

## La France, la défense et la sécurité nationale

### Organisation, actualités, enjeux

Le travail proposé est destiné à accompagner les professeurs et personnels de l'Education engagés dans un travail de formation générale portant sur les questions militaires, de défense et de sécurité nationale.

Il s'articule en quatre moments de deux heures chacun et un moment de restitution et d'études de cas.

L'étude portera en premier lieu sur « L'importance du fait militaire dans l'histoire nationale », à travers les rendez-vous de la guerre et de la Nation, le rôle et la place de l'Armée et de la Marine dans le rayonnement de la Nation, la place des Armées dans la défense et la sécurité nationale. Il s'agit d'étudier la défense comme *une politique publique*, dans *une perspective historique*, dans la longue durée d'une organisation et d'une Institution, avec des éléments de comparaison dans l'espace et dans le temps et des vues en coupe sur les Armées de Terre, de l'Air, sur la Marine nationale et la Gendarmerie nationale. L'étude débouche sur une analyse des fondements contemporains de la défense et de la sécurité nationale.

« Du lien Armées-Nation aux relations entre la défense et la société », c'est sur *la défense dans son environnement politique, social et culturel* que l'on mettra ensuite l'accent : missions, histoire, traditions militaires, dans la rencontre entre l'Institution militaire et la société dont elle est issue et à laquelle elle appartient. La question de la participation des Français à la défense et de la participation des Armées à l'émergence de la citoyenneté y tient une place centrale. Les relations entre l'Ecole et l'Armée y sont étudiées. Les influences entre le fait militaire et la littérature, la philosophie, les arts et les sciences feront l'objet d'utiles rapprochements.

« Nouveaux cadres, nouvelles références : *la France dans son environnement de défense et de sécurité nationale* (des années soixante-dix à nos jours )» se fonde sur l'évolution des risques et de la structuration de la vie internationale et analyse les fondements contemporains de la défense de la France, dans l'esprit des évolutions essentielles qui vont du « Livre blanc sur la défense nationale » de 1972 au « Livre blanc sur la défense » de 1994, et aux « Livres blancs sur la défense et la sécurité nationale » de 2008 et 2013. Les questions de défense et de sécurité nationale sont étudiées au prisme des risques majeurs, des armes de destruction massive, de la résilience nationale.

La dernière partie du travail porte sur *les aspects les plus récents de la problématique française de défense et de sécurité nationale* : « Gouverner par gros temps. Comment organiser la sécurité de la Nation ? », en évoquant le cadre, le contexte et les acteurs qui composent l'architecture française de défense et de sécurité, ainsi que l'émergence d'une nouvelle culture de gouvernement en la matière, à partir de la continuité de la vie nationale comme objectif, les opérations extérieures comme prolongement, la dissuasion comme assurance ultime.

Tristan Lecoq  
Inspecteur général de l'Education nationale  
Professeur des Universités associé (histoire contemporaine)  
A l'Université de Paris Sorbonne

Eric Barrault  
Délégué national pour l'éducation à la défense  
Ministère de l'Education nationale – Ministère de l'Enseignement  
supérieur et de la recherche