

# Mieux connaître la poursuite de carrière des docteurs

Dr Isabelle Kabla-Langlois,  
Sous-directrice des systèmes d'information  
et des études statistiques – MESRI/SIES

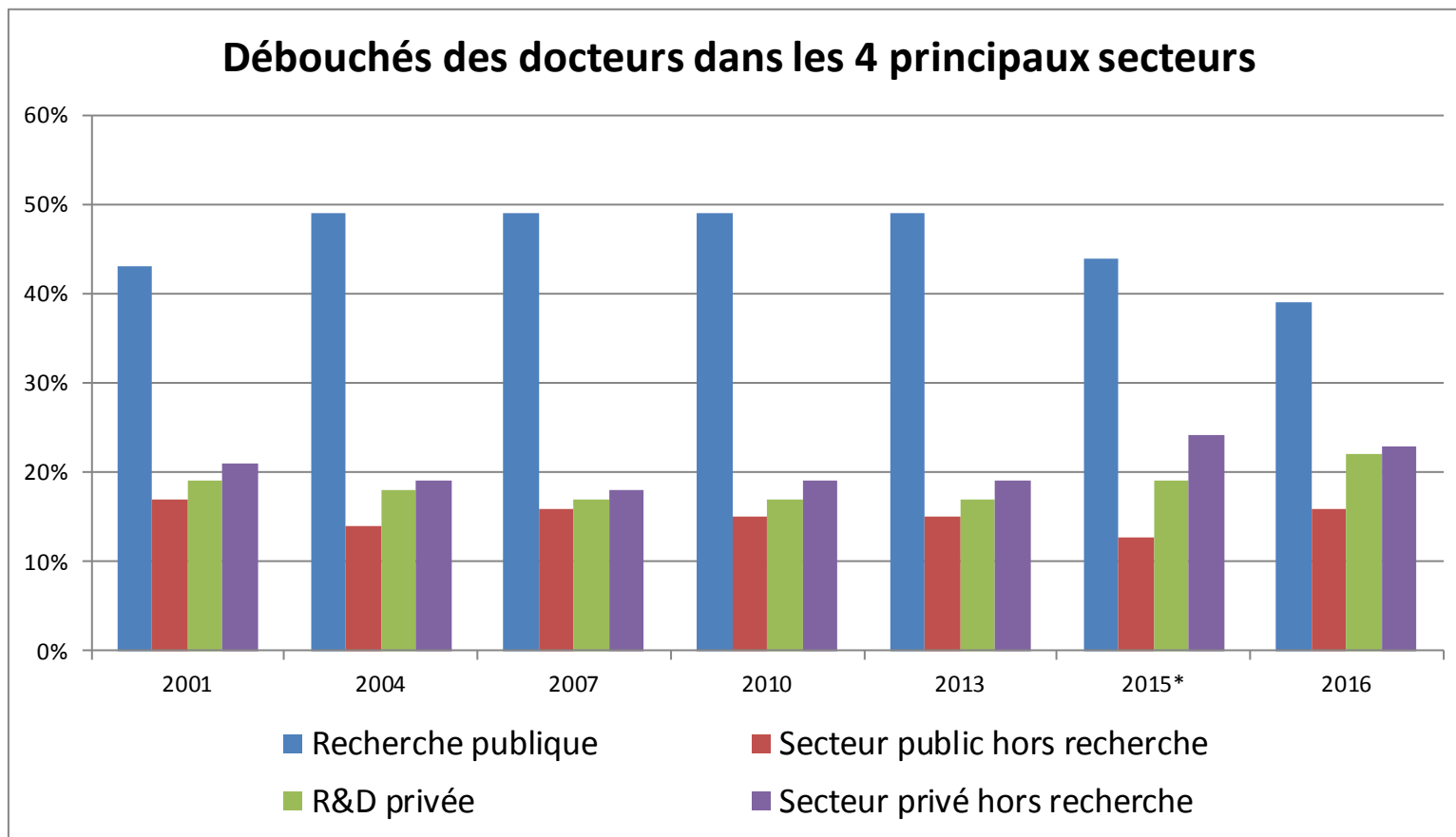
# INTRODUCTION

- L'éclairage par les chiffres : des dispositifs de mesure diversifiés et qui se développent
  - Les enquêtes Génération du CEREQ et l'extension « docteurs » financée par le MESRI
  - Les enquêtes des observatoires et des collèges doctoraux et le nouveau dispositif coordonné sur l'insertion des docteurs (MESRI/SIES)
  - Les enquêtes sur l'emploi des chercheurs dans la R&D privée (MESRI/SIES)
  - L'enquête Emploi (INSEE)
  - L'enquête du Ministère de la fonction publique sur le recrutement par concours
  - Etc.

# PLAN DE L'EXPOSÉ

- La répartition des carrières entre secteur académique et hors secteur académique a longtemps peu évolué
  - Entre promotions de docteurs, sur 15 ans
  - Au cours des 5 années après le doctorat, pour une promotion de docteurs
  - Des disparités disciplinaires fortes
- Une évolution sur les toutes dernières années
  - Une plus forte attractivité du privé
- Des opportunités importantes dans les emplois non académiques
  - Emplois stables, rémunération élevée, carrière sur le moyen terme
  - Quelle mise en valeur des compétences acquises?
- Une carrière hors secteur académique ne s'improvise pas
  - Les enjeux de l'anticipation

# UNE STRUCTURE LONGTEMPS FIGÉE

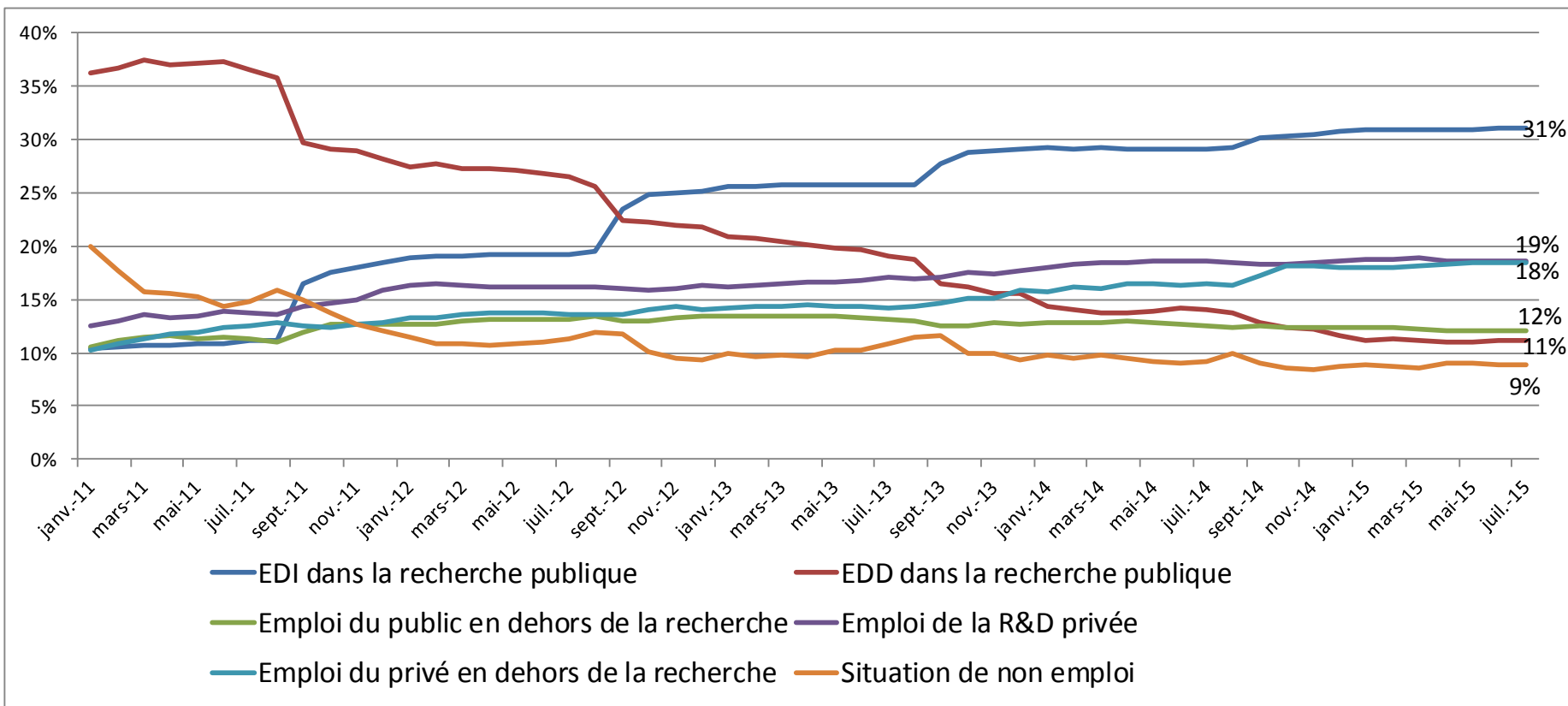


Sources : Céreq, enquêtes Génération 1998 à 2013, interrogation à 3 ans

En 2015\* : enquête IPDOC, docteurs 2012, interrogation à 3 ans, sur champ Céreq

# UNE INSTALLATION PROGRESSIVE DES DOCTEURS DANS L'EMPLOI SUR LES 5 1ÈRES ANNÉES

Évolution des situations des docteurs sur le marché du travail entre 2011 et 2015



Source : Céreq, enquête Génération 2010, interrogation 2015.

# DES PERSPECTIVES DIFFÉRENCIÉES SELON LES DISCIPLINES

## Sciences et leurs interactions



- Secteur académique
- Public hors secteur académique
- Privé R&D
- Privé hors R&D

## Sciences humaines et humanités



- Secteur académique
- Public hors secteur académique
- Privé R&D
- Privé hors R&D

## Sciences du vivant



- Secteur académique
- Public hors secteur académique
- Privé R&D
- Privé hors R&D

## Sciences de la société

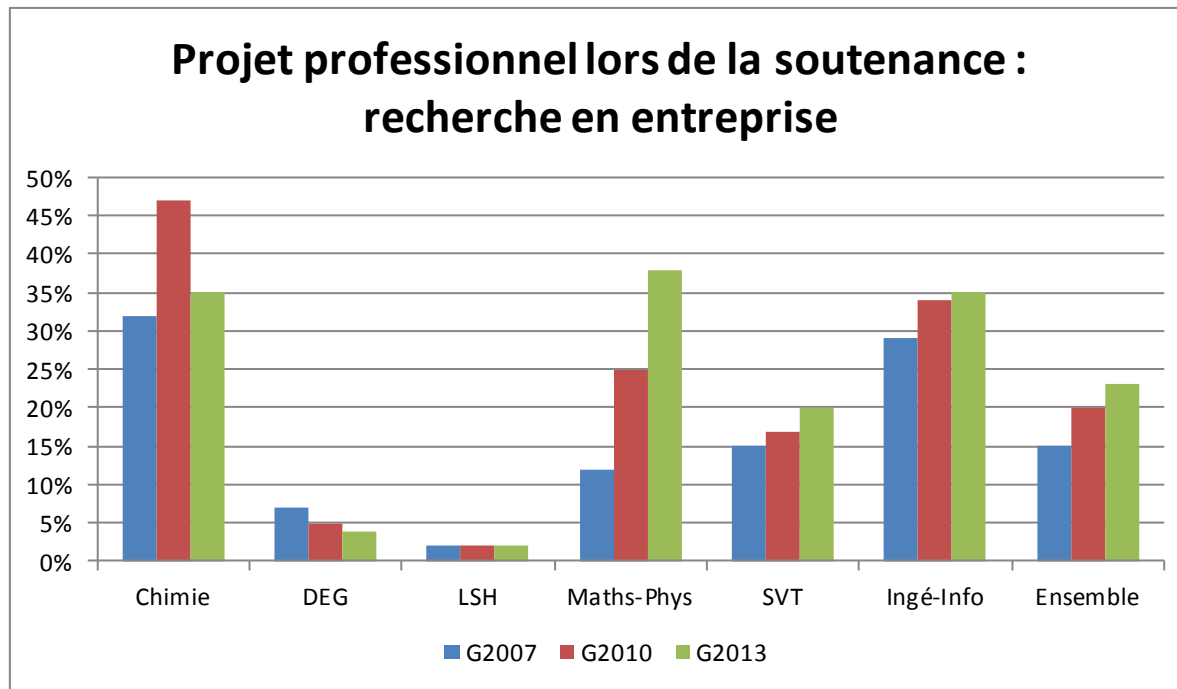


- Secteur académique
- Public hors secteur académique
- Privé R&D
- Privé hors R&D

Source : Enquête expérimentale IPDoc 2015 - MESRI-SIES

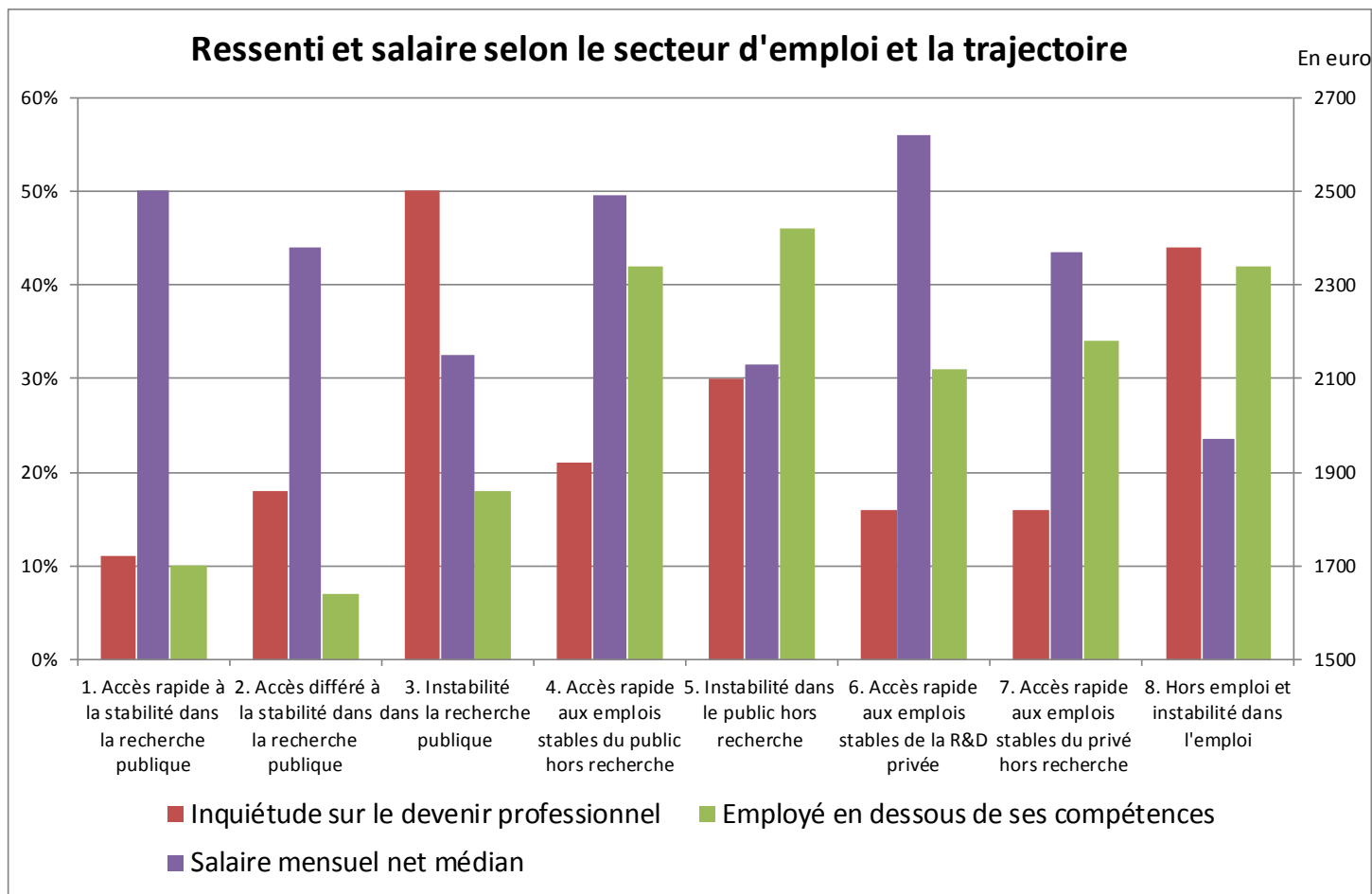
Champ : diplômés du doctorat de toutes nationalités - tous âges confondus

# DES PROJETS PROFESSIONNELS QUI SE DIVERSIFIENT



Source : *Génération 2007, 2010 et 2013 : enquêtes à 3 ans, Céreq.*

# DES TRAJECTOIRES VARIÉES, DISCRIMINANTES SUR LE RESSENTI ET SUR LA QUALITÉ D'EMPLOI

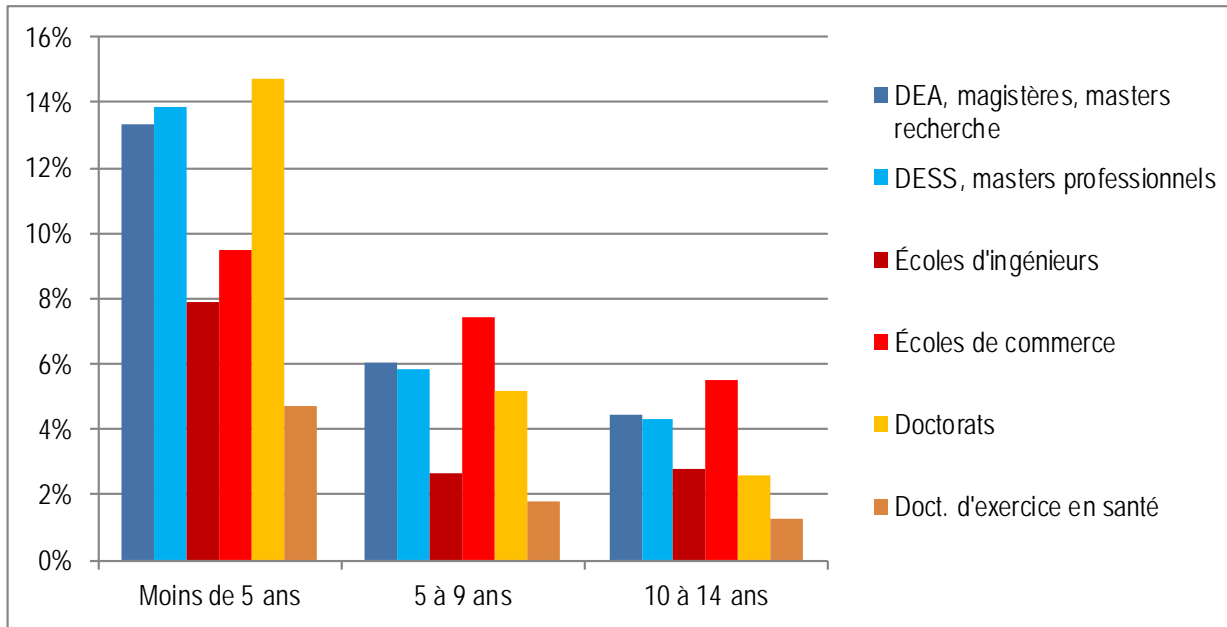


Source : Céreq, Génération 2010, Interrogation en 2015 des sortants en 2010



# L'AVANTAGE PROFESSIONNEL DES DOCTEURS SE VOIT SUR LE MOYEN TERME

## Taux de chômage des diplômés de formation initiale selon la durée écoulée depuis l'obtention du diplôme



Champ : France métropolitaine, population de 25 à 64 ans, actifs diplômés bac+5 ou +8, vivant en ménage ordinaire.

Source : Insee, enquête Emploi 2010-2015, calculs SIES in Note d'information du SIES 17-03 : La situation professionnelle des docteurs

# L'EMPLOI DES DOCTEURS SUR LE LONG TERME

## Part des encadrants parmi les salariés cadres selon le type d'employeur

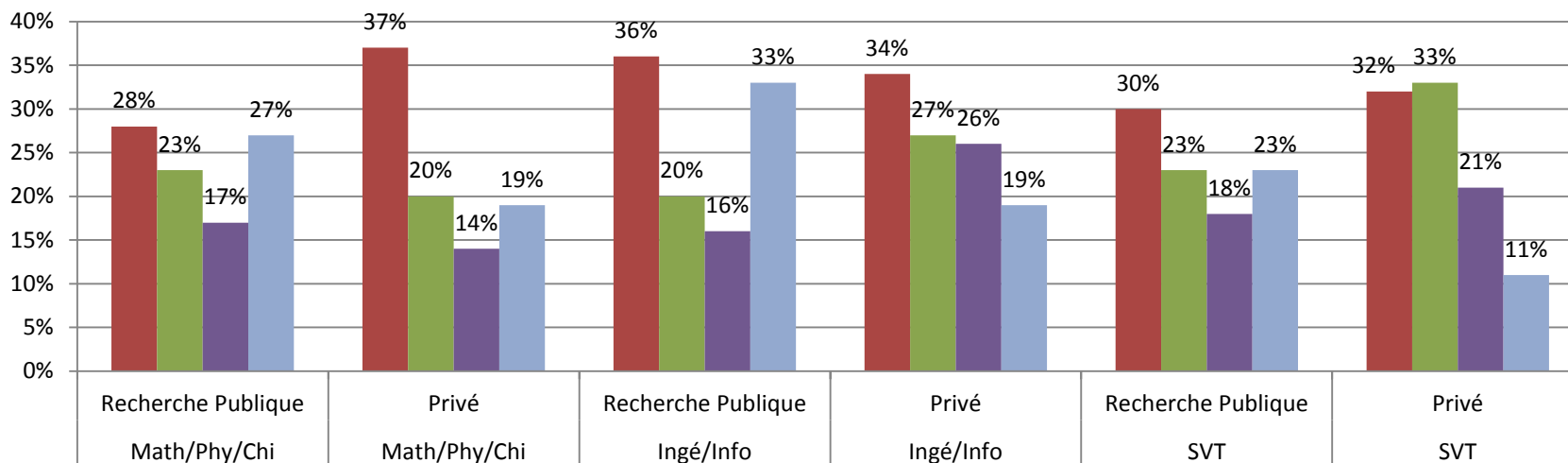
	FPE - Enseignement et recherche	FPE - hors Enseignement et recherche	Entreprises
Écoles d'ingénieurs	12%	57%	46%
Écoles de commerce	-	48%	53%
Doctorats	27%	56%	47%
dont ..... Mathématiques, Statistiques ou Physique	25%	-	48%
Chimie, chimie-biologie, biochimie, physique-chimie	32%	-	53%
Sciences de la vie, de la terre, et autres spécialités pluriscientifiques	43%	-	54%
Spécialités technologiques, matériaux, ingénierie, informatique	27%	46%	43%
Economie, droit, sciences politiques, gestion	21%	75%	55%
Sciences humaines et sociales, lettres et langues, autres	17%	50%	22%

Champ : France métropolitaine, population cadre salariée de 25 à 64 ans vivant en ménage ordinaire.

Source : Insee, enquête Emploi 2010-2015, calculs SIES in Note d'information du SIES 17-03 : La situation professionnelle des docteurs

# UN PROJET PROFESSIONNEL QUI SE PRÉPARE

## Participation à un module de professionnalisation selon le projet professionnel du docteur



- Participation à des doctoriales
- Valorisation des compétences de la thèse (nouveau chapitre de la thèse)
- Aide à la recherche d'emploi (CV, simulation d'entretiens)
- Formation à la pédagogie

Source : Céreq, Génération 2010, Interrogation en 2013 des sortants en 2010

# COMMENT ENCOURAGER À TRAVAILLER EN ENTREPRISE ?

- Continuer à encourager les doctorants à participer aux modules de professionnalisation, notamment ceux dont les conditions de thèse ou les débouchés académiques sont moins favorables.
- Préparer les doctorants en amont de la soutenance car les premières années de thèse influencent le type d'emploi occupé, et continuer de développer les contrats CIFRE.
- Informer les doctorants sur les carrières des docteurs dans la R&D: ils sont mieux rémunérés, plus souvent en CDI et le plus souvent satisfaits de leur emploi.

# Place aux questions

Contact :

Isabelle Kabla-Langlois

[isabelle.kabla-langlois@recherche.gouv.fr](mailto:isabelle.kabla-langlois@recherche.gouv.fr)