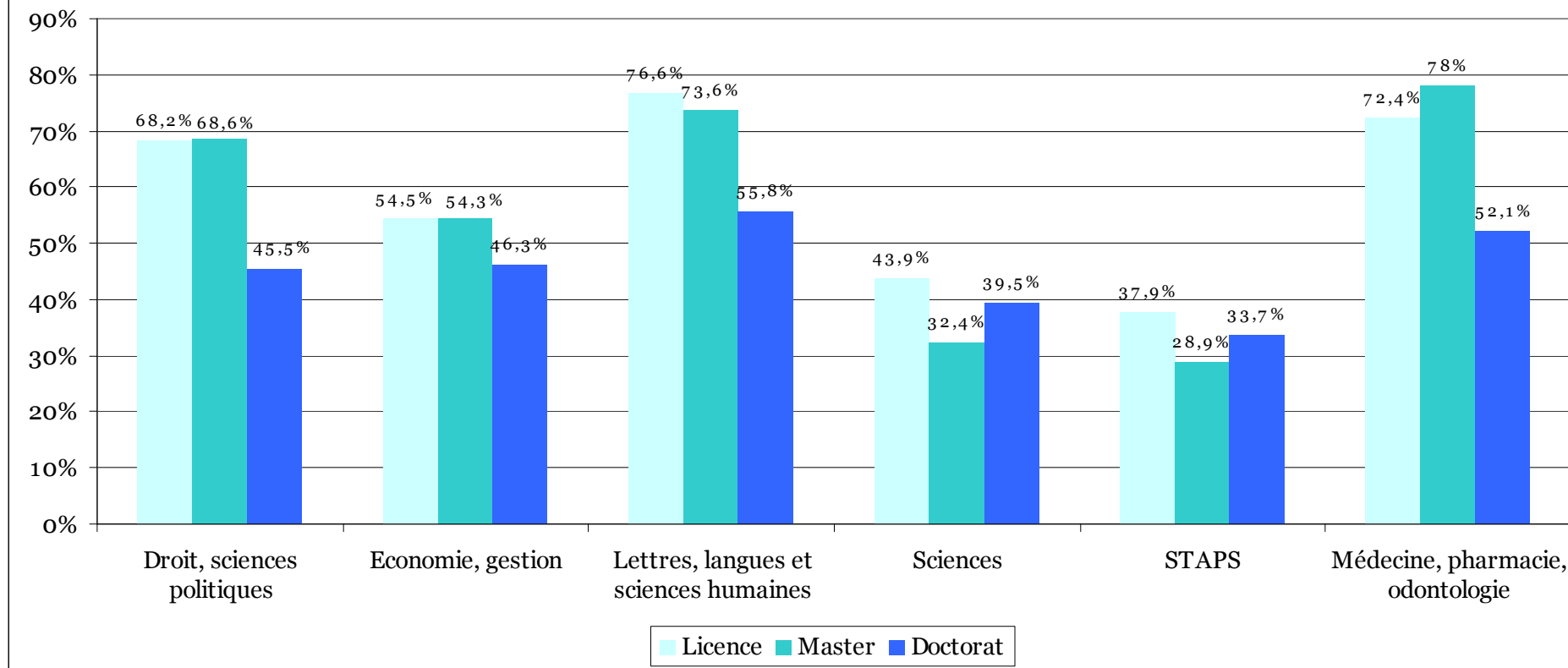


Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE.



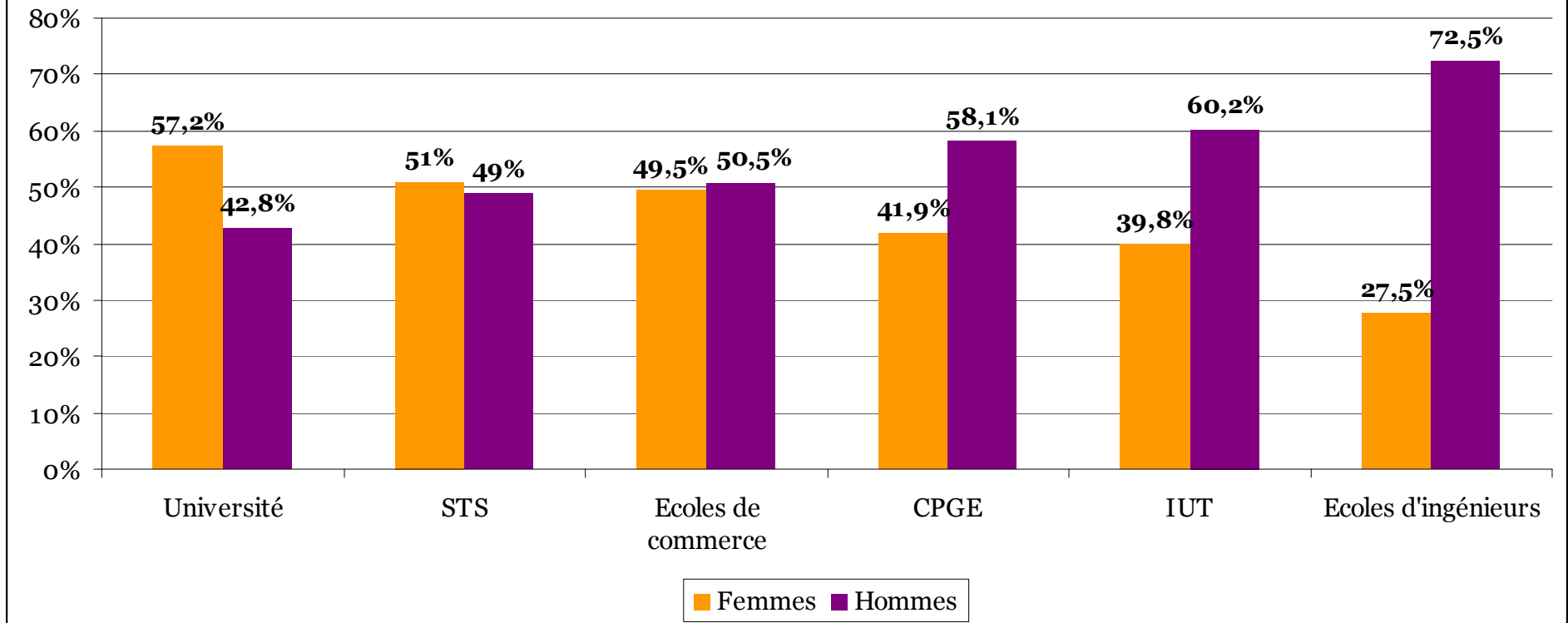
Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE.

Part des femmes parmi les diplômé-e-s en 2009, selon la discipline et le niveau de diplôme



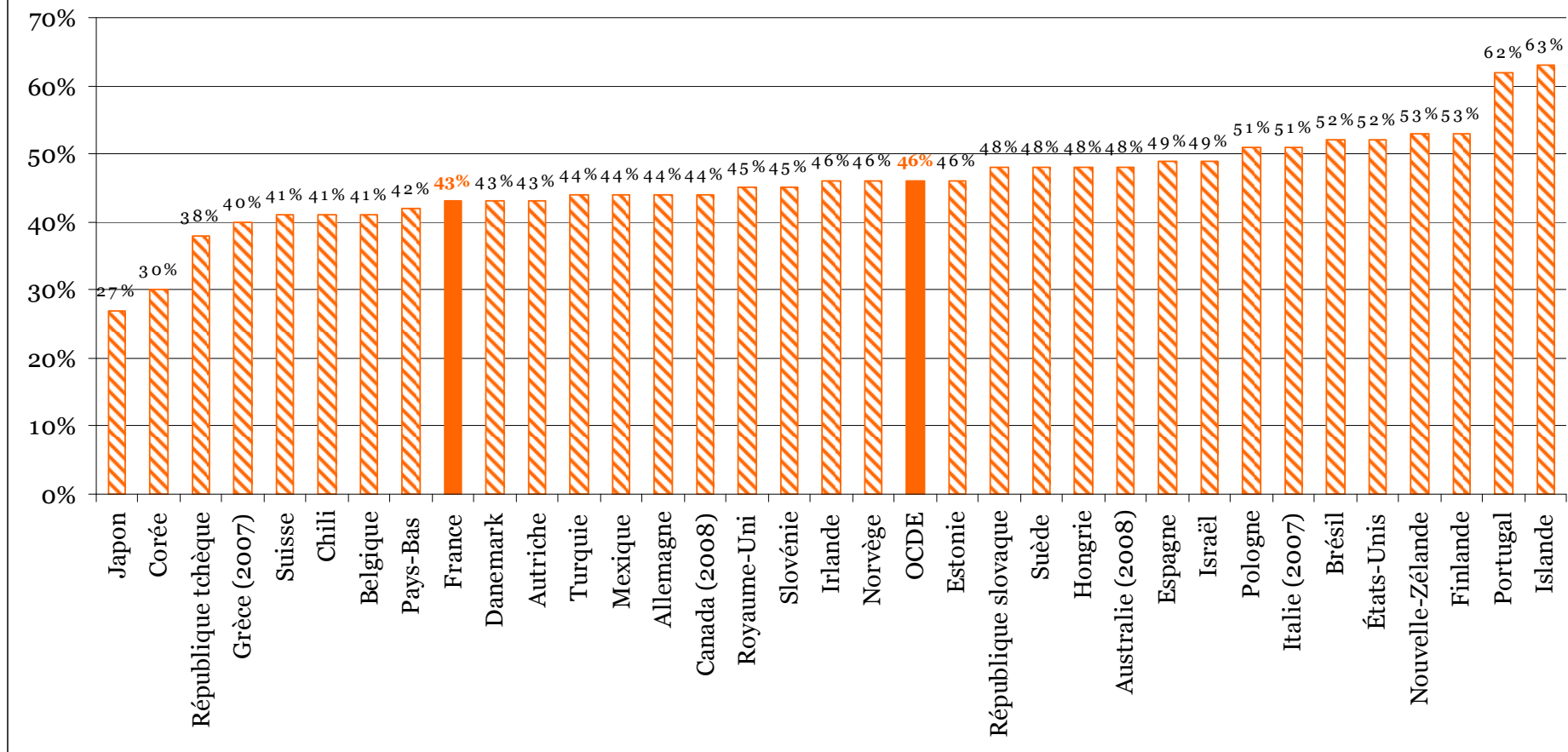
Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE.

Etudiant-e-s dans l'enseignement supérieur selon le cursus (2010)



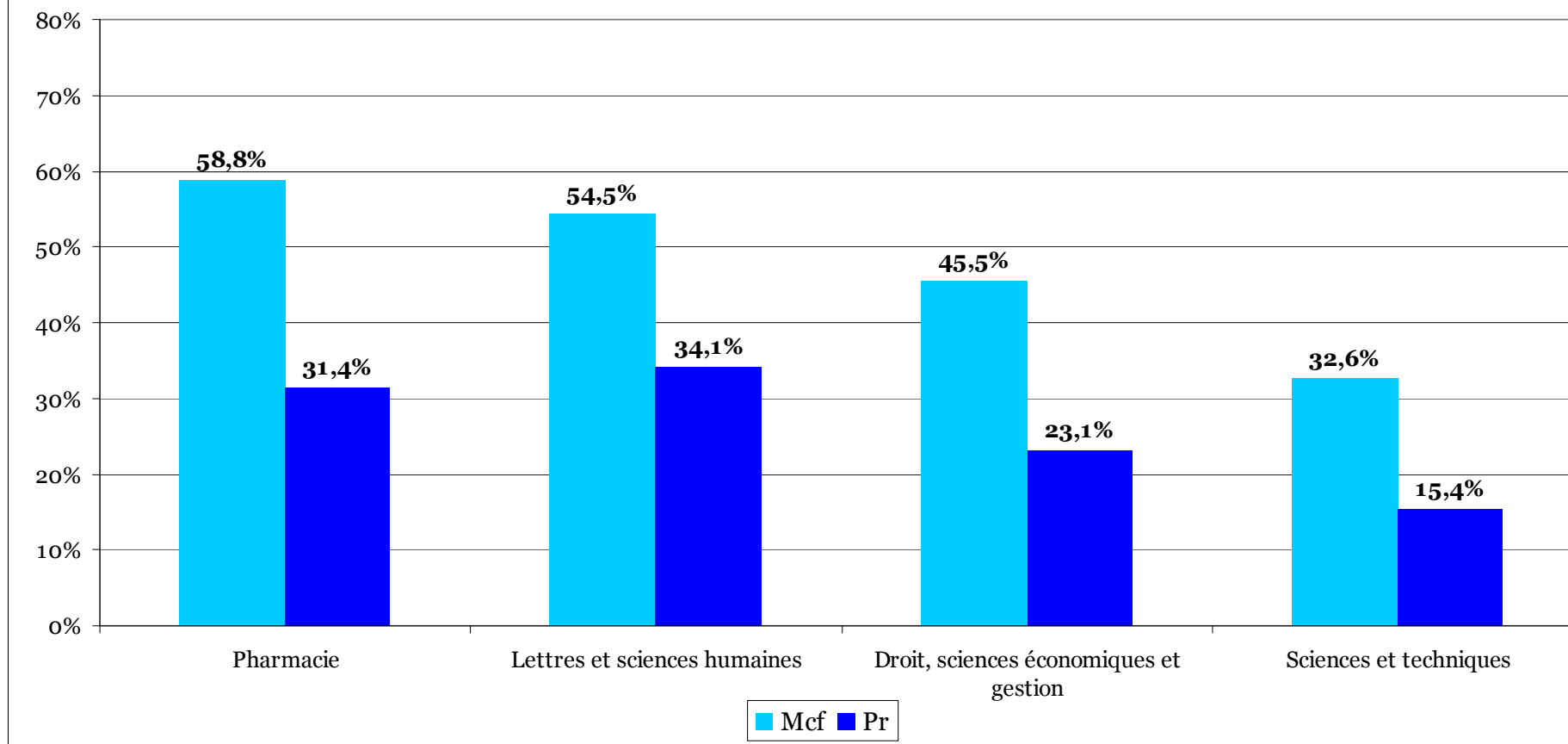
Source : MESR DGESIP-DGRI SIES, SISE.

Part des femmes parmi les nouveaux titulaires de doctorat (2009, OCDE)



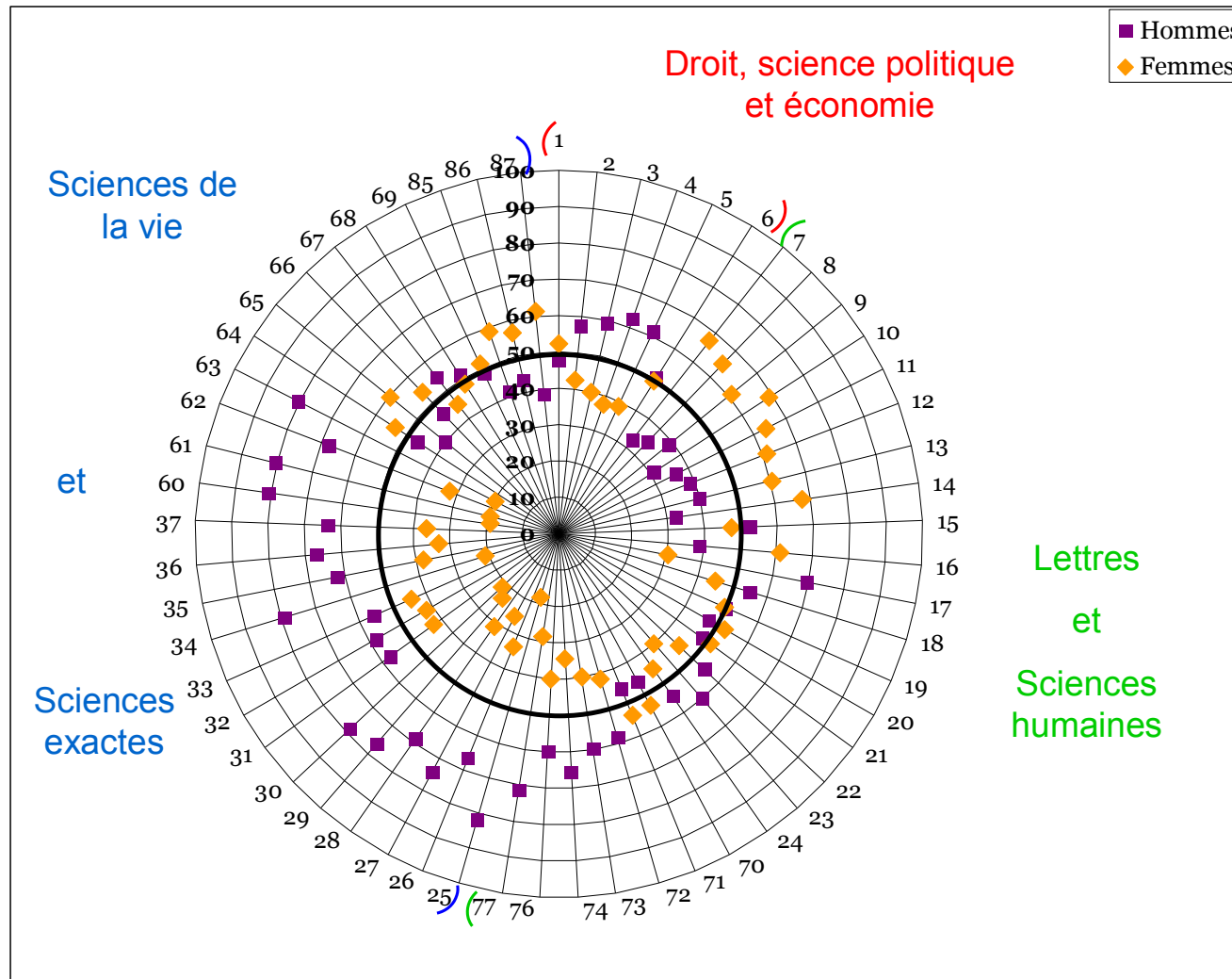
Source : Tableau de bord de l'OCDE de la science, de la technologie et de l'industrie, 2011.

Part des femmes parmi les Maître-sse-s de conférence (Mcf) et Professeur-e-s des universités par grande discipline (2010)



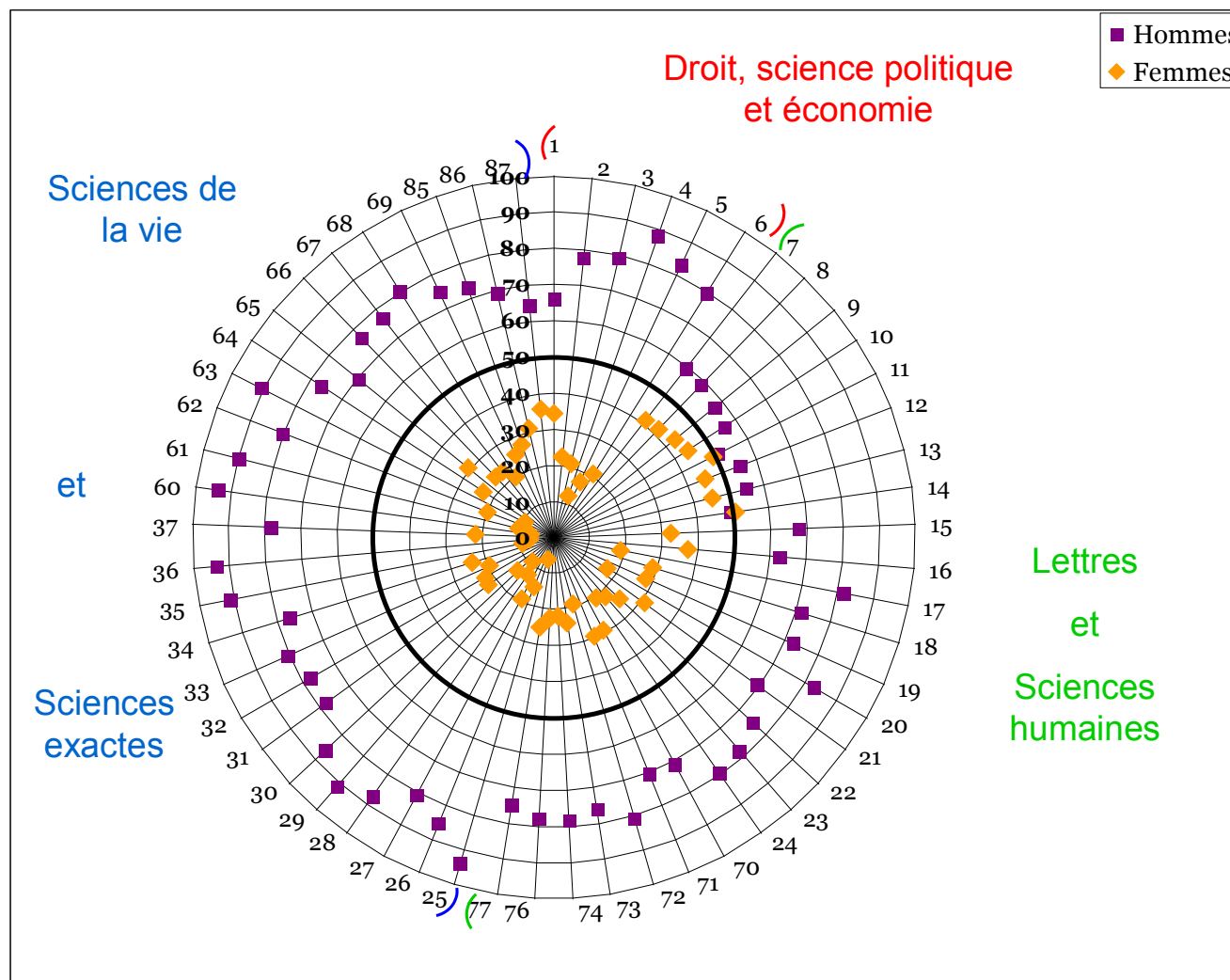
Source : MESR DGRH A1, GESUP 2.

Part des hommes et des femmes Maître-sse-s de conférence selon la section CNU (2010)



Source : MESR DGRH A1, GESUP 2.

Part des hommes et des femmes Professeur-e-s des universités selon la section CNU (2010)



Source : MESR DGRH A1, GESUP 2.

Sections CNU

Droit, économie et gestion

- 01 : Droit privé et sciences criminelles
- 02 : Droit public
- 03 : Histoire du droit et des institutions
- 04 : Science politique
- 05 : Sciences économiques
- 06 : Sciences de gestion

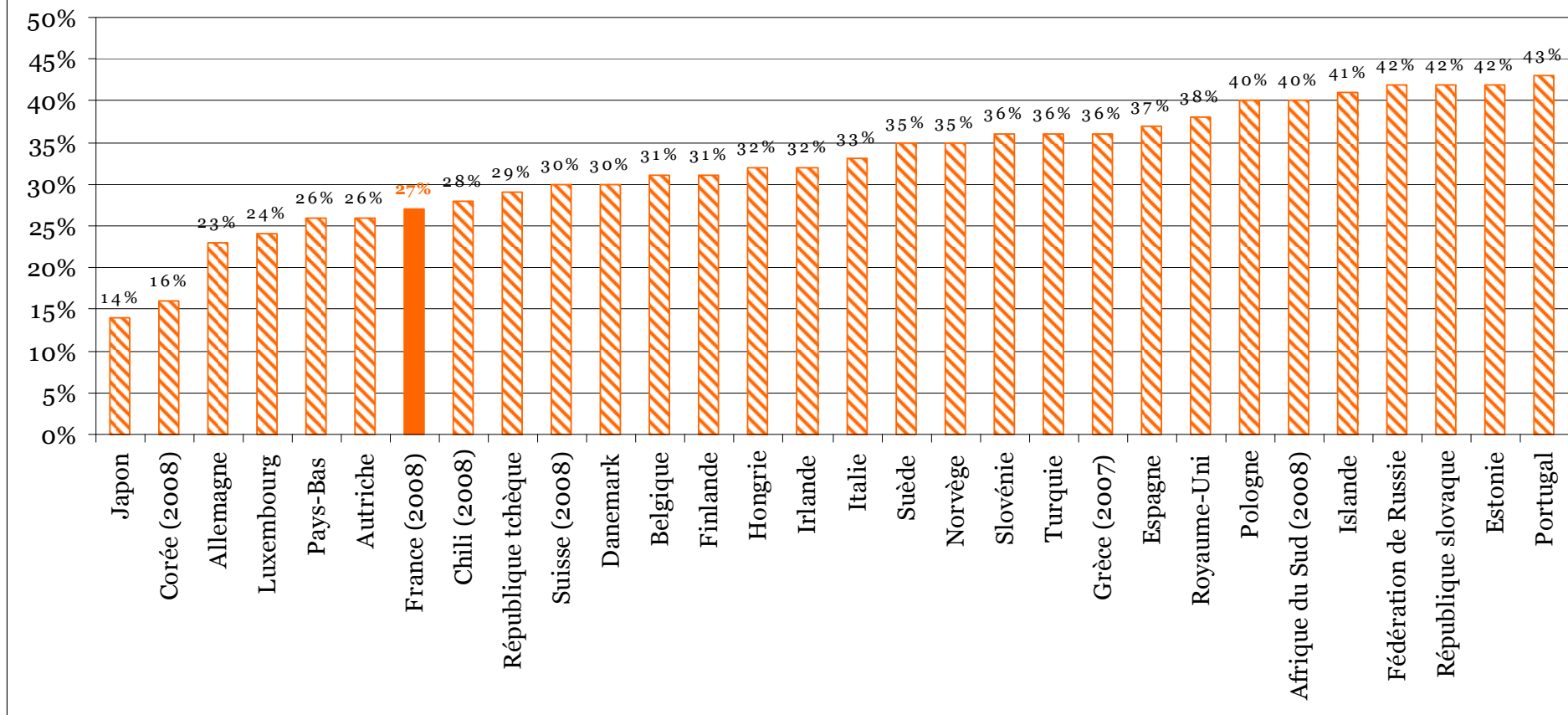
Lettres et sciences humaines

- 07 : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
- 08 : Langues et littératures anciennes
- 09 : Langue et littérature françaises
- 10 : Littératures comparées
- 11 : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
- 12 : Langues et littératures germaniques et scandinaves
- 13 : Langues et littératures slaves
- 14 : Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
- 15 : Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
- 16 : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
- 17 : Philosophie
- 18 : Arts : plastiques, du spectacle, musique, musicologie, esthétique, sciences de l'art
- 19 : Sociologie, démographie
- 20 : Anthropologie, ethnologie, préhistoire
- 21 : Histoire, civilisation, archéologie et art des mondes anciens et des mondes médiévaux
- 22 : Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes; histoire du monde contemporain; de l'art ; de la musique
- 23 : Géographie physique, humaine, économique et régionale
- 24 : Aménagement de l'espace, urbanisme
- 70 : Sciences de l'éducation
- 71 : Sciences de l'information et de la communication
- 72 : Epistémologie, histoire des sciences et des techniques
- 73 : Cultures et langues régionales
- 74 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- 76 : Théologie catholique
- 77 : Théologie protestante

Sciences de la vie et sciences exactes

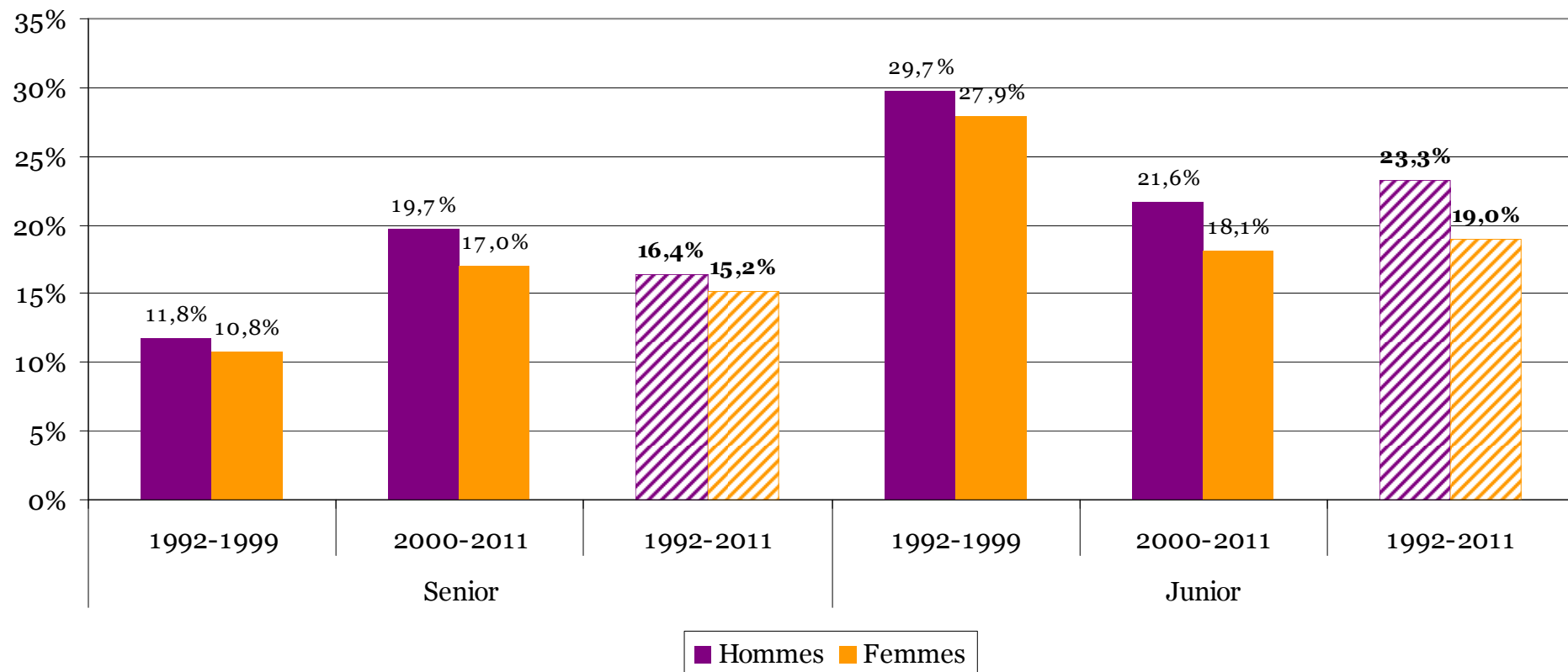
- 25 : Mathématiques
- 26 : Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
- 27 : Informatique
- 28 : Milieux denses et matériaux
- 29 : Constituants élémentaires
- 30 : Milieux dilués et optique
- 31 : Chimie théorique, physique, analytique
- 32 : Chimie organique, minérale, industrielle
- 33 : Chimie des matériaux
- 34 : Astronomie, astrophysique
- 35 : Structure et évolution de la terre et des autres planètes
- 36 : Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère
- 37 : Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement
- 60 : Mécanique, génie mécanique, génie civil
- 61 : Génie informatique, automatique et traitement du signal
- 62 : Energétique, génie des procédés
- 63 : Electronique, optronique et systèmes
- 64 : Biochimie et biologie moléculaire
- 65 : Biologie cellulaire
- 66 : Physiologie
- 67 : Biologie des populations et écologie
- 68 : Biologie des organismes
- 69 : Neurosciences
- 85 : Pharmacie en sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
- 86 : Pharmacie en sciences du médicament et des autres produits de santé
- 87 : Pharmacie en sciences biologiques, fondamentales et cliniques

Part des femmes parmi les chercheur-e-s (public+privé) dans les pays de l'OCDE en 2009



Source : Tableau de bord de l'OCDE de la science, de la technologie et de l'industrie, 2011.

Taux de réussite des hommes et des femmes aux concours Senior et Junior de l'IUF (1992-2011)



Source : IUF.