



MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

**DEMOGRAPHIE DES PERSONNELS ENSEIGNANTS
NON PERMANENTS**
Leur situation relative parmi les enseignants du supérieur
(hors disciplines médicales et odontologiques)

Année universitaire 2011-2012

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Note de présentation

- Sommaire des tableaux -

I. Panorama national sur les enseignants non permanents

Répartition des personnels enseignants non permanents	Tableau n°1	2
Répartition des personnels non permanents par établissement	Tableau n°2	3
Répartition des enseignants par section du CNU (enseignants-chercheurs, enseignants titulaires et enseignants non permanents)	Tableaux n°3, 3bis et 3ter	7
Répartition des enseignants de langues par section du CNU et par spécialité (enseignants-chercheurs, enseignants titulaires et enseignants non permanents)	Tableau n°4	11

II. Etude de la population des ATER

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2012	Tableaux n°5	13 14
Répartition par section et sexe des nouveaux ATER	Tableau n°6	15
Références du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié		16
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et quotité :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°7	17
- droit	Tableau n°7-1	18
- lettres	Tableau n°7-2	19
- sciences	Tableau n°7-3	20
- pharmacie	Tableau n°7-4	21
Répartition des ATER par grande discipline, support budgétaire, article de recrutement et sexe :		
- toutes disciplines confondues	Tableau n°8	22
- droit	Tableau n°8-1	23
- lettres	Tableau n°8-2	24
- sciences	Tableau n°8-3	25
- pharmacie	Tableau n°8-4	26
Répartition des ATER par établissement , académie et support budgétaire des personnels non permanents	Tableau n°9	27
Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline	Tableau n°10	32
Répartition des ATER par tranche d'âge, sexe et grande discipline	Tableau n°11	33
Pyramide des âges des ATER		
- toutes disciplines confondues		35
- droit		36
- lettres		37

Place des personnels enseignants non permanents parmi les enseignants du supérieur

		<i>Page :</i>
- sciences		38
- pharmacie		39
Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2011-2012 et taux d'emploi dans leur établissement d'origine	Tableau n°12	40
Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER en fonctions en 2011-2012	Tableau n°13	43
<u>III. Données sur les enseignants associés</u>		47
Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°14	48
Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU	Tableau n°15	49
Répartition par tranches d'âge, sexe et groupe de disciplines CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°16	50
Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU des enseignants-chercheurs associés	Tableau n°17	51
<u>IV. Données sur les enseignants vacataires</u>		54
Répartition des enseignants vacataires par établissement	Tableau n°18	55
Répartition des enseignants vacataires par section du CNU	Tableau n°19	58
Répartition des enseignants vacataires par grandes disciplines	Tableau n°20	59
<u>V. Nomenclature des disciplines du CNU</u>		60

Remarque méthodologique : Sauf précisions contraires, la présente étude traite exclusivement des effectifs physiques, quelle que soit la quotité de travail des enseignants-chercheurs et des enseignants du supérieur. Les ETP (équivalents temps plein) qui seront parfois employés correspondent aux effectifs physiques pondérés par la quotité de travail, sur l'ensemble de l'année universitaire, des agents concernés. A titre d'exemple, un enseignant titulaire dont la quotité de travail est de 80% sur toute l'année correspond à 0,8 ETP.

L'intégralité de cette étude, réalisée par **Pasquin ROSSI** et **Loïc THOMAS**, peut être consultée sur le site internet du ministère, à partir de la page "Bilans et statistiques" du bureau DGRH A1-1 : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid22708/bilans-et-statistiques.html>

ou sur le portail PERSÉ relatif aux personnels de l'enseignement supérieur, à partir du lien <http://www.perse-mineduc.com/perse/tableaux-de-bord> dans le répertoire **Etudes relatives aux enseignants non permanents**

Elle sera également accessible sur la page "Etudes et regards statistiques" consacrée aux personnels enseignants du supérieur : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20616/etudes-et-regards-statistiques.html>

Par ailleurs, le ministère a mis en place sur une plateforme nationale (le portail GALAXIE) une application de gestion du recrutement des ATER - **ALTAÏR** - à la disposition des établissements et des candidats qui y déposent, les uns, leurs appels à candidatures et les autres, leurs dossiers. Ce dispositif monte progressivement en puissance puisque 46 universités y ont eu recours en 2012 et 67 en 2013.

Secrétariat général

Direction générale
des ressources
humaines

Service des personnels
enseignants de
l'enseignement supérieur
et de la recherche

Sous-direction
des études de gestion
prévisionnelle, statutaires
et des affaires communes

DGRH A1/LT/SP/

Affaire suivie par
Loïc Thomas
Téléphone
01 55 55 65 25
Fax
01 55 55 61 67
Mél.
loic.thomas
@education.gouv.fr

Sous-direction
des études de gestion
prévisionnelle, statutaires
et des affaires communes

Département des études
d'effectifs et d'analyse de

DGRH A1-1/PR/SP/

Affaire suivie par
Pasquin Rossi
Téléphone
01 55 55 60 72
Fax
01 55 55 61 67
Mél.
pasquin.rossi
@education.gouv.fr

72, rue Regnault
75243 Paris cedex 13

Démographie des personnels enseignants non permanents, leur place relative aux enseignants du supérieur, dans la période 2011-2012 (hors disciplines médicales et odontologiques ¹)

Depuis 1997, les services en charge des personnels enseignants de l'enseignement supérieur réalisent chaque année une enquête sur la situation des enseignants non permanents de l'enseignement supérieur afin de disposer de données nécessaires au pilotage de la ressource enseignante. La gestion de tous les personnels concernés par l'enquête est déconcentrée.

Cette enquête consiste notamment à recenser les attachés d'enseignement et de recherche (ATER) ainsi qu'à comptabiliser les professeurs invités en fonctions dans les établissements d'enseignement supérieur. Les doctorants contractuels assurant un service d'enseignement ont, pour la deuxième année, été intégrés à cette enquête et ont fait l'objet d'un dénombrement.

Tous les établissements ont répondu à l'enquête qui s'est déroulée entre le 14 décembre 2011 et le 30 juin 2012. Les réponses obtenues ont été complétées dans cette publication, notamment en ce qui concerne les associés, par des données issues d'autres systèmes d'information.

Les principales tendances révélées par cette étude sont les suivantes :

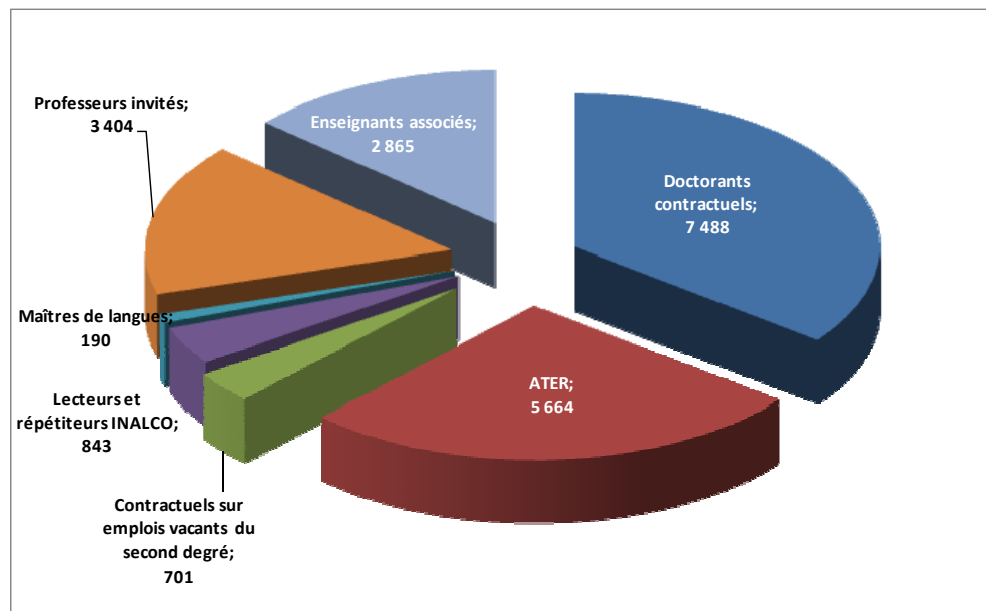
- La proportion d'enseignants non permanents demeure à un niveau élevé, soit 14,3% en ETP, mais connaît un tassement avec l'extinction du monitorat,
- Près des deux tiers de ces enseignants sont doctorants contractuels ou ATER,
- Les trois-quarts enseignent à temps partiel,
- La catégorie des doctorants contractuels créée par un décret du 25 avril 2009 a connu depuis sa première année une croissance très forte pour atteindre 13 364 contrats signés en 2011-2012 dont 7 488 assurant un service d'enseignement,
- Chaque année, plus de 80% des ATER sont en premier contrat et la part des titulaires d'un doctorat dépasse les 24% (en 2011 : proche de 23%),
- La population des ATER constitue toujours un vivier pour le recrutement des MCF (25,1% des MCF recrutés en 2011 étaient ATER en 2010-2011),
- Ces ATER sont concentrés sur un petit nombre d'établissements : 50% des ATER dans 20 % des établissements.

¹ Pour mémoire : dans ces disciplines, au cours de l'année 2011-2012, on enregistre 4 244 chefs de clinique, assistants hospitalo-universitaires ou praticiens hospitalo-universitaires.

Des effectifs enseignants non permanents à un niveau élevé mais décroissants ...

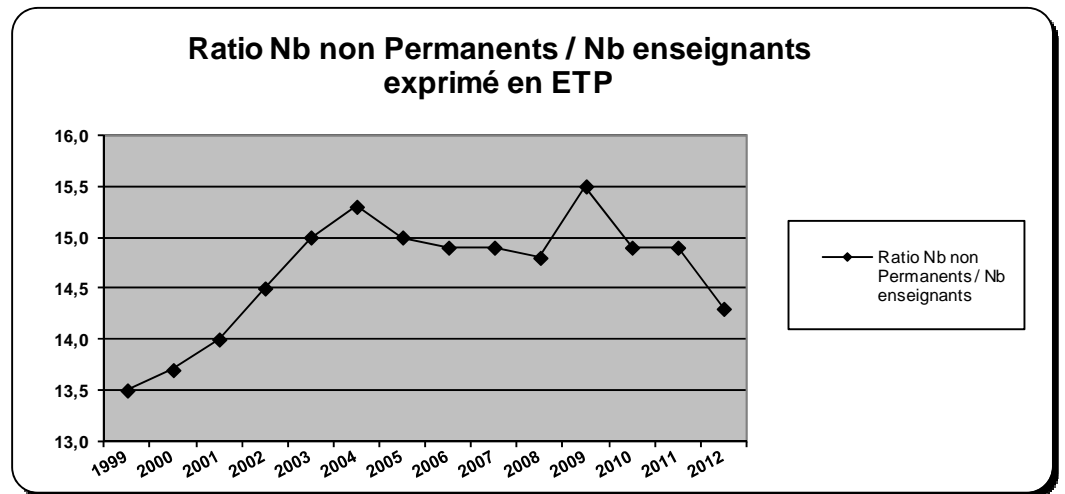
Les effectifs des enseignants non permanents s'établissent à **21 155** pour l'année universitaire 2011-2012 et qui se répartissent de la manière suivante :

Doctorants contractuels	ATER	Contractuels sur emplois vacants du second degré	Lecteurs et répétiteurs INALCO	Maîtres de langues	Professeurs invités	Enseignants associés	ENSEIGNANTS NON PERMANENTS
7 488	5 664	701	843	190	3 404	2 865	21 155



Depuis 1999 et jusqu'en 2004, ils ont crû à un rythme annuel moyen de 2,95 %, soit deux fois plus vite que les effectifs des enseignants titulaires. Toutefois, après une forte progression au cours de l'année 2003, le taux de croissance de ces effectifs s'est ralenti, comme le montre le graphique ci-dessous, au point de devenir négatif depuis 2005.

L'année 2009 a connu un retour à la hausse des effectifs d'enseignants non permanents, mouvement qui ne s'est pas confirmé depuis malgré l'importance des recrutements de doctorants contractuels.



Ce constat global recouvre en réalité des mouvements divers :

- **La croissance de l'effectif des doctorants contractuels** (+ 50% en un an), catégorie de personnel introduite par le décret n°2009-464 du 23 avril 2009 qui peut assurer un service d'enseignement égal au plus au tiers du service annuel de référence des enseignants-chercheurs (soit, à l'heure actuelle, un maximum de 64 heures équivalent travaux dirigés) ;
- compensée par une **réduction du nombre des ATER** (-4,8% en 2012) et surtout l'extinction **des moniteurs** ;
- par une nouvelle baisse des professeurs invités (-7% en 2012 après -6,6% en 2011 et -8,2% en 2010) et des enseignants associés (-2,6% en 2012 après -3,3% en 2011 et -3% en 2010).

dont 62, 2 % sont doctorants contractuels ou ATER ...

Les dernières générations des « moniteurs » ont désormais terminé leur contrat. Aux dernières cohortes de moniteurs recrutés pour trois ans se sont substitués progressivement d'importants contingents de doctorants contractuels (après 8 896 en 2011, cette année 13 364) qui remplacent, outre les moniteurs et les allocataires de recherche, une certaine fraction des ATER. 56% des doctorants contractuels assurent une mission d'enseignement complémentaire à leur activité de recherche.

Du fait des évolutions divergentes au sein de la population des enseignants non permanents, les doctorants contractuels sont devenus la catégorie la plus fortement représentée (35,4%) et ce, aux dépens, bien sûr des moniteurs, catégorie en extinction, mais aussi des ATER dont la part régresse lentement depuis 2005-2006 : de 32 % en 2005 elle est passée à 26,8% en 2012. La population des ATER a donc perdu cette année la place prépondérante qu'elle a occupée au sein des enseignants non permanents pratiquement sur toute la période 1999-2011.

dont près des trois quarts enseignent à temps partiel ...

Les enseignants associés sont à mi-temps dans leur très grande majorité (95,4%), car

ils exercent du fait de leurs obligations réglementaires une autre activité professionnelle, à titre principal. Enfin, les doctorants contractuels et les professeurs invités sont tous, par nature, à temps partiel. En ce qui concerne les ATER, pour des raisons principalement budgétaires, les établissements ont tendance à substituer des ATER à plein temps aux ATER à temps partiel. Néanmoins 44,9 % des ATER exercent encore leurs fonctions à temps partiel.

et dont la répartition géographique est très inégale...

L'examen de la répartition des enseignants non permanents entre les établissements montre notamment que les établissements dans lesquels la part de ces enseignants sur l'effectif total est réduite (inférieure à 10 %) sont peu nombreux, voire en diminution par rapport à 2009 : les ENI de Brest, de Metz, de Saint-Etienne et de Tarbes, les universités d'Artois, de Brest, de Lyon 1, de Reims ou de TOULOUSE III, voire quelques établissements spécifiques comme l'ENSCI de Limoges ou l'ENSMM de Besançon.

Au contraire, le recours aux enseignants non permanents est beaucoup plus important dans les universités à dominante juridique, comme Paris II (31,2%), Lyon III (23,2%). De même, dans l'ensemble des Instituts d'Etudes Politiques autonomes, le « poids » des non permanents oscille entre 17,9% à Grenoble et 28,7% à Paris. A l'IEP de Paris², le taux enregistré, toujours élevé en 2012 connaît un tassement depuis 2009 (29,8% en 2011, 32,1% en 2010 et 36,8 % en 2009).

D'autres établissements à grande spécificité professionnelle recourent, toutes proportions gardées, à de forts contingents d'enseignants non permanents (cf. l'école nationale supérieure des arts et techniques du théâtre de Lyon, l'école nationale supérieure Louis-Lumière de Noisy-Le-Grand ou encore l'école nationale supérieure de la nature et du paysage de Blois avec respectivement 85,5%, 72,5% et 65,7% d'enseignants non permanents).

Les effectifs d'enseignants non permanents comprennent ...

1. Les professeurs invités

L'effectif de ces enseignants (3 404) reste à un niveau relativement élevé après la croissance observée depuis 2005 et la baisse constatée depuis 3 ans (cf. *tableau 1*) mais doit être apprécié à l'aune de la durée moyenne du service d'enseignement d'une 'invitation' (un mois et demi).

2. Les doctorants contractuels

Cette catégorie d'enseignants a connu une forte hausse de ses effectifs du fait notamment de la substitution progressive des moniteurs par les doctorants contractuels (cf. supra). Avec un taux de 35,4%, elle occupe donc une place prépondérante au sein de la population des enseignants non permanents.

² Pour l'IEP de Paris, ne sont inclus dans l'étude que les agents de droit public rémunérés sur crédits d'Etat et non les agents de droit privé rémunérés par la Fondation nationale de sciences politiques qui constituent la part la plus importante de la ressource humaine.

Cependant, comme le montre le tableau n°1, au-delà de ces 7488 doctorants qui assurent une mission d'enseignement (soit au plus un tiers du service d'enseignement d'un enseignant-chercheur), 5 876 doctorants contractuels ont aussi été recensés mais, compte tenu de leurs activités, ne relèvent pas des personnels enseignants qui font l'objet de cette étude.

Le taux de féminité des doctorants contractuels ayant une mission d'enseignement est 41,9% (cf. tableau n°3 ter). Mais il existe une très forte disparité selon les disciplines : si en Sciences humaines et sociales et en pharmacie, les femmes représentent plus de la moitié de ces doctorants contractuels, elles ne sont que de 33,4% dans les disciplines scientifiques.

3. Les enseignants associés

L'effectif de ces professeurs, hors disciplines médicales et odontologiques est relativement stable entre 2004 et 2010 connaît un certain fléchissement depuis deux ans pour atteindre 2 865 en 2012. La répartition de cet effectif selon les deux types d'association (à temps plein ou à temps partiel, dite PAST) est très asymétrique : 4,5% pour la première et 95,5% pour la seconde. Cette asymétrie se renforce d'année en année.

Environ 43% des associés relèvent des disciplines juridiques et économiques (Groupes 1 et 2 du CNU), et un tiers (32%) des disciplines « lettres et sciences humaines ».

4. Les lecteurs et maîtres de langues

Un regard spécifique est accordé à cette catégorie de 1 033 enseignants (cf. tableau n°4) notamment pour mesurer la diversité des spécialités (44) dans lesquelles des enseignements sont assurés.

En outre, la contribution des lecteurs et des maîtres de langues dans la diffusion de ces spécialités est appréciée à l'aune de celle des autres enseignants non permanents d'une part, des enseignants titulaires, d'autre part. Dans certaines spécialités, ils représentent plus de la moitié des enseignants (cf. danois, laotien, norvégien, mongol, slovaque, ...). Ils sont répartis sur 92 établissements, dont ceux de l'Île-de-France qui gèrent près de 21% des effectifs.

5. Les enseignants vacataires

Les enseignants vacataires présentés dans cette étude relèvent des catégories décrites dans le décret n°87-889 du 29 octobre 1987. Ils comprennent des chargés d'enseignement (CE) qui peuvent effectuer plus de 96 h. équivalents travaux dirigés (ETD) et les agents temporaires vacataires (ATV) qui effectuent moins de 96h ETD. L'enquête recensant ces personnels n'a pu fournir qu'un ordre de grandeur, soit 8000 chargés d'enseignement effectuant plus de 96 h./an et 88000 autres enseignants vacataires (chargés d'enseignement ou agents temporaires vacataires) effectuant moins de 96 h./an.

6. Les attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)

L'essentiel de l'étude jointe à cette note est consacré à cette catégorie d'enseignants.

Les ATER sont des contractuels à durée déterminée dont la situation est régie par le décret n° 88-654 du 7 mai 1988 modifié.

L'effectif des ATER a constamment augmenté de 1997 à 2005 pour atteindre cette année-là **7 302 agents**. Depuis cette année, la population des ATER s'est contractée pour se fixer en 2012 à **5 664 agents** (soit -22,4% par rapport à 2005)

Cette situation s'explique par la forte réduction, depuis 7 ans, (- 54,7%) des recrutements d'ATER à mi-temps sur les crédits de l'ex-chapitre 31-96, aujourd'hui les crédits du Titre III-Subventions de fonctionnement.

Une compensation partielle de cette réduction a été réalisée grâce à des recrutements d'ATER à plein temps. Cette compensation qui est de nature à maintenir un niveau d'emploi exprimé en ETPT (-3,4 % entre 2010 et 2012) a permis d'enrayer une part importante de la baisse des effectifs physiques (-4,8% en un an).

Les ATER ont constitué le principal «vivier» des futurs enseignants-chercheurs jusqu'en 2008, année où, parmi les nouveaux maîtres de conférences, le nombre d'anciens post-doctorants a dépassé celui des anciens ATER. Toutefois, lors de la campagne 2011, les établissements ont tout de même recruté 25,1% de leurs nouveaux maîtres de conférences parmi les ATER en fonctions au cours de l'année 2010-2011.

Une population avec un fort taux de renouvellement

En 2012, **près de 81% des ATER** (80,8% contre 80,2% en 2011, 76,6 % en 2010, 78 % en 2009, 76,2 % en 2008 et 71,9 % en 2007) en étaient à leur **première année de contrat**. Ce résultat confirme bien que, conformément aux principes énoncés lors de la mise en place du dispositif, l'exercice des fonctions d'ATER ne s'inscrit pas dans la durée. De fait, il répond fondamentalement à une demande d'accompagnement pendant la phase transitoire de l'achèvement d'un doctorat ou de l'obtention d'un poste de chercheur ou d'enseignant-chercheur.

Les disciplines littéraires, économiques ou juridiques ont très souvent des taux de renouvellement inférieurs à la moyenne, tandis qu'en sciences, les taux sont toujours supérieurs à 80 %. A noter que dans deux sections, notamment en astronomie (34^{ème} section), le taux de renouvellement atteint 100%.

Origine des ATER

Les ATER sont recrutés principalement parmi les **étudiants en dernière année de doctorat** (56,4%, en baisse très légère par rapport à l'année 2011).

En contrepartie, les titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches occupent une place plus réduite mais croissante (18% de l'effectif total contre 16,3% en 2011, 16,2% en 2010 et 20,8% en 2008).

A priori, ces deux catégories d'ATER ne peuvent bénéficier que d'un contrat d'une seule année et sont sans doute à l'origine du taux de renouvellement constaté plus haut.

En outre, près de 13% sont des enseignants du second degré (dont des anciens élèves d'écoles normales supérieures) et leur place parmi les ATER demeure stable à plus ou moins un point. 78,7% des ATER-enseignants du second degré relèvent des disciplines littéraires ou de sciences humaines, cette observation étant stable au cours du temps.

L'âge moyen

L'âge moyen des ATER est de 30 ans et 9 mois (30 ans et 9 mois en 2010-2011, 30 ans et 7 mois en 2009-2010). L'âge des ATER, très stable d'une année sur l'autre, s'explique essentiellement par le fait que près de 56,4% des ATER sont des étudiants en dernière année de doctorat et les variations observées entre les disciplines rendent compte principalement de la longueur effective des études doctorales, variable selon les disciplines. De fait, les étudiants doctorants sont en moyenne plus jeunes en sciences et en droit (respectivement 30 ans et 30 ans 3 mois) qu'en lettres (32 ans 1 mois). Il faut rappeler qu'il n'y a pas de limite d'âge opposable à un candidat aux fonctions d'ATER (cf. pyramide des âges, pp. 32-36).

Répartition disciplinaire

Les disciplines scientifiques accueillent les plus forts contingents d'ATER en 2011-2012 : 37,7% des ATER relèvent de ce secteur qui devance nettement celui des lettres ou des disciplines juridiques (respectivement 33,3% et 27,1%).

Les tableaux joints citent pour mémoire les disciplines pharmaceutiques qui ne recrutent que 1,9% des ATER.

Répartition géographique

La répartition des 5 664 ATER entre les établissements est très inégale : 19,5% des établissements emploient la moitié des ATER (50%).

Parmi les 13 (contre 11 en 2011, 12 en 2010 et 20 en 2009) établissements employant au moins 100 ATER, on compte 6 établissements franciliens. La conséquence en est une forte concentration des ATER sur les établissements des académies d'Ile de France : près de 30 % de l'effectif national.

Depuis 2006, les deux premiers établissements « employeurs » d'ATER étaient Paris I et Paris X, suivis par les universités Strasbourg, Nice, Paris IV et Rouen. Ce classement a été modifié par les fusions d'établissement au 1^{er} janvier 2012 (Lorraine et Aix-Marseille) qui devancent désormais Paris I et par des établissements comme Nantes, Nice, Paris XII et Paris XI qui ont privilégié les ATER dans leur stratégie de recrutement.

A noter, à l'opposé, les universités de Polynésie, de Nîmes et de Nouvelle Calédonie sont parmi les établissements effectuant un moindre recours à ce type d'enseignant.

Enfin, les ATER à mi-temps sont majoritaires dans 42,5% des établissements. Une grande diversité de situations est observée : ils représentent 97,5% des ATER à Evry mais 0% à Paris VI ou Paris VII.

Taux de féminité

Dans l'ensemble des ATER, le taux global de féminité (48,3%) est stable par rapport à l'année dernière et devrait le rester puisque les femmes représentent 47,4% des ATER en 1^{ère} année de contrat en 2011-2012.

Cependant, ce taux moyen masque d'importantes disparités selon les grandes

disciplines. En effet, ce taux atteint 50,5% en droit et atteint les 60,2% en lettres et sciences humaines, mais en sciences, les femmes, avec un taux de 35,2%, connaissent un réel retard par rapport à l'ensemble des autres grandes disciplines.

Il faut toutefois remarquer qu'en sciences, dans les disciplines de chimie et de biologie, les femmes sont plus nombreuses que les hommes et représentent même jusqu'à 59,1% des ATER en 69^{ème} section (neurosciences).

Enfin, la place des sciences parmi les ATER (37,7 %), d'une part, et la représentation fortement déséquilibrée des femmes dans les disciplines scientifiques (exceptions faites de la chimie et de la biologie), d'autre part, expliquent le taux global de féminité (48,3%) fourni ci-dessus.

Ces observations corroborent celles présentées supra pour les doctorants contractuels.

Pour terminer cette présentation de la population des ATER, il est opportun de signaler la mise en place, par le MESR, de l'application ALTAÏR au sein du portail GALAXIE, ouverte en 2012 et consacrée à la gestion du processus de recrutement des ATER. Cette application dont l'utilisation par les établissements était facultative (74 établissements dont 46 universités y ont eu recours en 2012) a permis de cerner une fraction du vivier des ATER : 6 950 candidats qui ont déposé environ 58 000 candidatures. Ces chiffres devront être revus à la hausse pour l'année 2013, puisqu'à la fin septembre de cette année, 97 établissements (dont 67 universités) ont déposé des appels à candidatures d'ATER auxquels ont répondu environ 9500 candidats.



MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Panorama national sur les enseignants non permanents

Année universitaire 2011-2012

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

**Répartition des personnels enseignants non permanents et titulaires de l'enseignement supérieur
hors surnombre et hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires.** (Effectifs en personnes physiques, sauf précision contraire)

(Sources: GESUP2, mai-juin 2012 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2012).

ENSEIGNANTS NON PERMANENTS	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Variation 2012/2011	Variation 2011/2010	Variation 2010/2009	Variation 2009/2008	Variation 2008/2007	Variation 2007/2006	Variation 2006/2005	Variation 2005/2004	Variation 2004/2003	Variation 2003/2002	Variation 2002/2001	Variation 2001/2000	Variation 2000/1999	
<i>Pour mémoire : doctorants contractuels n'assurant aucun service d'enseignement</i>												1 398	3 911	5 876	nd	nd												
Doctorants contractuels assurant un service d'enseignement												1 783	4 985	7 488	nd	nd												
Moniteurs	4 280	4 722	5 168	6 134	6 524	6 828	6 510	6 663	6 701	7 127	8 291	6 117	3 787			-38,1%	-26,2%	16,3%	6,4%	0,6%	2,4%	-4,7%	4,7%	6,4%	18,7%	9,4%	10,3%	
ATER	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	5 948	5 664	-4,8%	-4,7%	-5,9%	0,2%	-2,1%	-7,3%	-0,3%	3,3%	4,5%	7,1%	5,7%	2,4%	6,7%	
Contractuels sur emplois vacants du second degré	693	728	788	714	762	792	782	811	708	703	689	677	753	701	-6,9%	11,2%	-1,7%	-2,0%	-0,7%	-12,7%	3,7%	-1,3%	3,9%	6,7%	-9,4%	8,2%	5,1%	
Lecteurs et répétiteurs INALCO	928	891	921	934	931	873	878	847	833	881	839	858	858	843	-1,7%		2,3%	-4,8%	5,8%	-1,7%	-3,5%	0,6%	-6,2%	-0,3%	1,4%	3,4%	-4,0%	
Maîtres de langues	139	137	111	108	108	137	162	124	193	151	174	169	199	190	-4,5%	17,8%	-2,9%	15,2%	-21,8%	55,6%	-23,5%	18,2%	26,9%		-2,7%	-19,0%	-1,4%	
Professeurs invités	3 457	3 406	3 500	3 616	3 983	4 025	3 905	3 935	4 240	4 330	4 272	3 921	3 662	3 404	-7,0%	-6,6%	-8,2%	-1,3%	2,1%	7,8%	0,8%	-3,0%	1,1%	10,1%	3,3%	2,8%	-1,5%	
Enseignants associés	2 641	2 784	2 978	2 981	3 041	3 116	3 107	3 124	3 161	3 073	3 134	3 041	2 941	2 865	-2,6%	-3,3%	-3,0%	2,0%	-2,8%	1,2%	0,5%	-0,3%	2,5%	2,0%	0,1%	7,0%	5,4%	
Sous-total enseignants non permanents	17 623	18 519	19 459	20 820	22 133	22 860	22 670	22 806	22 604	22 890	24 034	22 809	23 133	21 155	-8,6%	1,4%	-5,1%	5,0%	1,3%	-0,9%	0,6%	-0,8%	3,3%	6,3%	7,0%	5,1%	5,1%	
ENSEIGNANTS TITULAIRES																												
Professeurs des universités et assimilés (*)	13 583	13 857	14 080	14 295	14 387	14 513	14 649	14 811	14 819	14 820*	14 913	15 589	15 685	15 777	0,6%	0,6%	4,5%	0,6%	0,0%	0,1%	1,1%	0,9%	0,9%	0,6%	1,5%	1,6%	2,0%	
Maîtres de conférences et assistants et assimilés (**)	29 591	30 611	31 448	31 664	32 071	32 320	32 843	33 268	33 832	33 926	33 867	34 092	34 257	34 383	0,4%	0,5%	0,7%	-0,2%	0,3%	1,7%	1,3%	1,6%	0,8%	1,3%	0,7%	2,7%	3,4%	
enseignants du second degré & assimilés	13 188	13 184	13 526	13 412	13 317	13 420	13 382	13 162	13 408	13 742	13 427	12 999	12 891	13 139	1,9%	-0,8%	-3,2%	-2,3%	2,5%	1,9%	-1,6%	-0,3%	0,8%	-0,7%	-0,8%	2,6%	0,0%	
Sous-total enseignants titulaires et enseignants-chercheurs assimilés	56 362	57 652	59 054	59 371	59 775	60 253	60 874	61 241	62 059	62 488	62 207	62 680	62 833	63 299	0,7%	0,2%	0,8%	-0,4%	0,7%	1,3%	0,6%	1,0%	0,8%	0,7%	0,5%	2,4%	2,3%	
TOTAL GENERAL	73 985	76 171	78 513	80 191	81 908	83 113	83 544	84 047	84 663	85 378	86 241	85 489	85 966	84 454	-1,8%	0,6%	-0,9%	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,5%	1,5%	2,1%	2,1%	3,1%	3,0%	
% non permanents / total (effectifs physiques)	23,8%	24,3%	24,8%	26,0%	27,0%	27,5%	27,1%	27,1%	26,7%	26,8%	27,9%	26,7%	26,9%	25,0%														
% non permanents / total (en ETPT) (***)	13,5%	13,7%	14,0%	14,5%	15,0%	15,3%	15,0%	14,9%	14,9%	14,8%	15,5%	14,9%	14,9%	14,3%														

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2012.

(*) ce chiffre diffère de celui annoncé dans l'étude de 2008 car il comprenait les 542 professeurs en surnombre. Pour information, en mai 2009, 554 "surnombres" ont été identifiés.

(**) ces données concernent l'effectif des enseignants-chercheurs des universités et des grands établissements

(***) le nombre de non-permanents en ETPT entrant dans ce calcul comprend les moniteurs dont la répartition par établissement, fournie par la DGESIP, est présentée dans le tableau n°2.

En outre, pour les invités, la valeur reprise correspond au 1/8ème de l'effectif déclaré par les établissements, pour tenir compte de la durée moyenne d'une invitation, égale à un mois et demi.

Enfin, pour les doctorants contractuels, les données disponibles pour 2012 ont permis d'isoler ceux n'assurant aucun service d'enseignement. Aussi, les informations correspondantes pour 2009 et 2010 ont été reconstituées théoriquement sur la base d'une même proportionnalité qu'en 2011

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2011-2012

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents ETP / total ETP (*)
AIX-MARSEILLE	665	353	192	15	38	2	59	140	799	419	686	1 440	401	2 527	2 946	14,2%
AVIGNON	45	40	36		4	1	3	15	99	57	59	174	44	277	334	17,1%
AIX IEP	1		5				11	5	21	7	14	16	7	37	44	15,7%
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	5	2	5				9	2	18	7	24	40	15	79	86	7,9%
Total académie d'Aix-Marseille	716	395	238	15	42	3	82	162	937	489	783	1 670	467	2 920	3 409	14,4%
AMIENS	88	30	59	8	9	3	3	59	171	119	168	509	250	927	1 046	11,4%
COMPIEGNE U.T.	82	40	24					13	77	39	63	108	19	190	229	17,2%
Total académie d'Amiens	170	70	83	8	9	3	3	72	248	159	231	617	269	1 117	1 276	12,4%
ANTILLES-GUYANE	49	10	49	12	4		15	29	119	84	67	253	103	423	507	16,5%
Total académies de Guyane-Guadeloupe-Martinique	49	10	49	12	4		15	29	119	84	67	253	103	423	507	16,5%
BESANCON	154	61	57	12	15	2	16	30	193	114	194	510	305	1 009	1 123	10,2%
BELFORT-MONTBELIARD U.T.	12	6	19	2	1		1		29	18	25	70	39	134	152	11,6%
BESANCON ENS MECA			5						5	3	19	29	11	59	62	4,8%
Total académie de Besançon	166	67	81	14	16	2	17	30	227	135	238	609	355	1 202	1 337	10,1%
BORDEAUX 1	234	109	31		2		28	20	190	83	213	391	113	717	800	10,4%
BORDEAUX 2	97	31	24	2	3		8	8	76	43	93	232	43	368	411	10,5%
BORDEAUX 3	44	28	45	1	43		10	38	165	112	127	275	55	457	569	19,7%
BORDEAUX 4	71	53	87	2	5			19	166	83	89	241	167	497	580	14,3%
PAU	104	52	44	16	9	1	40	19	181	91	138	322	124	584	675	13,5%
BORDEAUX IEP	7		10		1		11	3	25	9	16	13	11	40	49	18,2%
BORDEAUX IP	5	4	27					10	41	25	67	108	16	191	216	11,7%
Total académie de Bordeaux	562	277	268	21	63	1	97	117	844	446	743	1 582	529	2 854	3 300	13,5%
CAEN	170	69	101	11	12	4	38	49	284	153	232	601	256	1 089	1 242	12,3%
CAEN ISMRA	8	3	6					2	11	8	20	30	9	59	67	11,3%
Total académie de Caen	178	72	107	11	12	4	38	51	295	161	252	631	265	1 148	1 309	12,3%
CLERMONT 1	41	32	44		3		28	32	139	77	71	212	80	363	440	17,5%
CLERMONT 2	175	105	59	15	16	3	41	19	258	137	204	475	193	872	1 009	13,5%
CLERMONT ENS CHIMIE	1	1	4				6		11	5	9	18	3	30	35	14,5%
CLERMONT IFMA			3		1	1	3	1	9	6	8	19	14	41	47	12,5%
Total académie de Clermont-Ferrand	217	138	110	15	20	4	78	52	417	225	292	724	290	1 306	1 531	14,7%
CORTE	26	19	27		2		10	22	80	45	41	116	78	235	280	16,1%
Total académie de Corse	26	19	27		2		10	22	80	45	41	116	78	235	280	16,1%
PARIS 8	84	84	100	13	11	5	45	44	302	163	218	433	82	733	896	18,2%
PARIS 12	79	79	129	24	8	2	55	70	367	186	187	457	366	1 010	1 196	15,5%
PARIS 13	59	41	97	8	7	2	86	65	306	146	174	485	182	841	987	14,8%
MARNE-LA-VALLEE	79	44	41	5	4	1	17	69	181	98	90	205	98	393	491	20,0%
CACHAN ENS	83		11		1		30	6	48	19	61	72	53	186	205	9,2%
NOISY LE GRAND LOUIS				27				4	31	29	3	4	4	11	40	72,5%
ST OUEN SUP MECA	11	11		3				1	15	7	9	25	12	46	53	13,5%
Total académie de Créteil	395	259	378	80	31	10	233	259	1 250	648	742	1 681	797	3 220	3 868	16,8%
DIJON	126	83	65	14	22		25	24	233	145	266	551	280	1 097	1 242	11,7%
AGROSUP	4		2					1	3	2	10	16	1	27		
Total académie de Dijon	130	83	67	14	22		25	25	236	146	276	567	281	1 124	1 242	11,8%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2012.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi) .

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur, hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2011-2012

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents ETP / total ETP (*)
GRENOBLE 1	440	253	60	6	1		34	31	385	149	287	578	260	1 125	1 274	11,7%
GRENOBLE 2	77	36	63	15	1		34	40	189	102	109	325	124	558	660	15,4%
GRENOBLE 3	32	22	18	6	22	2	9	10	89	57	61	161	59	281	338	17,0%
GRENOBLE IP	168	72	30				6	14	122	57	138	181	66	385	442	12,8%
CHAMBERY	102	63	31	3	6		11	24	138	73	116	273	140	529	602	12,2%
GRENOBLE IEP	11		9			1	10	7	27	10	11	27	9	47	57	17,9%
Total académie de Grenoble	830	446	211	30	30	3	104	126	950	449	722	1 545	658	2 925	3 374	13,3%
LA REUNION	18		27	19	1		19	13	79	49	80	231	108	419	468	10,4%
Total académie de La Réunion	18		27	19	1		19	13	79	49	80	231	108	419	468	10,4%
LILLE 1	241	107	93	10	2		41	50	303	158	332	682	179	1 193	1 351	11,7%
LILLE 2	94	30	67	13	2		6	35	153	90	106	245	84	435	525	17,1%
LILLE 3	49	33	81	39	25	6	11	36	231	163	139	391	83	613	776	21,0%
ARTOIS	31	14	34	20	3		8	18	97	66	93	309	233	635	701	9,4%
LITTORAL	36	9	24		3		14	31	81	48	68	230	125	423	471	10,2%
VALENCIENNES	24		37	10	12		9	37	105	75	99	276	144	519	594	12,6%
LILLE ECOLE CENTRALE	17	7	8	2			16	3	36	15	29	46	15	90	105	14,6%
ROUBAIX ENSAIT	14	2	2	4			1	2	11	8	9	17	3	29	37	21,2%
LILLE IEP			8			1	18	3	30	9	5	15	6	26	35	26,2%
LILLE ENS CHIMIE	20	16	3					2	21	9	13	22	9	44	53	17,5%
Total académie de Lille	526	218	357	98	47	7	124	217	1 068	642	893	2 233	881	4 007	4 649	13,8%
LIMOGES	66	44	55	3	7		22	13	144	78	146	341	166	653	731	10,7%
LIMOGES ENSCI	2							2	2	1	7	10	6	23	24	4,2%
Total académie de Limoges	68	44	55	3	7		22	15	146	79	153	351	172	676	755	10,5%
LYON 1	357	266	55	8	1		32	3	365	143	296	734	315	1 345	1 488	9,6%
LYON 2	131	34	64	6	18	4	42	37	205	126	182	355	93	630	756	16,6%
LYON 3	64	64	58	6	17	1	42	50	238	134	129	242	74	445	579	23,2%
ST ETIENNE	58	53	61		8		32	27	181	88	101	281	150	532	620	14,1%
LYON IEP	3	3	12				11	8	34	14	16	25	4	45	59	24,2%
LYON ENS	164	129	34		15	1	29	1	209	91	61	110	44	215	306	29,7%
LYON ENSSIB								3	3	11	4	6		10	21	51,2%
LYON ECOLE CENTRALE	47	34	13	1			25	6	79	48	28	70	22	120	168	28,8%
LYON ENSATT				34				3	37	36	1		5	6	42	85,5%
LYON INSA	113	64	42	5	6			17	134	43	123	263	95	481	524	8,2%
ST ETIENNE ENI	3	2	1		1		9	2	15	4	5	17	33	55	59	6,4%
Total académie de Lyon	940	649	340	60	66	6	222	157	1 500	736	946	2 103	835	3 884	4 620	15,9%
MONTPELLIER 1	79	28	61		3		10	30	132	72	137	234	73	444	516	14,0%
MONTPELLIER 2	293	164	48	3	1		11	15	242	112	235	506	250	991	1 103	10,2%
MONTPELLIER 3	59	45	47	5	20		22	33	172	98	144	285	67	496	594	16,5%
NIMES	16	16	6	1	1	1		5	30	15	13	27	13	53	68	22,4%
PERPIGNAN	30	19	36	3	5		13	26	102	61	85	192	67	344	405	15,2%
MONTPELLIER ENSC	19	16	1				1	1	19	7	13	25	4	42	49	14,2%
Total académie de Montpellier	496	288	199	12	30	1	57	110	697	366	627	1 269	474	2 370	2 736	13,4%
LORRAINE	324	149	183	14	29	6	154	88	623	303	620	1 363	550	2 533	2 836	10,7%
METZ ENI	4	3	1	3			7	2	16	6	9	24	30	63	69	9,2%
Total académie de Nancy-Metz	328	152	184	17	29	6	161	90	639	310	629	1 387	580	2 596	2 906	10,7%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2012.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2011-2012

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents ETP / total ETP (*)
NANTES	234	111	132	8	25		61	53	390	211	307	730	311	1 348	1 559	13,5%
LE MANS	69	14	40	3	5		23	18	103	58	97	245	106	448	506	11,5%
ANGERS	75	41	42	11	9	2	34	35	174	100	132	339	120	591	691	14,5%
NANTES ECOLE CENTRALE	44		3	3	4		10	1	21	11	32	63	11	106	117	9,2%
Total académie de Nantes	422	166	217	25	43	2	128	107	688	380	568	1 377	548	2 493	2 873	13,2%
NICE	186	186	139	12	20	2	45	32	436	199	281	544	200	1 025	1 224	16,2%
TOULON	46	23	43	13	1	1	25	21	127	71	76	219	99	394	465	15,2%
OBSERVATOIRE DE LA COTE D'AZUR								1	1	1	12	15		27	28	3,6%
Total académie de Nice	232	209	182	25	21	3	70	54	564	270	369	778	299	1 446	1 716	15,8%
ORLEANS	117	79	81	12	5	1	49	24	251	124	173	439	271	883	1 007	12,4%
TOURS	113	67	74	3	16		21	42	223	125	200	511	146	857	982	12,7%
BOURGES ENSI	7	6		1				2	9	4	8	15	5	28	32	12,5%
BLOIS ENSP			1					21	22	12		4	2	6	18	65,7%
BLOIS ENIVL			4	1				1	6	5	5	12	13	30	35	13,0%
Total académie d'Orléans-Tours	237	152	160	17	21	1	70	90	511	269	386	981	437	1 804	2 073	13,0%
POLYNESIE	9	4	3	1					8	5	17	42	26	85	90	5,9%
NOUVELLE CALEDONIE	4	2	5		1	1	1		10	8	14	44	11	69	77	10,1%
Total hors académie (Pacifique)	13	6	8	1	1	1	1		18	13	31	86	37	154	167	7,9%
PARIS 1	415	327	172				100	62	661	250	299	462	81	842	1 092	22,9%
PARIS 2	112	51	75	7	5	5	113	34	290	135	138	128	31	297	432	31,2%
PARIS 3	124	94	53	1	25	3	33	36	245	136	139	271	49	459	595	22,9%
PARIS 4	213	193	130	1	38	18		33	413	223	226	396	126	748	971	23,0%
PARIS 5	67	32	74	4	2	2	40	26	180	90	201	463	106	770	860	10,4%
PARIS 6	923	514	83	2			118	11	728	278	417	965	78	1 460	1 738	16,0%
PARIS 7	470	299	17	7	12	22	48	13	418	170	315	620	47	982	1 152	14,8%
PARIS DAUPHINE	91	66	63	2	4	1	57	30	223	86	102	201	20	323	409	21,0%
PARIS INALCO	18	18	6		23	42		3	92	78	70	145	14	229	307	25,4%
PARIS ENSAM (4)	49	22	34	12	2		25	9	104	55	58	142	146	346	401	13,8%
PARIS EPHE	55	23	13				22		58	19	113	70	10	193	212	8,9%
PARIS COLL.DE FRANCE			42				18	5	65	47	43	22		65	112	42,1%
PARIS IPG	36	5	8					1	14	6	23	19		42	48	12,8%
PARIS ENS CHIMIE	8	6	2		1		1	3	13	7	15	33	3	51	58	11,5%
PARIS CNAM	11		35				18	100	153	80	128	227	40	395	475	16,9%
PARIS EHES	124	43	12			2	249	1	307	54	118	75	12	205	259	20,8%
PARIS OBSERVATOIRE	27	23	4				31		58	16	43	48	3	94	110	14,2%
PARIS ENS	43	26	19		5	2	43	6	101	38	39	58	55	152	190	19,8%
PARIS MUSEUM	44	28	7				46		81	19	60	145	4	209	228	8,2%
PARIS EC. NAT. CHARTES	3		1				6	1	8	2	10	6		16	18	9,9%
PARIS IAE								8	8	4	10	15	2	27	31	12,9%
PARIS IEP	44	37	14	2			15	11	79	30	49	6	20	75	105	28,7%
PARIS UNIVERSCIE												2	2	4	4	
PARIS EC. FRSE EXREME ORIENT											13	26		39	39	
PARIS INSTIT. DE FRANCE													13	13	13	
Total académie de Paris	2 877	1 807	864	38	117	97	983	393	4 299	1 821	2 629	4 545	862	8 036	9 857	18,5%
POITIERS	170	89	80	9	22	4	36	38	278	166	247	605	286	1 138	1 304	12,7%
LA ROCHELLE	77	25	34	5	2	2		22	90	52	71	174	91	336	388	13,4%
POITIERS ENSMA	23	11	8						19	10	16	30	11	57	67	14,5%
Total académie de Poitiers	270	125	122	14	24	6	36	60	387	227	334	809	388	1 531	1 758	12,9%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2012.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps, les moniteurs à 1/3 de temps et les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

DGRH A1-1

Répartition par établissement, académie et fonctions des personnels enseignants non permanents ou titulaires de l'enseignement supérieur,
hors enseignants des disciplines hospitalo-universitaires, en 2011-2012

Tableau n°2

ETABLISSEMENTS & ACADEMIES	Doctorants contractuels (DC)	DC avec service enseignement	ATER	Contractuels sur emplois du 2 nd degré	Lecteurs	Maîtres de langues	Professeurs Invités	Enseignants associés	Sous-total enseignants non permanents	Sous-total enseignants non permanents ETP (*)	PR & assimilés	MCF & assimilés	2 nd degré	Sous-total enseignants titulaires et ens-cherch. assimilés	Total général ETP	% non permanents ETP / total ETP (*)
REIMS	110	34	41	10	9			25	119	84	203	510	262	975	1 059	7,9%
TROYES U.T.	61		15	4			3	2	24	20	26	54	11	91	111	17,9%
Total académie de Reims	171	34	56	14	9		3	27	143	104	229	564	273	1 066	1 170	8,9%
RENNES 1	226	113	76	11	4		116	36	356	143	264	583	202	1 049	1 192	12,0%
RENNES 2	47	29	59		26	3	13	33	163	116	117	312	115	544	660	17,6%
BREST	120	51	47		10		28	8	144	73	146	441	245	832	905	8,1%
BRETAGNE-SUD	52		31	2	1	2	5	16	57	39	64	189	135	388	427	9,2%
RENNES IEP	1	1	6		2		2	4	15	10	7	12	7	26	36	27,9%
RENNES INSA	39	29	9				1	2	41	17	35	85	23	143	160	10,8%
RENNES ENS CHIMIE	18	10	3						13	6	13	15	10	38	44	14,3%
BREST ENI								2	2	1	5	25	24	54	55	1,8%
RENNES EHESP	12										4	6		10	10	
Total académie de Rennes	515	233	231	13	43	5	165	101	791	406	655	1 668	761	3 084	3 490	11,6%
ROUEN	82	32	113	24	12		24	16	221	134	214	524	241	979	1 113	12,1%
LE HAVRE	56	16	43	21	2	3	15	15	115	74	70	206	110	386	460	16,1%
ROUEN INSA	46	22	4	2	1		7	8	44	20	34	55	33	122	142	13,9%
Total académie de Rouen	184	70	160	47	15	3	46	39	380	228	318	785	384	1 487	1 715	13,3%
STRASBOURG	503	243	124	1	29	15	168	75	655	302	477	874	274	1 625	1 927	15,7%
MULHOUSE	54	34	31		9		10	16	100	54	93	244	107	444	498	10,9%
STRASBOURG INSA			5		1			7	13	7	12	45	37	94	101	6,9%
Total académie de Strasbourg	557	277	160	1	39	15	178	98	768	363	582	1 163	418	2 163	2 526	14,4%
TOULOUSE 1	108	67	88		6	2	33	13	209	92	130	180	51	361	453	20,3%
TOULOUSE 2	90	67	90		29		51	49	286	148	183	489	268	940	1 088	13,6%
TOULOUSE 3	441	227	78	4			64	45	418	157	398	807	284	1 489	1 646	9,5%
TOULOUSE INP	79	54	29		1		13	9	106	50	105	163	31	299	349	14,2%
ALBI CUF	4		10	1					11	9	8	39	21	68	77	11,7%
TOULOUSE IEP	1	1	13	1			11	3	29	11	10	15	5	30	41	26,3%
TOULOUSE INSA	40	25	18				4	5	52	25	60	109	37	206	231	10,8%
TARBES ENI	8	5	4					2	11	6	17	30	28	75	81	7,0%
Total académie de Toulouse	771	446	330	6	36	2	176	126	1 122	496	911	1 832	725	3 468	3 964	12,5%
PARIS 10	171	129	102	6	31	2	88	40	398	189	274	552	113	939	1 128	16,7%
PARIS 11	786	451	122	13	3		73	51	713	283	368	823	239	1 430	1 713	16,5%
EVRY	83	51	38	5	2		19	44	159	68	92	197	113	402	470	14,4%
CERGY-PONTOISE	101	35	62	45	2		13	54	211	135	126	318	251	695	830	16,2%
VERSAILLES ST-QUENT.	118	82	58		5	3	12	34	194	99	133	263	93	489	588	16,9%
CERGY ENSEA			4				4		8	5	9	20	25	54	59	7,7%
PARIS ECOLE CENTRALE	41	28	4				32		64	17	40	29	9	78	95	17,8%
EVRY ENSIEE			3						3	2	6	17	1	24	26	7,7%
SURESNES INSHEA				2					2	2	2	7	21	30	32	6,3%
Total académie de Versailles	1 300	776	393	71	43	5	241	223	1 752	799	1 050	2 226	865	4 141	4 940	16,2%
Total général	13 364	7 488	5 664 (1)	701	843	190	3 404 (2)	2 865 (3)	21 155	10 547	15 777	34 383	13 139	63 299	73 846	14,3%

Source : Enquête non permanents et GESUP 2, DGRH A1-1, mai-juin 2012.

La colonne "doctorants contractuels" comprend 7488 personnes effectuant un service d'enseignement et qui dans les tableaux suivants ont été traitées séparément des autres doctorants contractuels.

Les données recueillies sur ces doctorants contractuels ont servi à pondérer la contribution à l'enseignement de cette catégorie de personnel, notamment dans le calcul en ETPT

qui sera plus significatif pour les établissements ayant transmis les données.

(*) Ces effectifs sont arrondis et correspondent aux équivalents temps plein (une partie des ATER et des associés sont à mi-temps,

les doctorants contractuels ayant un service d'enseignement sont à 1/3 de temps et enfin les invités sont comptés pour 1/8ème de l'effectif compte tenu de leur durée moyenne égale à un mois et demi).

(1) Ce chiffre de 5664 ATER (2544 temps partiel et 3120 temps plein) correspond à 4392 équivalents temps plein.

(2) Ce chiffre de 3404 enseignants invités correspond à 426 équivalents temps plein.

(3) Ce chiffre de 2865 enseignants associés (133 temps plein et 2732 temps partiel) correspond à 1499 équivalents temps plein.

Répartition des lecteurs et maîtres de langues, des invités, des ATER et des associés, par discipline CNU en 2011-2012
Situation comparée à celle des enseignants-chercheurs

Tableau n°3

Grande Discipline	Section du CNU	Titre de la section du CNU	Effectifs physiques totaux recensés	Non permanents				Titulaires			% (ATER + Associés) / total E-C (*)	
				Lecteurs et maîtres de langues	Invités	ATER	Associés	Total ATER & Associés	Second degré	MCF (2012)		PR (2012)
Droit Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	2 608		205	406	206	612		1 193	598	34,2%
	02	Droit public	1 945		182	317	147	464		807	492	35,7%
	03	Histoire du droit et des institutions	366		21	66	4	70		165	110	25,5%
	04	Science politique	605		88	133	35	168		220	129	48,1%
	05	Sciences économiques	2 606		279	334	178	512		1 271	544	28,2%
	06	Sciences de gestion	4 867		263	279	661	940	1 706	1 536	422	48,0%
		Total Droit, Economie et Gestion	12 997		1 038	1 535	1 231	2 766	1 706	5 192	2 295	36,9%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	892		35	94	14	108		524	225	14,4%
	08	Langues et littératures anciennes	376		6	21	1	22		222	126	6,3%
	09	Langue et littérature françaises	2 341		27	94	24	118	1 137	678	381	11,1%
	10	Littératures comparées	251		10	21	3	24		134	83	11,1%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	4 741	435	52	192	43	235	2 274	1 351	394	38,4%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	872	120	15	36	2	38	222	356	121	33,1%
	13	Langues et littératures slaves	286	95	7	20	3	23	23	102	36	85,5%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 912	237	70	163	14	177	406	760	262	40,5%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	677	144	22	47	4	51	47	296	117	47,2%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1 617		28	183	98	281	15	940	353	21,7%
	17	Philosophie	649		33	57	4	61	154	238	163	15,2%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1 324		39	108	144	252	382	469	182	38,7%
	19	Sociologie, démographie	1 136		38	155	65	220		634	244	25,1%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	232		6	25	1	26		128	72	13,0%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	935		45	105	8	113		518	259	14,5%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1 734		51	161	24	185	422	662	414	17,2%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 055		36	100	49	149		599	271	17,1%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	353		16	25	57	82		157	98	32,2%
	70	Sciences de l'éducation	820		18	66	48	114	47	477	164	17,8%
	71	Sciences de l'information et de la communication	1 380		19	92	272	364	216	610	171	46,6%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	105		6	10	1	11		62	26	12,5%	
73	Cultures et langues régionales	87	2		3	2	5	23	33	24	12,3%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2 533		6	106	39	145	1 613	605	164	18,9%	
76	Théologie catholique	36		2				3	13	18		
77	Théologie protestante	24							8	16		
		Total Lettres et Sciences humaines	26 368	1 033	587	1 884	920	2 804	6 984	10 576	4 384	25,6%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	584		7	39	24	63		372	142	12,3%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	778		15	37	30	67		440	256	9,6%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	631		2	33	9	42		403	184	7,2%
		Total Pharmacie	1 993		24	109	63	172		1 215	582	9,6%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques	2 861		170	152	10	162	1 100	895	534	11,3%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	2 119		157	150	18	168		1 161	633	9,4%
	27	Informatique	4 245		197	455	153	608	94	2 418	928	18,2%
	28	Milieux denses et matériaux	1 566		99	61	11	72		890	505	5,2%
	29	Constituants élémentaires	1 262		31	21	6	27	796	228	180	6,6%
	30	Milieux dilués et optique	710		49	24	9	33		400	228	5,3%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1 199		76	70	18	88	13	686	336	8,6%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	1 510		76	81	18	99	10	912	413	7,5%
	33	Chimie des matériaux	1 028		41	56	9	65	33	581	308	7,3%
	34	Astronomie, astrophysique	236		29	10	1	11		123	73	5,6%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	676		48	77	13	90		357	181	16,7%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	455		19	30	4	34		276	126	8,5%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	215		17	8	2	10		123	65	5,3%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	4 184		130	217	139	356	1 387	1 575	736	15,4%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	2 039		69	146	79	225	15	1 214	516	13,0%
	62	Energétique, génie des procédés	1 290		59	103	45	148	16	693	374	13,9%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2 540		47	109	45	154	610	1 175	554	8,9%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1 310		28	95	26	121	86	780	295	11,3%
	65	Biologie cellulaire	1 367		24	62	6	68	289	721	265	6,9%
	66	Physiologie	847		17	45	11	56		557	217	7,2%
67	Biologie des populations et écologie	786		20	68	10	78		507	181	11,3%	
68	Biologie des organismes	582		14	52	11	63		360	145	12,5%	
69	Neurosciences	461		16	44	4	48		280	117	12,1%	
		Total Sciences	33 488		1 433	2 136	648	2 784	4 449	16 912	7 910	11,2%
	--	Sans discipline (Grands Etablissements)	1 419		322		3	3		488	606	0,3%
		TOUTES SECTIONS CONFONDUES	76 265	1 033	3 404	5 664	2 865	8 529	13 139	34 383	15 777	19,1%

(Sources: GESUP2, mai-juin 2012 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2012).

(*) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations", mais intègre par contre les lecteurs et les maîtres de langues.

Répartition des lecteurs et maîtres de langues, des invités, des ATER, des doctorants contractuels et des associés, par discipline CNU en 2011-2012
Situation comparée à celle des enseignants-chercheurs (calculs en équivalents temps plein - ETP)

Tableau n°3 bis

Grande Discipline	Section du CNU	Titre de la section du CNU	Effectifs physiques totaux recensés	Non permanents						Titulaires			% (1) / total E-C (ETP) (*)	
				Lecteurs et maîtres de langues	Invités	ATER mi-temps	ATER temps plein	Contractuels doctorants avec service enseignem.	Associés	Total ATER, Contractuels & Associés (1)	Second degré	MCF (2012)		PR (2012)
Economie et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	2 904		205	248	158	296	206	908		1 193	598	32,8%
	02	Droit public	2 131		182	164	153	186	147	650		807	492	34,2%
	03	Histoire du droit et des institutions	396		21	25	41	30	4	100		165	110	24,5%
	04	Science politique	686		88	96	37	81	35	249		220	129	42,1%
		Groupe 1 - Droit	6 117		496	533	389	593	392	1 907		2 385	1 329	33,5%
	05	Sciences économiques	2 861		279	203	131	255	178	767		1 271	544	27,3%
	06	Sciences de gestion	5 012		263	125	154	145	661	1 085	1 706	1 536	422	47,3%
	Groupe 2 - Economie & Gestion	7 873		542	328	285	400	839	1 852	1 706	2 807	966	37,7%	
	Total Droit, Economie et Gestion	13 990		1 038	861	674	993	1 231	3 759	1 706	5 192	2 295	35,6%	
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	993		35	41	52	102	14	209		524	225	16,1%
	08	Langues et littératures anciennes	426		6	9	12	50	1	72		222	126	9,8%
	09	Langue et littérature françaises	2 489		27	41	53	148	24	266	1 137	678	381	13,9%
	10	Littératures comparées	289		10	5	16	38	3	62		134	83	15,7%
		Groupe 3A - Science du langage, Littérature française	4 197		78	96	133	338	42	609	1 137	1 558	815	14,1%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	4 838	435	52	40	152	97	43	332	2 274	1 351	394	39,1%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	900	120	15	6	30	28	2	66	222	356	121	34,5%
	13	Langues et littératures slaves	293	95	7	4	19	4	3	30	23	102	36	87,2%
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 978	237	70	39	124	66	14	243	406	760	262	40,8%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	709	144	22	9	41	29	4	83	47	296	117	49,2%
		Groupe 3B - Langues & littératures étrangères	7 687	1 031	166	98	366	224	66	754	2 972	2 865	930	41,8%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	1 745		28	66	117	128	98	409	15	940	353	22,5%
	17	Philosophie	782		33	33	23	134	4	194	154	238	163	22,0%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, muséologie, musique, sciences de l'art	1 437		39	46	62	113	144	365	382	469	182	41,0%
	19	Sociologie, démographie	1 249		38	91	64	113	65	333		634	244	24,2%
		Groupe 4A - Sciences humaines	5 213		138	236	266	488	311	1 301	551	2 281	942	26,6%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	270		6	14	11	38	1	64		128	72	15,8%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	1 084		45	31	74	149	8	262		518	259	18,9%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	1 927		51	79	81	194	24	378	422	662	414	19,4%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 155		36	54	46	100	49	249		599	271	17,9%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	374		16	12	13	21	57	103		157	98	32,5%
		Groupe 4B - Histoire, Géographie	4 810		154	190	225	502	139	1 056	422	2 064	1 114	19,7%
	70	Sciences de l'éducation	834		18	11	53	16	48	128	47	477	164	17,4%
	71	Sciences de l'information et de la communication	1 417		19	32	60	37	272	401	216	610	171	46,1%
	72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	120		6	2	7	16	1	26		62	26	16,3%
	73	Cultures et langues régionales	88	2		1	2	1	2	6	23	33	24	12,0%
		Groupe 14A - Groupe Interdisciplinaire	2 459	2	43	46	122	70	323	561	286	1 182	385	31,5%
	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2 581		6	32	74	48	39	193	1 613	605	164	18,9%
		Groupe 14B - STAPS	2 581		6	32	74	48	39	193	1 613	605	164	18,9%
	76	Théologie catholique	36		2						3	13	18	
	77	Théologie protestante	24									8	16	
		Groupe Théologie	60		2						3	21	34	
		Total Lettres et Sciences humaines	28 038	1 033	587	698	1 186	1 670	920	4 474	6 984	10 576	4 384	27,0%
	Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	618		7	10	29	34	24	97		372	142
86		Sciences du médicament et des autres produits de santé	813		15	12	25	35	30	102		440	256	10,4%
87		Sciences biologiques, fondamentales et clinique	662		2	11	22	31	9	73		403	184	8,0%
		Total Pharmacie	2 093		24	33	76	100	63	272		1 215	582	10,5%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques	3 258		170	94	58	397	10	559	1 100	895	534	17,3%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	2 300		157	85	65	181	18	349		1 161	633	10,4%
		Groupe 5A - Mathématiques fondamentales et appliquées	5 558		327	179	123	578	28	908	1 100	2 056	1 167	13,4%
	27	Informatique	4 801		197	203	252	556	153	1 164	94	2 418	928	20,7%
		Groupe 5B - Informatique	4 801		197	203	252	556	153	1 164	94	2 418	928	20,7%
	28	Milieux denses et matériaux	1 842		99	30	31	276	11	348		890	505	10,7%
	29	Constituants élémentaires	1 438		31	9	12	176	6	203	796	228	180	19,9%
	30	Milieux dilués et optique	855		49	12	12	145	9	178		400	228	12,0%
		Groupe 6 - Physique	4 135		179	51	55	597	26	729	796	1 518	913	12,6%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1 427		76	20	50	228	18	316	13	686	336	15,1%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	1 757		76	26	55	247	18	346	10	912	413	12,7%
	33	Chimie des matériaux	1 216		41	24	32	188	9	253	33	581	308	13,0%
		Groupe 7 - Chimie	4 400		193	70	137	663	45	915	56	2 179	1 057	13,5%
	34	Astronomie, astrophysique	339		29	2	8	103	1	114		123	73	22,6%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	815		48	40	37	139	13	229		357	181	21,6%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	520		19	12	18	65	4	99		276	126	12,4%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	298		17	5	3	83	2	93		123	65	18,7%
		Groupe 8 - Sciences de la terre et de l'univers	1 972		113	59	66	390	20	535		879	445	18,5%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	4 487		130	91	126	303	139	659	1 387	1 575	736	17,8%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	2 227		69	62	84	188	79	413	15	1 214	516	14,8%
	62	Energétique, génie des procédés	1 407		59	34	69	117	45	265	16	693	374	15,9%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2 784		47	46	63	244	45	398	610	1 175	554	12,3%
		Groupe 9 - Sciences de l'ingénieur	10 905		305	233	342	852	308	1 735	2 028	4 657	2 180	15,4%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1 550		28	37	58	240	26	361	86	780	295	17,0%
	65	Biologie cellulaire	1 677		24	34	28	310	6	378	289	721	265	15,7%
	66	Physiologie	964		17	16	29	117	11	173		557	217	11,2%
	67	Biologie des populations et écologie	980		20	35	33	194	10	272		507	181	18,2%
	68	Biologie des organismes	704		14	18	34	122	11	185		360	145	18,7%
	69	Neurosciences	567		16	17	27	106	4	154		280	117	18,8%
		Groupe 10 - Biologie	6 442		119	157	209	1 089	68	1 523	375	3 205	1 220	16,2%
		Total Sciences	38 213		1 433	952	1 184	4 725	648	7 509	4 449	16 912	7 910	15,6%
	--	Sans discipline (Grands Etablissements)	1 419		322					3		488	606	0,3%
		TOUTES SECTIONS CONFONDUES	83 753	1 033	3 404	2 544	3 120	7 488	2 865	16 017	13 139	34 383	15 777	21,5%

(Sources: GESUP2, mai-juin 2012 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2012).

(*) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations", mais intégrer par contre les lecteurs et les maîtres de langues.

Par ailleurs, les contractuels sur emplois 2nd degré ne sont pas présentés dans ce tableau dans la mesure où leur répartition entre les disciplines du CNU est peu ou pas connue, soit au total, 701 personnes physiques.

Enfin, les doctorants contractuels (au nombre de 13 364 en 2012) sont inscrits ici uniquement pour la fraction d'entre eux exerçant un service d'enseignement (soit 56% d'entre eux).

Répartition des doctorants contractuels et des ATER par grande discipline, groupe et section du CNU en 2011-2012

Tableau n°3 ter

Grande discipline	groupe	Section CNU	DOCTORANTS CONTRACTUELS						ATER								
			N'effectuant aucune heure d'enseignement			Effectuant des heures d'enseignement			Total général	Mi-temps			Temps-plein			Total général	
			Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		
Droit	G01	01	54	26	80	170	126	296	376	143	105	248	93	65	158	406	
		02	54	40	94	107	79	186	280	91	73	164	74	79	153	317	
		03	11	8	19	14	16	30	49	9	16	25	17	24	41	66	
		04	46	39	85	35	46	81	166	37	59	96	19	18	37	133	
	Total G01			165	113	278	326	267	593	871	280	253	533	203	186	389	922
	G02	05	72	94	166	105	150	255	421	84	119	203	54	77	131	334	
		06	43	42	85	78	67	145	230	75	50	125	80	74	154	279	
	Total G02			115	136	251	183	217	400	651	159	169	328	134	151	285	613
Total Droit			280	249	529	509	484	993	1 522	439	422	861	337	337	674	1 535	
Lettres	G03A	07	29	16	45	69	33	102	147	33	8	41	39	13	52	93	
		08	2	6	8	33	17	50	58	5	4	9	6	6	12	21	
		09	32	10	42	104	44	148	190	31	10	41	34	19	53	94	
		10	12	4	16	22	16	38	54	4	1	5	12	4	16	21	
	Total G03A			75	36	111	228	110	338	449	73	23	96	91	42	133	229
	G03B	11	15	4	19	69	26	95	114	28	12	40	103	49	152	192	
		12	10	2	12	20	8	28	40	4	2	6	18	12	30	36	
		13	2		2	3	2	5	7	3	1	4	17	2	19	23	
		14	12	2	14	49	18	67	81	27	12	39	94	30	124	163	
	Total G03B	15	5	5	10	19	12	31	41	8	1	9	23	18	41	50	
			44	13	57	160	66	226	283	70	28	98	255	111	366	464	
	G04A	16	36	22	58	82	46	128	186	39	27	66	73	44	117	183	
		17	14	24	38	61	73	134	172	18	15	33	11	12	23	56	
		18	25	18	43	68	44	112	155	25	21	46	40	22	62	108	
		19	48	39	87	64	49	113	200	51	40	91	31	33	64	155	
	Total G04A			123	103	226	275	212	487	713	133	103	236	155	111	266	502
	G04B	20	36	14	50	21	17	38	88	8	6	14	6	5	11	25	
		21	50	48	98	88	61	149	247	18	13	31	37	37	74	105	
		22	68	52	120	100	94	194	314	38	41	79	42	39	81	160	
		23	43	35	78	52	48	100	178	29	25	54	25	21	46	100	
	Total G04B	24	13	10	23	13	8	21	44	6	6	12	8	5	13	25	
			210	159	369	274	228	502	871	99	91	190	118	107	225	415	
G14A	70	14	5	19	8	8	16	35	6	5	11	35	18	53	64		
	71	17	15	32	21	16	37	69	19	13	32	34	26	60	92		
	72	2	5	7	8	8	16	23	1	1	2	3	4	7	9		
	73	5	1	6	1	1	1	7	1		1		2	2	3		
Total G14A			38	26	64	38	32	70	134	27	19	46	72	50	122	168	
G14B	74	9	18	27	18	30	48	75	16	16	32	26	48	74	106		
Total G14B			9	18	27	18	30	48	75	16	16	32	26	48	74	106	
G 20	76	3	2	5				5									
	77	4	5	9				9									
Total G15			7	7	14			14									
Total Lettres			506	362	868	993	678	1 671	2 539	418	280	698	717	469	1 186	1 884	

Répartition des doctorants contractuels et des ATER par grande discipline, groupe et section du CNU en 2011-2012

Tableau n°3 ter

Grande discipline	groupe	Section CNU	DOCTORANTS CONTRACTUELS						ATER								
			N'effectuant aucune heure d'enseignement			Effectuant des heures d'enseignement			Total général	Mi-temps			Temps-plein			Total général	
			Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		
Sciences	G05A	25	42	120	162	82	315	397	559	20	74	94	15	43	58	152	
		26	20	62	82	42	139	181	263	22	63	85	25	40	65	150	
	Total G05A			62	182	244	124	454	578	822	42	137	179	40	83	123	302
	G05B	27	69	217	286	100	456	556	842	58	145	203	71	181	252	455	
		Total G05B			69	217	286	100	456	556	842	58	145	203	71	181	252
	G06	28	62	169	231	74	202	276	507	9	21	30	8	23	31	61	
		29	30	69	99	34	142	176	275	4	5	9	3	9	12	21	
		30	31	86	117	34	111	145	262	3	9	12	5	7	12	24	
	Total G06			123	324	447	142	455	597	1 044	16	35	51	16	39	55	106
	G07	31	81	123	204	90	138	228	432	11	9	20	25	25	50	70	
		32	100	141	241	99	148	247	488	17	9	26	28	27	55	81	
		33	82	145	227	70	118	188	415	14	10	24	15	17	32	56	
	Total G07			263	409	672	259	404	663	1 335	42	28	70	68	69	137	207
	G08	34	22	28	50	34	69	103	153	1	1	2	4	4	8	10	
		35	60	58	118	58	81	139	257	17	23	40	20	17	37	77	
		36	20	25	45	32	33	65	110	3	9	12	6	12	18	30	
		37	37	53	90	36	47	83	173	1	4	5		3	3	8	
	Total G08			139	164	303	160	230	390	693	22	37	59	30	36	66	125
	G09	60	75	287	362	62	241	303	665	14	77	91	29	97	126	217	
		61	38	118	156	48	140	188	344	16	46	62	27	57	84	146	
62		39	109	148	42	74	116	264	15	19	34	23	46	69	103		
63		73	194	267	54	190	244	511	12	34	46	7	56	63	109		
Total G09			225	708	933	206	645	851	1 784	57	176	233	86	256	342	575	
G10	64	175	170	345	124	116	240	585	18	19	37	37	21	58	95		
	65	245	162	407	182	128	310	717	18	16	34	15	13	28	62		
	66	77	53	130	62	55	117	247	7	9	16	18	11	29	45		
	67	137	86	223	99	95	194	417	18	17	35	19	14	33	68		
	68	101	65	166	58	64	122	288	12	6	18	16	18	34	52		
69	101	72	173	64	42	106	279	12	5	17	14	13	27	44			
Total G10			836	608	1 444	589	500	1 089	2 533	85	72	157	119	90	209	366	
Total Sciences			1 717	2 612	4 329	1 580	3 144	4 724	9 053	322	630	952	430	754	1 184	2 136	
Pharmacie	G11	85	46	25	71	16	18	34	105	8	2	10	15	14	29	39	
		86	15	24	39	23	12	35	74	8	4	12	19	6	25	37	
		87	22	18	40	18	13	31	71	10	1	11	12	10	22	33	
	Total G11			83	67	150	57	43	100	250	26	7	33	46	30	76	109
Total Pharmacie			83	67	150	57	43	100	250	26	7	33	46	30	76	109	

Total général	DOCTORANTS CONTRACTUELS						ATER							
	N'effectuant aucune heure d'enseignement			Effectuant des heures d'enseignement			Total général	Mi-temps			Temps-plein			Total général
	Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total		Femmes	Hommes	Total	Femmes	Hommes	Total	
	2 586	3 290	5 876	3 139	4 349	7 488	13 364	1 205	1 339	2 544	1 530	1 590	3 120	5 664

DGRH A1-1

Répartition, par discipline et statut, des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS					Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	Doctorants contractuels	ATER (**)	Associés	Total Non Permanents	
Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (11 ^{ème} section du cnu)	394	1 361	2 274	4 029	435	97	192	33	757	4 786
ALLEMAND	115	328	221	664	96	27	33	2	158	822
DANOIS		2		2	4				4	6
ISLANDAIS		2		2	1				1	3
NEERLANDAIS	2	14	1	17	8		1		9	26
NORVEGIEN		1		1	5		1		6	7
SUEDOIS	2	8		10	6	1	1		8	18
YIDDISH	1			1						1
Langues et littératures germaniques et scandinaves (12 ^{ème} section du cnu)	120	355	222	697	120	28	36	2	186	883
BULGARE	1	3		4	4				4	8
LETTON		1		1						1
LITUANIEN		1		1						1
MACEDONIEN		1		1	2				2	3
POLONAIS	5	10	4	19	14		3		17	36
RUSSE	24	71	19	114	43	4	15	2	64	178
SERBOCROATE	1	7		8	11				11	19
SLOVAQUE		1		1	3				3	4
SLOVENE		1		1	1				1	2
TCHEQUE	3	5		8	9		1		10	18
UKRAINIEN	1	1		2	8		1		9	11
Langues et littératures slaves (13 ^{ème} section du cnu)	35	102	23	160	95	4	23	2	124	284
ESPAGNOL	193	521	330	1 044	154	46	107	10	317	1 361
ITALIEN	54	174	49	277	51	20	13	2	86	363
PORTUGAIS	15	52	27	94	24		42	1	67	161
ROUMAIN		9		9	8		1		9	18
Langues et littératures romanes (14 ^{ème} section du cnu)	262	756	406	1 424	237	66	163	13	479	1 903
ALSACIEN							1		1	1
BASQUE	2	2		4	1				1	5
BRETON	5	7	2	14	1				1	15
CATALAN	4	3	2	9		1	1	2	4	13
CORSE	6	4	10	20			2		2	22
CREOLES	1	6	1	8			1		1	9
OCCITAN	6	10	5	21						21
PICARD		1		1						1
TAHITIEN	3	6	3	12						12
Cultures et langues régionales (73 ^{ème} section du cnu)	27	39	23	89	2	1	5	2	10	99

DGRH A1-1

Répartition, par discipline et statut, des enseignants de langues dans l'enseignement supérieur

Tableau n°4

Spécialité	TITULAIRES				NON PERMANENTS					Total Général
	PR	MCF	Second Degré	Total titulaires	Lecteurs (*)	Doctorants contractuels	ATER (**)	Associés	Total Non Permanents	
AHMARIQUE		2		2						2
ALBANAIS		1		1	1				1	2
ARABE	32	71	21	124	24	4	11		39	163
ARMENIEN		2		2		1		1	2	4
AZERI					1				1	1
BAMBARA					1				1	1
BANTOU SWAHILI	1	3		4		1			1	5
BENGALI		1		1	1				1	2
BERBERE	2	1		3				1	1	4
BIRMAN		2		2						2
CHINOIS	19	68	17	104	42	10	13	1	66	170
COREEN	1	11		12	6	1	2		9	21
FINNOIS	1	1		2	2			1	3	5
GEORGIEN		2		2						2
GREC MODERNE	5	14		19	7	2	2		11	30
HEBREU	10	14	1	25	6	3	2		11	36
HINDI OURDOU	3	6		9	3		2		5	14
HONGROIS	2	1		3	5		1	1	7	10
INDONESIEN		6		6	1				1	7
INUIT	1			1						1
JAPONAIS	17	47	8	72	30	6	11		47	119
KHMER	1	2		3	1				1	4
LAOTIEN					1				1	1
LANGUE EST AFRIQUE		1		1						1
MALGACHE	2	2		4	1				1	5
MANDE-MANDINGUE	1			1						1
MAYA							1		1	1
MONGOL					2				2	2
NEPALI		1		1						1
PERSAN KURDE	3	9		12	1		2		3	15
PEUL	2	1		3						3
QUECHUA	1			1	1	1			2	3
SANSKRIT	1	4		5						5
SINGHALAIS		3		3						3
TATAR					2				2	2
THAI	1	2		3	1				1	4
THIBETAIN	1	1		2	1				1	3
TSIGANE		1		1						1
TURC	4	5		9						9
VIETNAMIEN	2	4		6	3				3	9
WOLOF	1	1		2						2
YORUBA	1	1		2						2
Langues et littératures d'autres domaines linguistiques (15^{ème} section du cnu)	115	291	47	453	144	29	50	5	228	681

Total général	953	2 904	2 995	6 852	1 033	225	469	57	1 784	8 636
----------------------	------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------	------------	-----------	--------------	--------------

(Sources: GESUP2, mai-juin 2012 et Enquête relative aux enseignants non permanents, juin 2012).

Note : Dans la présente étude, il a été considéré que la section 11 ne comprenait qu'une seule langue, l'anglais.

(*) Lecteurs, Maîtres de langues ainsi que les répétiteurs de l'INALCO

(**) La répartition des ATER entre les sections n'est pas toujours fournie par les établissements. Aussi pour être conformes à la réalité du terrain, quelques-uns des chiffres en italiques peuvent-ils être majorés de quelques unités.

Toutefois, dans l'ensemble des spécialités, l'ordre de grandeur des effectifs du tableau est respecté.



MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Etude de la population des ATER

Année universitaire 2011-2012

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Evolution des effectifs ATER de 1999 à 2012

(Situation appréciée au 1er mars de chacune des années)

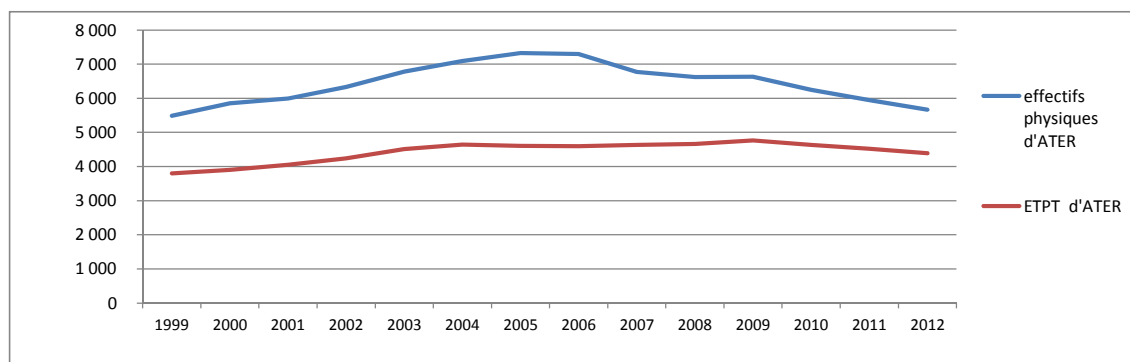
Tableaux n°5

1. Effectifs physiques et ETPT

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
effectifs (d)	5 485	5 851	5 993	6 333	6 784	7 089	7 326	7 302	6 768	6 625	6 635	6 243	5 948	5 664
delta / année n-1	-	6,67%	2,43%	5,67%	7,12%	4,50%	3,34%	-0,33%	-7,31%	-2,11%	0,15%	-5,91%	-4,73%	-9,27%
delta / 1999	-	6,67%	9,26%	15,46%	23,68%	29,24%	33,56%	33,13%	23,39%	20,78%	20,97%	13,82%	8,44%	3,26%
ETPT (a)	3 801	3 906	4 050	4 243	4 515	4 645	4 610	4 600	4 631	4 666	4 766	4 631	4 519	4 392
delta ETPT / année n-1	-	2,76%	3,69%	4,77%	6,41%	2,88%	-0,75%	-0,22%	0,67%	0,76%	2,14%	-2,83%	-2,42%	-5,16%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

L'année 2012 enregistre encore une baisse importante des effectifs physiques d'ATER par rapport au niveau atteint dans les années 2005 et 2006. Toutefois en ETPT, la baisse est beaucoup moins marquée (comme l'indique le graphique ci-dessous). Ces deux observations ne font qu'exprimer la transformation - opérée ces dernières années - des postes ATER à mi-temps en postes à plein temps.



2. Effectifs par imputation budgétaire

Le passage progressif aux responsabilités et compétences élargies (RCE) des établissements, depuis le 1er janvier 2009, rend théorique la présentation "par imputation budgétaire", les ATER étant désormais imputés soit sous plafond des emplois financés par l'Etat, soit sur ressources propres, ce qui correspond à des notions différentes de celles qui existaient précédemment (budget de l'Etat - Titre 2; budget de l'établissement - Titre 3).

Cette dernière présentation est toutefois maintenue dans la présente étude pour permettre une perspective historique, dans une période transitoire.

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Titre 2 (ex-chapitre 31-11)														
effectifs	5 485	3 537	3 545	3 347	3 313	3 421	3 359	3 448	3 416	3 454	3 521	3 272	2 912	2 620
delta / année n-1	-	-35,52%	0,23%	-5,59%	-1,02%	3,26%	-1,81%	2,65%	-0,93%	1,11%	1,94%	-7,07%	-11,00%	-19,93%
à mi temps	3 368	2 294	2 194	2 121	2 114	2 232	2 371	2 527	2 300	2 252	2 177	1 856	1 500	1 157
à plein temps	2 117	1 243	1 351	1 226	1 199	1 189	988	921	1 116	1 202	1 344	1 416	1 412	1 463
ETPT	3 801	2 390	2 449	2 286	2 256	2 305	2 174	2 185	2 266	2 328	2 433	2 344	2 162	2 042
Titre 3 (ex-chapitre 31-96)														
effectifs	-	2 314	2 448	2 986	3 471	3 668	3 967	3 854	3 352	3 171	3 114	2 970	3 036	3 044
delta / année n-1	-	-	5,79%	21,98%	16,24%	5,68%	8,15%	-2,85%	-13,03%	-5,40%	-1,80%	-4,62%	2,22%	2,49%
à mi temps	-	1 597	1 692	2 059	2 424	2 656	3 061	2 877	1 975	1 667	1 562	1 368	1 359	1 387
à plein temps	-	717	756	927	1 047	1 012	906	977	1 377	1 504	1 552	1 602	1 677	1 657
ETPT (*)	-	1 516	1 602	1 957	2 259	2 340	2 437	2 416	2 365	2 338	2 333	2 286	2 357	2 351

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

Les chiffres des cases au fond en pointillé sont recalculées à partir des données du contrôle national des emplois, DAF B1.

(*) au budget du ministère chargé de l'enseignement supérieur, les crédits de l'ex-chapitre 31-96 article 10, § 60 correspondaient à la rémunération de:

- 1 500 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2000
- 1 881 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2000
- 2 137 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2001
- 2 398 ETPT d'ATER, au 1er septembre 2002
- 2 548 ETPT d'ATER, au 1er janvier 2005

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

Répartition, par section et sexe, des ATER sur un premier contrat en 2011-2012

Tableau n°6

	Sections CNU	Femmes	Hommes	TOTAL ATER en 1 ^{er} contrat	Autres ATER	taux de renouvellement dans la section
DROIT	01	158	117	275	131	67,7%
	02	113	111	224	93	70,7%
	03	16	26	42	24	63,6%
	04	37	45	82	51	61,7%
	05	112	166	278	56	83,2%
	06	120	92	212	67	76,0%
LETTRES & SC. HUMAINES	07	56	16	72	22	76,6%
	08	8	6	14	7	66,7%
	09	52	23	75	19	79,8%
	10	12	3	15	6	71,4%
	11	101	41	142	50	74,0%
	12	14	11	25	11	69,4%
	13	15	2	17	3	85,0%
	14	87	32	119	44	73,0%
	15	22	12	34	13	72,3%
	16	95	57	152	31	83,1%
	17	22	15	37	20	64,9%
	18	50	31	81	27	75,0%
	19	69	65	134	21	86,5%
	20	10	5	15	10	60,0%
	21	42	39	81	24	77,1%
	22	63	61	124	37	77,0%
	23	38	36	74	26	74,0%
	24	10	9	19	6	76,0%
	70	33	17	50	16	75,8%
	71	37	32	69	23	75,0%
	72	4	4	8	2	
73	1	1	2	1	66,7%	
74	34	53	87	19	82,1%	
76						
77						
SCIENCES & TECHNIQUES	25	27	97	124	28	81,6%
	26	45	94	139	11	92,7%
	27	117	288	405	50	89,0%
	28	16	43	59	2	96,7%
	29	6	12	18	3	85,7%
	30	8	15	23	1	95,8%
	31	34	34	68	2	97,1%
	32	42	32	74	7	91,4%
	33	25	24	49	7	87,5%
	34	5	5	10		100,0%
	35	35	31	66	11	85,7%
	36	9	20	29	1	96,7%
	37	1	7	8		100,0%
	60	41	163	204	13	94,0%
	61	39	97	136	10	93,2%
	62	35	58	93	10	90,3%
	63	18	83	101	8	92,7%
	64	48	36	84	11	88,4%
	65	29	25	54	8	87,1%
	66	20	19	39	6	86,7%
67	33	27	60	8	88,2%	
68	24	22	46	6	88,5%	
69	20	16	36	8	81,8%	
PHAR- MACI E	85	20	13	33	6	84,6%
	86	25	9	34	3	91,9%
	87	17	7	24	9	72,7%
	sans - Grands Ets.					
	TOTAL	2 170	2 405	4 575	1 089	80,8%

Note: voir page 54 pour la nomenclature des sections du CNU. Il n'y a pas de disciplines pour les grands établissements.

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

Dans les tableaux des pages qui suivent, la répartition du contingent des ATER fait référence aux conditions réglementaires exigées pour le recrutement en qualité d'ATER et notamment aux **articles du décret n°88-654 du 7 mai 1988 modifié**.

Chacun de ces articles correspond à une population spécifique:

Art 2-1 [a] : Enseignants du second degré

Art 2-1 [b] : Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A

Art 2-3 : Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère

Art 2-4 : Moniteurs titulaires d'un doctorat ou en dernière année de doctorat

Art 2-5 : Etudiants en dernière année de doctorat

Art 2-6 : Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches

et, par conséquent, définit des durées maximales, variables, d'exercice des fonctions d'ATER.

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
 TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET **DISCIPLINES CONFONDUES****

Tableau n°7

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	68	26	6	1	4	2	33	42	199	202	94	33	7		404	306	710
Titre 2 - MCF	173	94	17	9	6	8	81	99	483	517	299	124			1 059	851	1 910
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	243	133	36	17	22	6	124	204	895	896	337	131			1 657	1 387	3 044
TOTAL	484	253	59	27	32	16	238	345	1 577	1 615	730	288	7		3 120	2 544	5 664

TOTAL GENERAL	5 664
---------------	-------

Répartition effective des 1 371 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	83	22	10	3	20	10	27	16	100	62	730	288
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)	2				2	1					7	

970	401	1 371
-----	-----	-------

11	1	12
----	---	----

Note : voir remarques page 14 sur l'imputation budgétaire

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-1

DISCIPLINE : DROIT

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	4	5			1		10	9	65	98	4	9			84	121	205
Titre 2 - MCF	6	7		1			8	13	88	141	18	21			120	183	303
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	20	14	9	2	2		42	92	363	423	34	26			470	557	1 027
TOTAL	30	26	9	3	3		60	114	516	662	56	56			674	861	1 535
															TOTAL GENERAL		1 535

Répartition effective des 167 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	3	1	3		2		3	3	21	19	56	56			88	79	167
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)																	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-2

DISCIPLINE : **LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	57	18	6		2	1	9	8	66	41	23	11	3		163	79	242
Titre 2 - MCF	145	69	14	1	3	2	14	16	167	134	66	31			409	253	662
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	196	95	19	11	14	5	27	26	261	189	97	40			614	366	980
TOTAL	398	182	39	12	19	8	50	50	494	364	186	82	3		1 186	698	1 884

TOTAL GENERAL 1 884

Répartition effective des 402 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	63	12	3	1	10	5	6	3	22	9	186	82
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)	2				2						3	

290	112	402
7		7

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-3

DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR	7	3		1	1	1	13	25	62	62	63	13	4		146	105	251
Titre 2 - MCF	22	18	3	7	3	6	56	68	217	234	194	68			495	401	896
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	27	24	8	3	6	1	52	86	261	272	189	60			543	446	989
TOTAL	56	45	11	11	10	8	121	179	540	568	446	141	4		1 184	952	2 136

TOTAL GENERAL 2 136

Répartition effective des 744 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	17	9	4	1	8	5	16	10	54	33	446	141			545	199	744
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)						1					4				4	1	5

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, QUOTITE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°7-4

DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Temps plein	Mi Temps	TOTAL
											Temps plein	Mi Temps	Temps plein	Mi Temps			
Titre 2 - PR							1		6	1	4				11	1	12
Titre 2 - MCF							3	2	11	8	21	4			35	14	49
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96				1			3		10	12	17	5			30	18	48
TOTAL				1			7	2	27	21	42	9			76	33	109

TOTAL GENERAL 109

Répartition effective des 58 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs				1			2		3	1	42	9			47	11	58
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)																	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
 TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES ET DISCIPLINES CONFONDUES**

Tableau n°8

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR	46	48	6	1	4	2	38	37	194	207	64	63	2	5	352	358	710
Titre 2 - MCF	156	111	12	14	6	8	71	109	440	560	207	216			892	1 018	1 910
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	223	153	24	29	16	12	146	182	851	940	231	237			1 491	1 553	3 044
TOTAL	425	312	42	44	26	22	255	328	1 485	1 707	502	516	2	5	2 735	2 929	5 664
															TOTAL GENERAL		5 664

Répartition effective des 1 371 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	57	48	7	6	18	12	23	20	66	96	502	516			673	698	1 371
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)	1	1			3						2	5			6	6	12

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-1

DISCIPLINE : **DROIT**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR	2	7				1	12	7	90	73	7	6			111	94	205
Titre 2 - MCF	5	8		1			10	11	120	109	20	19			155	148	303
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	19	15	4	7	2		70	64	395	391	20	40			510	517	1 027
TOTAL	26	30	4	8	2	1	92	82	605	573	47	65			776	759	1 535
															TOTAL GENERAL		1 535

Répartition effective des 167 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	2	2	1	2	1	1	3	3	18	22	47	65			72	95	167
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)																	

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-2

DISCIPLINE : **LETTRES**

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR	42	33	5	1	3		9	8	60	47	22	12	2	1	141	101	242
Titre 2 - MCF	138	76	9	6	3	2	20	10	170	131	57	40			397	265	662
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	184	107	17	13	13	6	25	28	266	184	92	45			597	383	980
TOTAL	364	216	31	20	19	8	54	46	496	362	171	97	2	1	1 135	749	1 884
															TOTAL GENERAL		1 884

Répartition effective des 402 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	43	32	3	1	13	2	5	4	19	12	171	97			254	148	402
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)	1	1			2						2	1			5	2	7

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES

Tableau n°8-3

DISCIPLINE : SCIENCES

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR	2	8	1		1	1	16	22	38	86	34	42		4	92	159	251
Titre 2 - MCF	13	27	3	7	3	6	37	87	138	313	115	147			309	587	896
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96	20	31	2	9	1	6	48	90	173	360	107	142			351	638	989
TOTAL	35	66	6	16	5	13	101	199	349	759	256	331		4	752	1 384	2 136
															TOTAL GENERAL		2 136

Répartition effective des 744 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs	12	14	2	3	4	9	13	13	28	59	256	331			315	429	744
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)					1							4			1	4	5

ENQUETE SUR LA SITUATION DES ATER au 1er MARS 2012

**REPARTITION PAR ARTICLE DE RECRUTEMENT, SUPPORT BUDGETAIRE, SEXE ET GRANDE DISCIPLINE.
TOTAL GENERAL TOUTES ACADEMIES CONFONDUES**

Tableau n°8-4

DISCIPLINE : PHARMACIE

Emplois d'enseignants-chercheurs vacants ou temporairement vacants et sur lesquels les établissements décident de recruter des ATER	Enseignants du second degré Art 2-1 [a]		Autres fonctionnaires titulaires et stagiaires de catégorie A (Art 2-1 [b])		Enseignants ou chercheurs de nationalité étrangère (art 2-3)		Moniteurs titulaires du doctorat ou en dernière année de doctorat (art 2-4 et 12-1)		Etudiants en dernière année de doctorat (art 2-5)		Titulaires d'un doctorat ou d'une habilitation à diriger des recherches (art 2-6)				TOTAL GENERAL		
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	TOTAL doct. + habilit.		Dont habilitation		Femmes	Hommes	TOTAL
											Femmes	Hommes	Femmes	Hommes			
Titre 2 - PR							1		6	1	1	3			8	4	12
Titre 2 - MCF							4	1	12	7	15	10			31	18	49
Titre 3 - Crédits de l'ex-chapitre 31.96			1				3		17	5	12	10			33	15	48
TOTAL			1				8	1	35	13	28	23			72	37	109
															TOTAL GENERAL		109

Répartition effective des 58 ATER titulaires d'un doctorat par article de recrutement :

Docteurs			1				2		1	3	28	23			32	26	58
dont habilitation à diriger les recherches (HDR)																	

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2012)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
AIX-MARSEILLE		14	16	30	19	51	70	25	67	92	58	134	192	163
AVIGNON			4	4	1	8	9	10	13	23	11	25	36	31
AIX IEP			1	1	3		3	1		1	4	1	5	3
MARSEILLE ECOLE CENTRALE						1	1	2	2	4	2	3	5	4
Académie d'AIX		14	21	35	23	60	83	38	82	120	75	163	238	201
AMIENS			11	11		28	28		20	20		59	59	59
COMPIEGNE UT						1	1	9	14	23	9	15	24	20
Académie d'AMIENS			11	11		29	29	9	34	43	9	74	83	79
ANTILLES-GUYANE		3	7	10	5	9	14	1	24	25	9	40	49	45
Académies de GUADELOUPE, GUYANE - MARTINIQUE		3	7	10	5	9	14	1	24	25	9	40	49	45
BESANCON		3	7	10	7	18	25	8	14	22	18	39	57	48
BELFORT-MONTBELIARD UT						1	1	13	5	18	13	6	19	13
BESANCON ENS MECA						1	1	4		4	4	1	5	3
Académie de BESANCON		3	7	10	7	20	27	25	19	44	35	46	81	64
BORDEAUX 1			5	5		20	20		6	6		31	31	31
BORDEAUX 2					2	10	12	2	10	12	4	20	24	22
BORDEAUX 3			7	7	2	19	21	11	6	17	13	32	45	39
BORDEAUX 4		10	1	11	6	5	11	61	4	65	77	10	87	49
PAU		2	1	3	2	11	13	17	11	28	21	23	44	34
BORDEAUX IEP								10		10	10		10	5
BORDEAUX IP		4		4	10	2	12	3	8	11	17	10	27	19
Académie de BORDEAUX		16	14	30	22	67	89	104	45	149	142	126	268	197
CAEN		14	7	21	12	21	33	28	19	47	54	47	101	74
CAEN ISMRA			1	1		1	1	1	3	4	1	5	6	6
Académie de CAEN		14	8	22	12	22	34	29	22	51	55	52	107	80
CLERMONT 1		2	4	6		17	17		21	21	2	42	44	43
CLERMONT 2		1	6	7	6	25	31	6	15	21	13	46	59	53
CLERMONT ENSC			1	1		1	1		2	2		4	4	4
CLERMONT IFMA			1	1		1	1	1	1	1	3	3	3	3
Académie de CLERMONT		3	12	15	6	44	50	6	39	45	15	95	110	103
CORTE			6	6		11	11	6	4	10	6	21	27	24
Académie de CORSE			6	6		11	11	6	4	10	6	21	27	24

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2012)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
PARIS 8			3	3	43	3	46	5	46	51	48	52	100	76
PARIS 12		1		1	24	12	36	69	23	92	94	35	129	82
PARIS 13		3	5	8	10	12	22	39	28	67	52	45	97	71
MARNE LA VALLEE						3	3	8	30	38	8	33	41	37
CACHAN ENS			1	1		6	6		4	4		11	11	11
ST OUEEN SUP MECA														
Académie de CRETEIL		4	9	13	77	36	113	121	131	252	202	176	378	277
DIJON			16	16		20	20		29	29		65	65	65
AGROSUP		2		2							2		2	1
Académie de DIJON		2	16	18		20	20		29	29	2	65	67	66
GRENOBLE 1					36	11	47	9	4	13	45	15	60	38
GRENOBLE 2		5	5	10	8	8	16	15	22	37	28	35	63	49
GRENOBLE 3		4		4	4	2	6	2	6	8	10	8	18	13
GRENOBLE IP		2	2	4		9	9	8	9	17	10	20	30	25
CHAMBERY		2	4	6		9	9	1	15	16	3	28	31	30
GRENOBLE IEP					3		3	6		6	9		9	5
Académie de GRENOBLE		13	11	24	51	39	90	41	56	97	105	106	211	159
LA REUNION		8		8	5	6	11	1	7	8	14	13	27	20
Académie de LA REUNION		8		8	5	6	11	1	7	8	14	13	27	20
LILLE 1		2	5	7	13	20	33	13	40	53	28	65	93	79
LILLE 2		7	2	9	4	8	12	31	15	46	42	25	67	46
LILLE 3		4	9	13	4	15	19	29	20	49	37	44	81	63
ARTOIS		4	3	7	3	15	18	4	5	9	11	23	34	29
LITTORAL									24	24		24	24	24
VALENCIENNES			2	2		8	8	10	17	27	10	27	37	32
LILLE ECOLE CENTRALE						1	1	1	6	7	1	7	8	8
ROUBAIX ENSAIT						1	1		1	1		2	2	2
LILLE IEP					7	1	8				7	1	8	5
LILLE ENS CHIMIE						3	3					3	3	3
Académie de LILLE		17	21	38	31	72	103	88	128	216	136	221	357	289
LIMOGES			9	9	2	8	10	19	17	36	21	34	55	45

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2012)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Académie de LIMOGES			9	9	2	8	10	19	17	36	21	34	55	45
LYON 1			7	7	29	12	41	2	5	7	31	24	55	40
LYON 2			12	12		14	14	3	35	38	3	61	64	63
LYON 3			3	3		7	7	2	46	48	2	56	58	57
ST ETIENNE		8	6	14	12	12	24	14	9	23	34	27	61	44
LYON IEP		1		1	4		4	4	3	7	9	3	12	8
LYON ENS			4	4	6	4	10	7	13	20	13	21	34	28
LYON ECOLE CENTRALE		1	1	2		1	1	7	3	10	8	5	13	9
LYON INSA		6	1	7	14	8	22	4	9	13	24	18	42	30
ST ETIENNE ENI									1	1		1	1	1
Académie de LYON		16	34	50	65	58	123	43	124	167	124	216	340	278
MONTPELLIER 1		7	5	12	10	8	18	19	12	31	36	25	61	43
MONTPELLIER 2			15	15	6	20	26	1	6	7	7	41	48	45
MONTPELLIER 3		7	2	9	10	12	22	2	14	16	19	28	47	38
NIMES						3	3	3		3	3	3	6	5
PERPIGNAN		3	2	5	2	6	8	2	21	23	7	29	36	33
MONTPELLIER ENS CHIMIE			1	1								1	1	1
Académie de MONTPELLIER		17	25	42	28	49	77	27	53	80	72	127	199	163
LORRAINE		7	8	15	17	30	47	64	57	121	88	95	183	139
METZ ENI								1		1	1		1	1
Académie de NANCY-METZ		7	8	15	17	30	47	65	57	122	89	95	184	140
NANTES								51	81	132	51	81	132	107
LE MANS		3	7	10	1	7	8	9	13	22	13	27	40	34
ANGERS			11	11		13	13		18	18		42	42	42
NANTES ECOLE CENTRALE					2	1	3				2	1	3	2
Académie de NANTES		3	18	21	3	21	24	60	112	172	66	151	217	184
NICE		27	6	33	47	6	53	43	10	53	117	22	139	81
TOULON		5	2	7	11	3	14	1	21	22	17	26	43	35
Académie de NICE		32	8	40	58	9	67	44	31	75	134	48	182	115
ORLEANS		4	9	13	7	15	22	27	19	46	38	43	81	62
TOURS		4	6	10	6	12	18	21	25	46	31	43	74	59
BOURGES ENSI														
BLOIS ENSP						1	1					1	1	1
BLOIS ENIVL								2	2	4	2	2	4	3

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2012)

Etablissement	Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
		MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Académie d'ORLEANS-TOURS		8	15	23	13	28	41	50	46	96	71	89	160	125
POLYNESIE									3	3		3	3	3
NOUVELLE CALEDONIE						1	1		4	4		5	5	5
POLYNESIE						1	1		7	7		8	8	8
PARIS 1		8	3	11	58	11	69	86	6	92	152	20	172	96
PARIS 2					3	1	4	8	63	71	11	64	75	70
PARIS 3			10	10		16	16	4	23	27	4	49	53	51
PARIS 4		7	4	11	29	16	45	53	21	74	89	41	130	86
PARIS 5		4	9	13	17	6	23	21	17	38	42	32	74	53
PARIS 6						56	56		27	27		83	83	83
PARIS 7									17	17		17	17	17
PARIS DAUPHINE		5		5	22	2	24	32	2	34	59	4	63	34
PARIS INALCO								1	5	6	1	5	6	6
PARIS ENSAM		7	3	10	6	9	15	2	7	9	15	19	34	27
PARIS EPHE		3	2	5	6	2	8				9	4	13	9
PARIS COLLEGE DE FRANCE		2	8	10	2	25	27		5	5	4	38	42	40
PARIS IPG					8		8				8		8	4
PARIS ENS CHIMIE						2	2					2	2	2
PARIS CNAM		1	5	6	18	10	28	1		1	20	15	35	25
PARIS EHESS		2		2				10		10	12		12	6
PARIS OBSERVATOIRE									4	4		4	4	4
PARIS ENS		5	1	6	6	4	10	1	2	3	12	7	19	13
PARIS MUSEUM								7		7	7		7	4
PARIS ECOLE DES CHARTES								1		1	1		1	1
PARIS IEP								12	2	14	12	2	14	8
Académie de PARIS		44	45	89	175	160	335	239	201	440	458	406	864	635
POITIERS			11	11		36	36	10	23	33	10	70	80	75
LA ROCHELLE								22	12	34	22	12	34	23
POITIERS ENSMA		2	1	3	2	3	5				4	4	8	6
Académie de POITIERS		2	12	14	2	39	41	32	35	67	36	86	122	104
REIMS			3	3		21	21		17	17		41	41	41
TROYES UT			1	1		4	4	1	9	10	1	14	15	15

Répartition des ATER par établissement, académie, support budgétaire et quotité (Mi-Temps, Temps Plein).
(situation au 1^{er} mars 2012)

Support	Titre 2 - Professeur			Titre 2 - Maître de conférences			Titre 3 - ex Crédits du chapitre 3196 **			TOTAL			Equivalence TP
	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	MT	TP	Total	
Académie de REIMS		4	4		25	25	1	26	27	1	55	56	56
RENNES 1	1	4	5	2	14	16	35	20	55	38	38	76	57
RENNES 2		13	13		22	22		24	24		59	59	59
BREST		5	5	6	17	23	11	8	19	17	30	47	39
BRETAGNE SUD		5	5		7	7	11	8	19	11	20	31	26
RENNES IEP	1		1					5	5	1	5	6	6
RENNES INSA	2	1	3	4	1	5		1	1	6	3	9	6
RENNES ENS CHIMIE					2	2		1	1		3	3	3
BREST ENI													
Académie de RENNES	4	28	32	12	63	75	57	67	124	73	158	231	195
ROUEN	21	10	31	26	13	39	26	17	43	73	40	113	77
LE HAVRE							23	20	43	23	20	43	32
ROUEN INSA					2	2		2	2		4	4	4
Académie de ROUEN	21	10	31	26	15	41	49	39	88	96	64	160	112
STRASBOURG	4	15	19	10	30	40	3	62	65	17	107	124	116
MULHOUSE	1	3	4	12	2	14		13	13	13	18	31	25
STRASBOURG INSA	1		1				4		4	5		5	3
Académie de STRASBOURG	6	18	24	22	32	54	7	75	82	35	125	160	143
TOULOUSE 1							74	14	88	74	14	88	51
TOULOUSE 2	5	6	11	9	13	22	35	22	57	49	41	90	66
TOULOUSE 3	4	2	6	45	6	51	15	6	21	64	14	78	46
TOULOUSE INP		8	8	2	7	9	7	5	12	9	20	29	25
ALBI CUFR				4	2	6		4	4	4	6	10	8
TOULOUSE IEP	2		2	2		2	9		9	13		13	7
TOULOUSE INSA	2		2	6	3	9	1	6	7	9	9	18	14
TARBES ENI							2	2	4	2	2	4	3
Académie de TOULOUSE	13	16	29	68	31	99	143	59	202	224	106	330	218
PARIS 10	12		12	33		33	8	49	57	53	49	102	76
PARIS 11	16	6	22	40	22	62	27	11	38	83	39	122	81
EVRY							37	1	38	37	1	38	20
CERGY-PONTOISE	5	3	8	31	23	54				36	26	62	44
VERSAILLES ST-QUENTIN	3	1	4	17	7	24	7	23	30	27	31	58	45
CERGY ENSEA		1	1		2	2		1	1		4	4	4
PARIS ECOLE CENTRALE					1	1	1	2	3	1	3	4	4
EVRY ENSIEE							2	1	3	2	1	3	2
Académie de VERSAILLES	36	11	47	121	55	176	82	88	170	239	154	393	274
TOTAL GENERAL	306	404	710	851	1 059	1 910	1 387	1 657	3 044	2 544	3 120	5 664	4 392
% QUOTITE	43,1%	56,9%	100,0%	44,6%	55,4%	100,0%	45,6%	54,4%	100,0%	44,9%	71,0%	100,0%	

(*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a absorbé notamment l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(**) Note de lecture: L'intitulé de cette colonne est aujourd'hui, avec le passage de certains établissements aux "responsabilités et compétences élargies (RCE) " théorique

Il ne vise pas à appréhender une catégorie juridique mais une entité sans lien direct avec les emplois du Titre 2 et que les établissements identifient encore parfaitement. Voir aussi remarques en page 14.

Répartition par article de recrutement, sexe, âge moyen et grande discipline.

Grande discipline : DROIT

Tableau n°10

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	26	32 ans 6 mois	30	31 ans 4 mois	56	31 ans 10 mois
Art 2-1 [b]	4	37 ans 9 mois	8	32 ans 6 mois	12	34 ans 3 mois
Art 2-3	2	38 ans 6 mois	1	38 ans	3	38 ans 4 mois
Art 2-4	92	28 ans 4 mois	82	28 ans 9 mois	174	28 ans 7 mois
Art 2-5	605	29 ans 9 mois	573	30 ans 6 mois	1 178	30 ans 1 mois
Art 2-6	47	32 ans 2 mois	65	33 ans 10 mois	112	33 ans 1 mois
TOTAL	776	29 ans 10 mois	759	30 ans 8 mois	1 535	30 ans 3 mois

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : LETTRES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	364	31 ans 4 mois	216	31 ans 7 mois	580	31 ans 5 mois
Art 2-1 [b]	31	31 ans 1 mois	20	32 ans 1 mois	51	31 ans 6 mois
Art 2-3	19	39 ans 11 mois	8	37 ans 1 mois	27	39 ans 1 mois
Art 2-4	54	29 ans 4 mois	46	29 ans 3 mois	100	29 ans 4 mois
Art 2-5	496	31 ans 6 mois	362	31 ans 9 mois	858	31 ans 7 mois
Art 2-6	171	35 ans 2 mois	97	35 ans 5 mois	268	35 ans 3 mois
TOTAL	1 135	32 ans	749	32 ans 1 mois	1 884	32 ans 1 mois

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : SCIENCES

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	35	29 ans 9 mois	66	29 ans 8 mois	101	29 ans 8 mois
Art 2-1 [b]	6	28 ans 10 mois	16	28 ans 9 mois	22	28 ans 9 mois
Art 2-3	5	36 ans 4 mois	13	36 ans 4 mois	18	36 ans 4 mois
Art 2-4	101	28 ans 4 mois	199	28 ans 8 mois	300	28 ans 6 mois
Art 2-5	349	29 ans 5 mois	759	29 ans 8 mois	1 108	29 ans 7 mois
Art 2-6	256	31 ans 5 mois	331	31 ans 8 mois	587	31 ans 7 mois
TOTAL	752	30 ans	1 384	30 ans	2 136	30 ans

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

Grande discipline : PHARMACIE

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]						
Art 2-1 [b]	1	30 ans			1	30 ans
Art 2-3						
Art 2-4	8	29 ans	1	27 ans	9	28 ans 9 mois
Art 2-5	35	30 ans 2 mois	13	29 ans 10 mois	48	30 ans 1 mois
Art 2-6	28	32 ans 8 mois	23	32 ans 10 mois	51	32 ans 9 mois
TOTAL	72	31 ans	37	31 ans 7 mois	109	31 ans 2 mois

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

TOTAL GENERAL

	Femmes	Age moyen	Hommes	Age moyen	Total	Age moyen
Art 2-1 [a]	425	31 ans 3 mois	312	31 ans 2 mois	737	31 ans 3 mois
Art 2-1 [b]	42	31 ans 5 mois	44	30 ans 11 mois	86	31 ans 2 mois
Art 2-3	26	39 ans 1 mois	22	36 ans 8 mois	48	38 ans
Art 2-4	255	28 ans 7 mois	328	28 ans 9 mois	583	28 ans 8 mois
Art 2-5	1 485	30 ans 3 mois	1 707	30 ans 5 mois	3 192	30 ans 4 mois
Art 2-6	502	32 ans 10 mois	516	32 ans 9 mois	1 018	32 ans 9 mois
TOTAL	2 735	30 ans 10 mois	2 929	30 ans 9 mois	5 664	30 ans 9 mois

Note: voir page 16 pour les libellés de la première colonne.

Total toutes disciplines confondues

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	848	830	1 678
30-34 ans	1 594	1 462	3 056
35-39 ans	363	288	651
40-44 ans	78	95	173
45-49 ans	26	30	56
50-54 ans	14	18	32
55-59 ans	5	10	15
60-64 ans	1	2	3
65 ans et plus			
Total	2 929	2 735	5 664

Total toutes disciplines confondues

%Hommes	%Femmes	Total
51,7%	48,3%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 9 mois	30 ans 10 mois	30 ans 9 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 4 mois	30 ans 4 mois	30 ans 4 mois

Droit et sciences économiques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	223	322	545
30-34 ans	413	377	790
35-39 ans	95	49	144
40-44 ans	17	19	36
45-49 ans	7	4	11
50-54 ans	2	4	6
55-59 ans	2	1	3
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	759	776	1 535

Droit et sciences économiques

%Hommes	%Femmes	Total
49,4%	50,6%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans 8 mois	29 ans 10 mois	30 ans 3 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
30 ans 4 mois	29 ans 6 mois	29 ans 10 mois

Lettres et sciences humaines

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	128	221	349
30-34 ans	423	638	1 061
35-39 ans	131	169	300
40-44 ans	43	61	104
45-49 ans	12	24	36
50-54 ans	8	13	21
55-59 ans	3	8	11
60-64 ans	1	1	2
65 ans et plus			
Total	749	1 135	1 884

Lettres et sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
39,8%	60,2%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
32 ans 1 mois	32 ans	32 ans 1 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
31 ans 4 mois	31 ans 2 mois	31 ans 3 mois

Répartition des ATER par tranche d'âges, sexe et grande discipline en 2011-2012

Tableau n°11 (suite)

Sciences et techniques

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	491	270	761
30-34 ans	738	399	1 137
35-39 ans	127	66	193
40-44 ans	17	14	31
45-49 ans	7	2	9
50-54 ans	4	1	5
55-59 ans			
60-64 ans			
65 ans et plus			
Total	1 384	752	2 136

Sciences et techniques

%Hommes	%Femmes	Total
64,8%	35,2%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
30 ans	30 ans	30 ans

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
29 ans 10 mois	29 ans 10 mois	29 ans 10 mois

Pharmacie

Tranche d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	6	17	23
30-34 ans	20	48	68
35-39 ans	10	4	14
40-44 ans	1	1	2
45-49 ans			
50-54 ans			
55-59 ans		1	1
60-64 ans		1	1
65 ans et plus			
Total	37	72	109

Pharmacie

%Hommes	%Femmes	Total
33,9%	66,1%	100%

Age Moyen

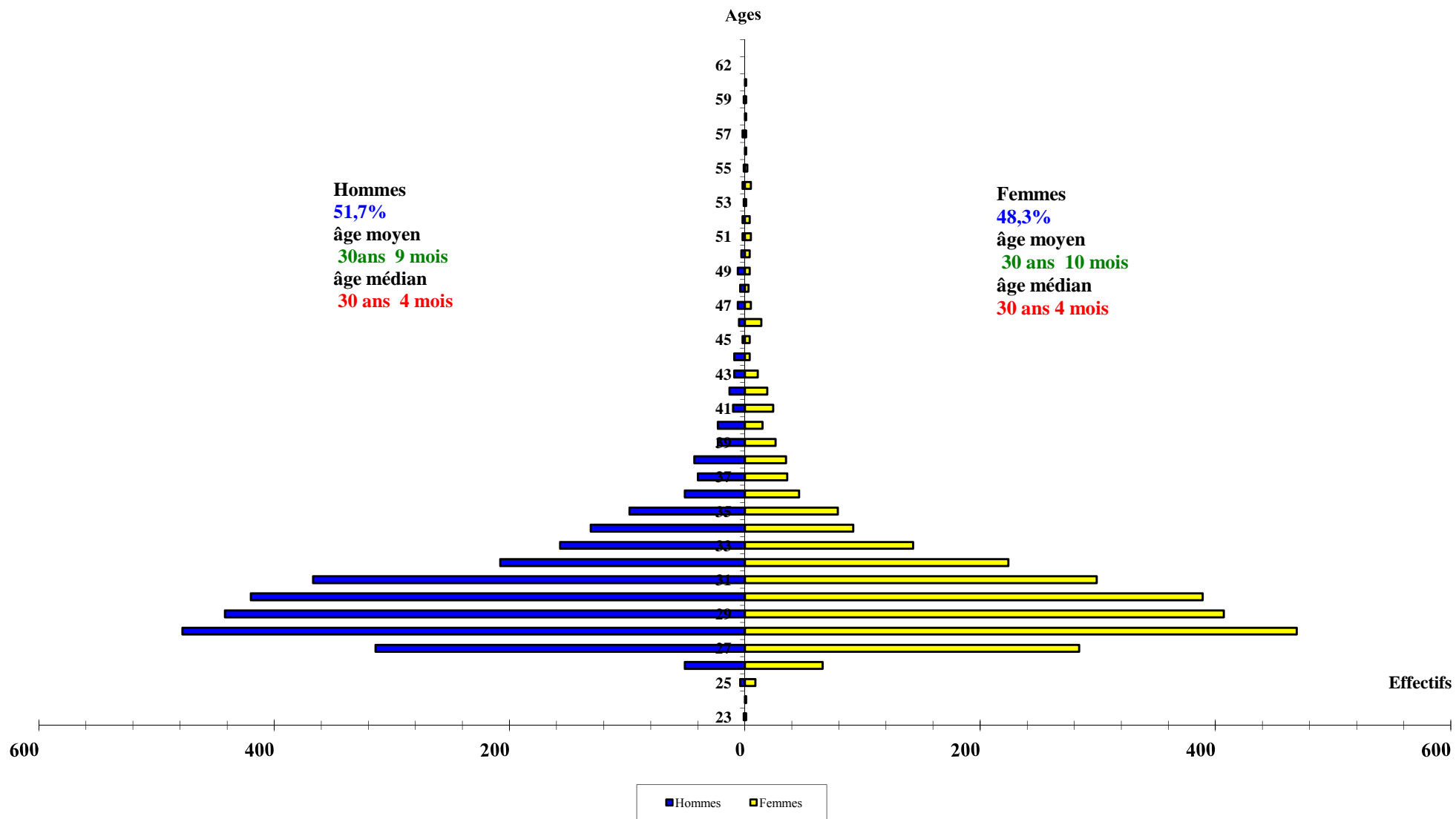
Hommes	Femmes	Total
31 ans 7 mois	31 ans	31 ans 2 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
31 ans 6 mois	30 ans 4 mois	30 ans 8 mois

PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR VENTILATION PAR SEXE ET AGE

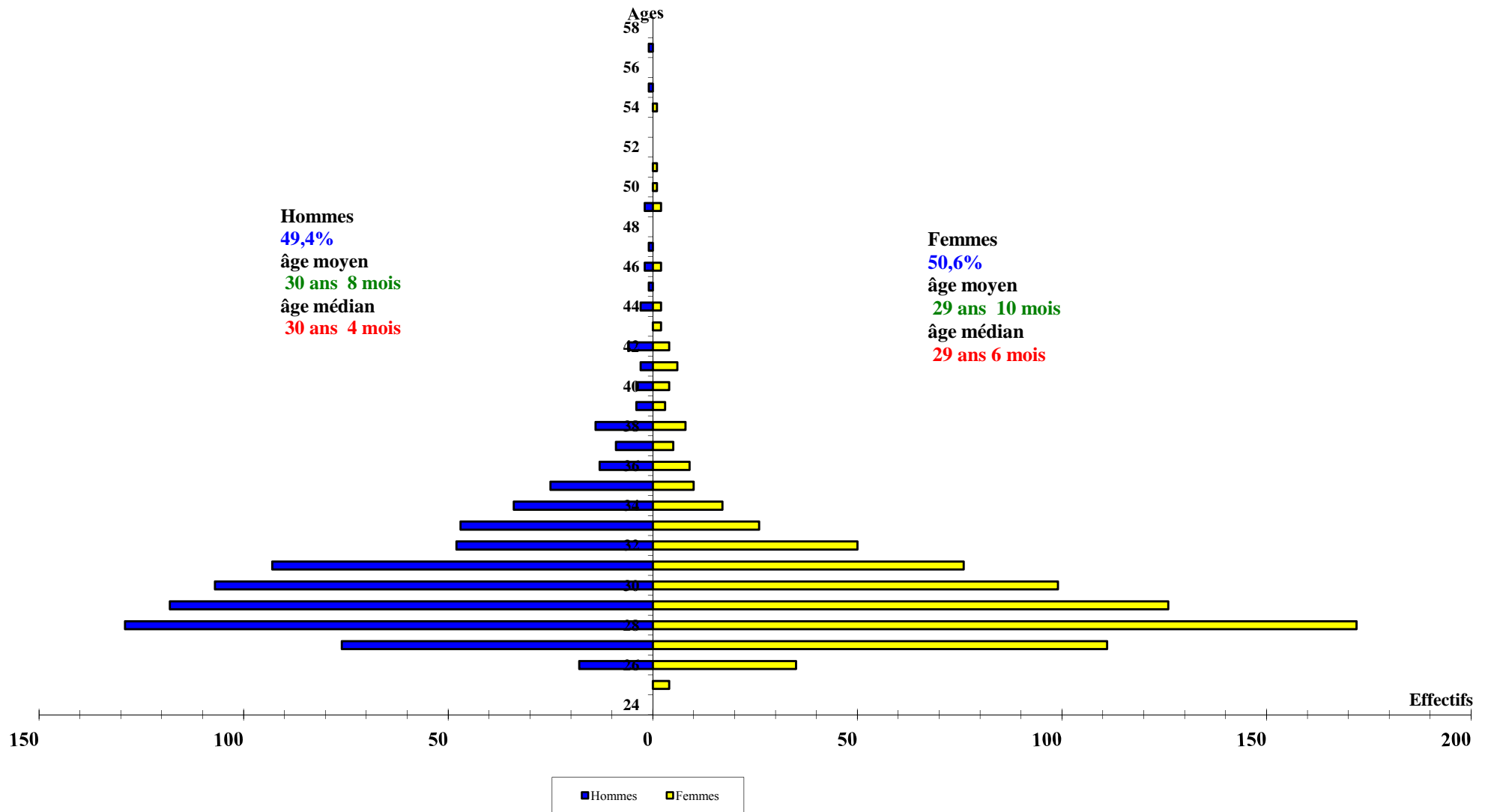
Total toutes disciplines confondues



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

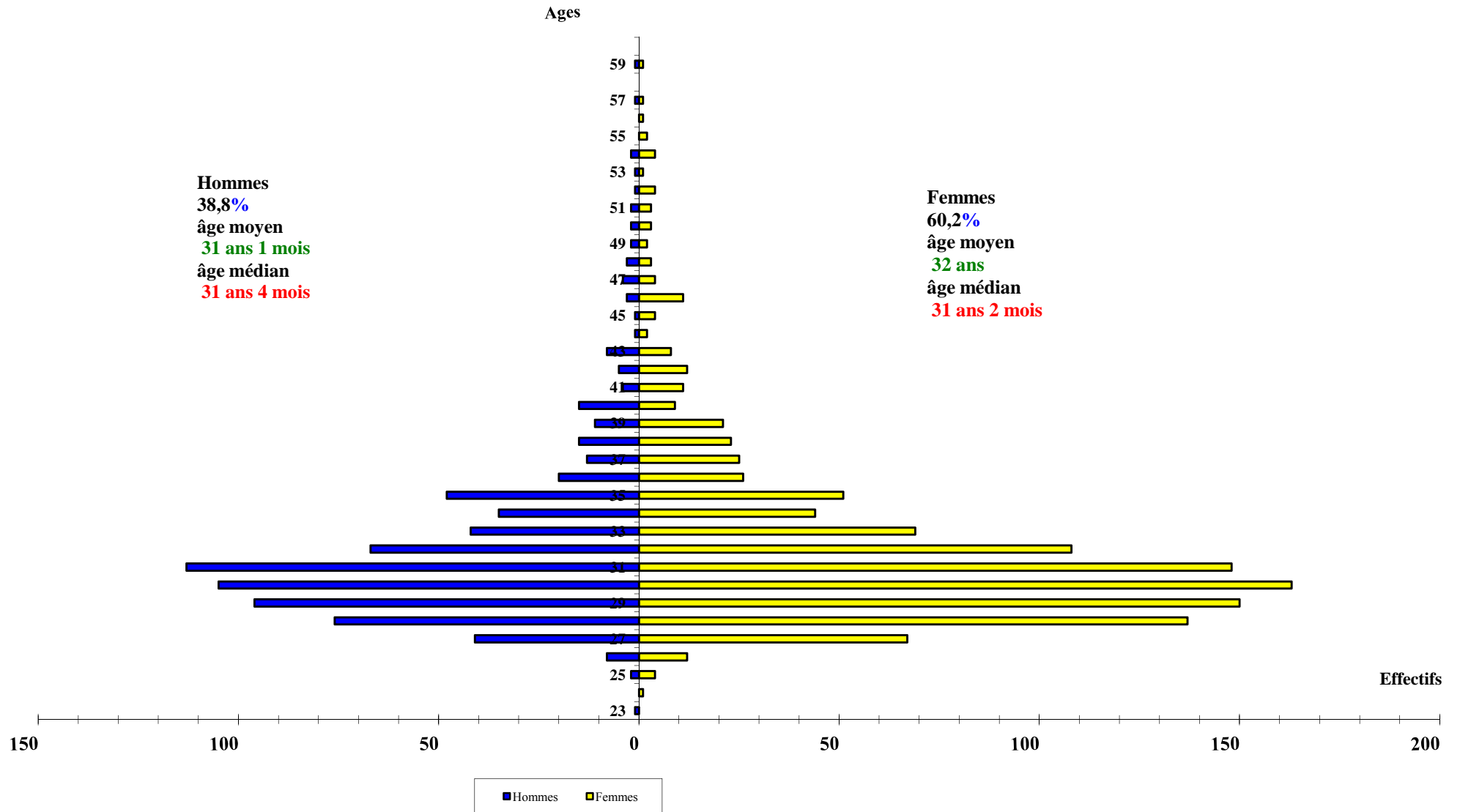
Droit et sciences économiques



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012)

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

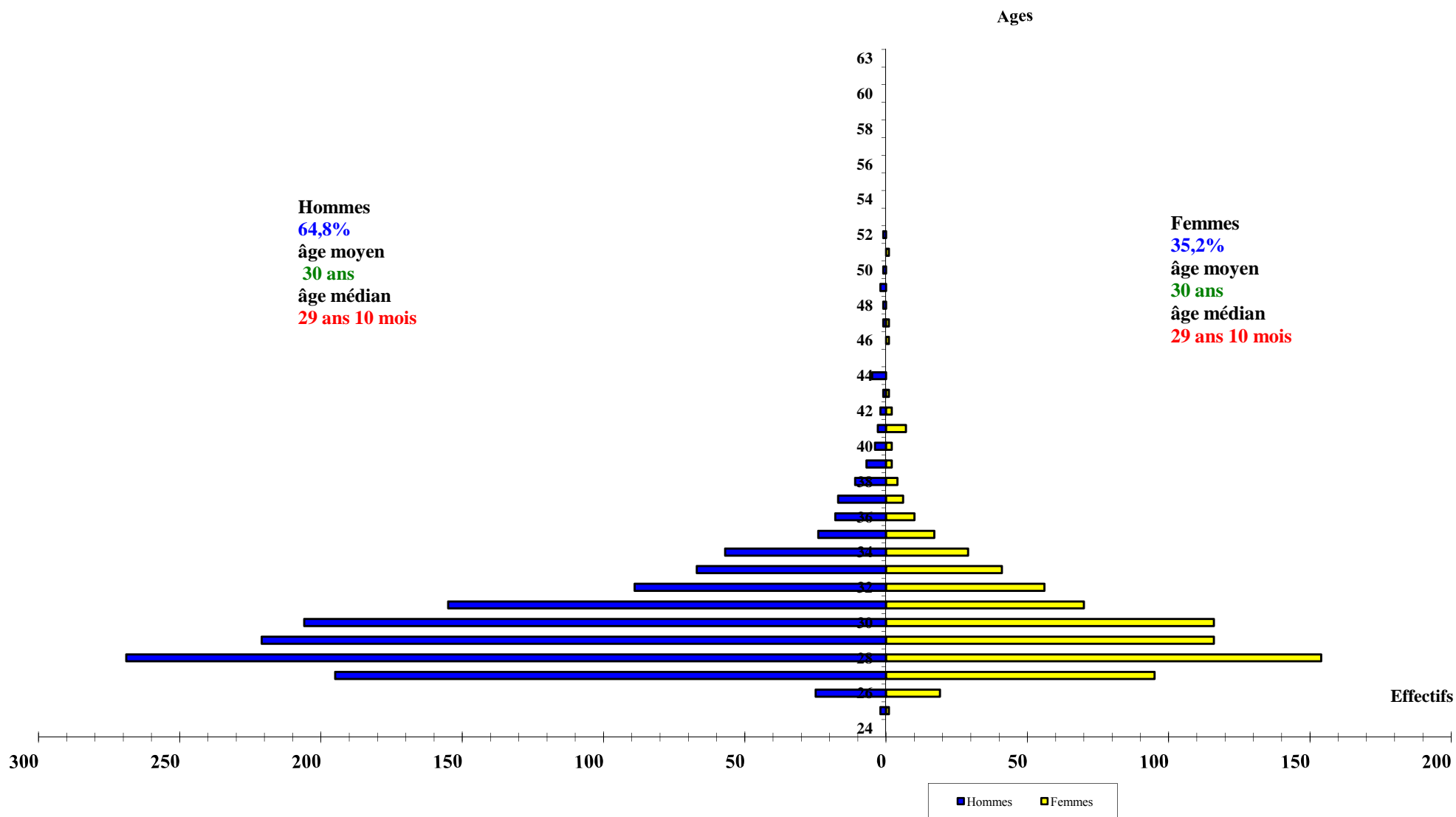
Lettres et sciences humaines



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012)

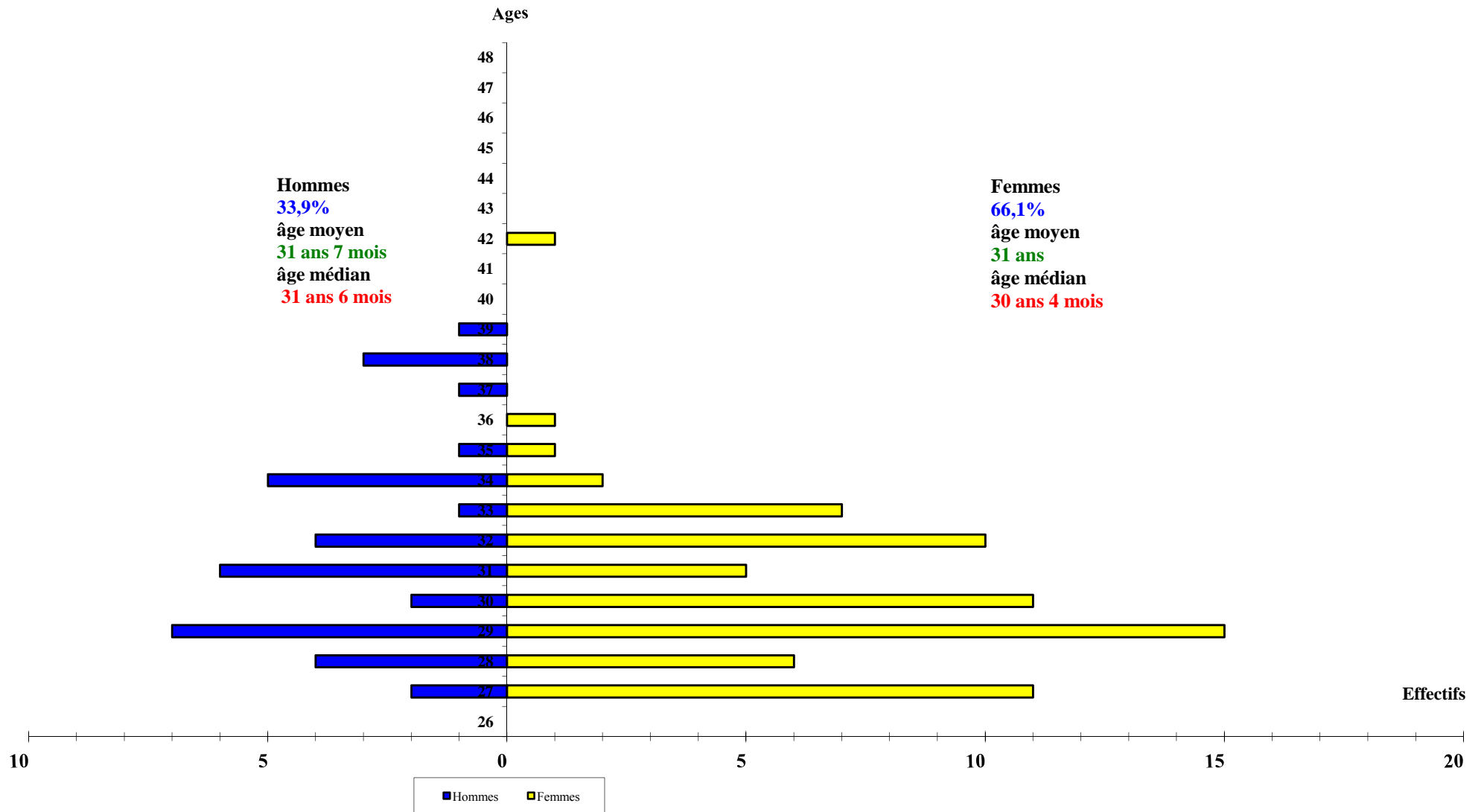
PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR VENTILATION PAR SEXE ET AGE

Sciences et techniques



**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ATER EN FONCTION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Pharmacie



**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2011-2012
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
U. Aix-Marseille	67	30	44,8%
U. Avignon	4	3	75,0%
Total académie d'Aix-Marseille	71	33	46,5%
U. Amiens	10	5	50,0%
UT. Compiègne	5	3	60,0%
Total académie d'Amiens	15	8	53,3%
U. Antilles-Guyane	4	3	75,0%
Total académies de Guadeloupe-Guyane-Martinique	4	3	75,0%
U. Besançon	13	2	15,4%
UT. Belfort Montbéliard	6	5	83,3%
ENS Micromécanique de Besançon			
Total académie de Besançon	19	7	36,8%
U. Bordeaux 1	22	6	27,3%
U. Bordeaux 2	7	6	85,7%
U. Bordeaux 3	16	11	68,8%
U. Bordeaux 4	15	12	80,0%
U. Pau	13	9	69,2%
Total académie de Bordeaux	73	44	60,3%
U. Caen	22	16	72,7%
ISMRA Caen			
Total académie de Caen	22	16	72,7%
U. Clermont 1	3	3	100,0%
U. Clermont 2	29	17	58,6%
Total académie de Clermont-Ferrand	32	20	62,5%
U. Corte	8	8	100,0%
Total académie de Corse	8	8	100,0%
U. Paris 8	22	8	36,4%
U. Paris 12	3		
U. Paris 13	10	6	60,0%
U. Marne-La-Vallée	3	1	33,3%
ENS Cachan	2		
Total académie de Créteil	40	15	37,5%
U. Dijon	20	10	50,0%
Total académie de Dijon	20	10	50,0%
U. Grenoble 1	25	7	28,0%
U. Grenoble 2	6	2	33,3%
U. Grenoble 3	3	1	
INP Grenoble	7	3	42,9%
U. Chambéry	2		
Total académie de Grenoble	43	13	30,2%
U. La Réunion	1	1	100,0%
Total académie de La Réunion	1	1	100,0%
U. Lille 1	30	12	40,0%
U. Lille 2	11	7	63,6%
U. Lille 3	8	3	37,5%
U. Artois	6	3	50,0%
U. Littoral	8	2	25,0%
U. Valenciennes	4	2	50,0%

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2011-2012
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
Ecole centrale Lille	1	1	100,0%
Total académie de Lille	68	30	44,1%
U. Limoges	6	1	16,7%
Total académie de Limoges	6	1	16,7%
U. Lyon 1	26	3	11,5%
U. Lyon 2	14	5	35,7%
U. Lyon 3	7	1	14,3%
U. Saint-Etienne	5	3	60,0%
ENS Lyon	5	3	60,0%
Ecole centrale Lyon	1		
INSA Lyon	3	1	33,3%
ENI ST etienne	2		
Total académie de Lyon	63	16	25,4%
U. Montpellier 1	9	3	33,3%
U. Montpellier 2	22	6	27,3%
U. Montpellier 3	12	7	58,3%
U. Perpignan	5	2	40,0%
Total académie de Montpellier	48	18	37,5%
U. Lorraine	27	12	44,4%
Total académie de Nancy-Metz	27	12	44,4%
U. Nantes	30	17	56,7%
U. Le Mans	3		
U. Angers	9	3	33,3%
Ecole centrale Nantes	4	2	50,0%
Total académie de Nantes	46	22	47,8%
U. Nice	19	9	47,4%
U. Toulon	16	15	93,8%
Total académie de Nice	35	24	68,6%
U. Orléans	21	11	52,4%
U. Tours	12	5	41,7%
Total académie d'Orléans-Tours	33	16	48,5%
U. Polynésie française	1	1	
Nouvelle Calédonie	1		
Total hors académie (Pacifique)	2	1	50,0%
U. Paris 1	38	10	26,3%
U. Paris 2	18	7	38,9%
U. Paris 3	28	3	10,7%
U. Paris 4	31	11	35,5%
U. Paris 5	24	6	25,0%
U. Paris 6	41	11	26,8%
U. Paris 7	22	4	18,2%
U. Paris Dauphine	2		
INALCO	4	2	50,0%
ENSAM	2	2	100,0%
EPHE	7	3	42,9%
IPG Paris	1		
Cnam	2		
EHESS	16	3	18,8%
ENS Paris	2		
IEP Paris	5		

**Lieu d'obtention du doctorat des ATER en fonctions en 2011-2012
et taux d'emploi dans leur établissement d'origine**

tableau n°12

Etablissement d'obtention du doctorat	ATER ayant obtenu leur doctorat dans cet établissement		taux d'emploi des ATER docteurs dans leur établissement d'origine
	Effectifs	dont recrutés sur place	
MUSEUM	5	3	60,0%
Total académie de Paris	248	65	26,2%
U. Poitiers	18	7	38,9%
U. La Rochelle	9	6	66,7%
Total académie de Poitiers	27	13	48,1%
U. Reims	9	2	22,2%
UT. Troyes	16	14	87,5%
Total académie de Reims	25	16	64,0%
U. Rennes 1	27	9	33,3%
U. Rennes 2	11	6	54,5%
U. Brest	15	7	46,7%
U. Bretagne Sud	3	2	66,7%
INSA Rennes	4	2	50,0%
Total académie de Rennes	60	26	43,3%
U. Rouen	24	17	70,8%
U. Le Havre	3	1	33,3%
INSA Rouen	1		
Total académie de Rouen	28	18	64,3%
U. Strasbourg	31	6	19,4%
U. Mulhouse	8	6	75,0%
Total académie de Strasbourg	39	12	30,8%
U. Toulouse 1	4	2	50,0%
U. Toulouse 2	19	12	63,2%
U. Toulouse 3	46	19	41,3%
INP Toulouse	10	5	50,0%
INSA Toulouse	7	3	42,9%
Total académie de Toulouse	86	41	47,7%
U. Paris 10	15	3	20,0%
U. Paris 11	39	7	17,9%
U. Evry	1	1	100,0%
U. Cergy Pontoise	2	1	50,0%
U. Versailles-Saint Quentin	7	4	57,1%
Ecole centrale Paris	1		
Total académie de Versailles	65	16	24,6%
Etranger	99		
Ecole polytechnique	7		
Ecole nationale des Ponts & Chaussées + M	4		
Ecoles nationales supérieures des télécomm	2		
Ecoles nationales supérieures agronomie	5		
Total hors MESR	117		
Total	1 371	525	38,3%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2011-2012**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
U. Aix-Marseille	192	53	27,6%	30	56,6%
U. Avignon	36	11	30,6%	3	27,3%
IEP Aix	5				
Ecole centrale Marseille	5	4	80,0%		
Total académie d'Aix-Marseille	238	68	28,6%	33	48,5%
U. Amiens	59	12	20,3%	5	41,7%
UT. Compiègne	24	7	29,2%	3	42,9%
Total académie d'Amiens	83	19	22,9%	8	42,1%
U. Antilles-Guyane	49	15	30,6%	3	20,0%
Total académies de Guadeloupe-Guyane-Martinique	49	15	30,6%	3	20,0%
U. Besançon	57	9	15,8%	2	22,2%
UT. Belfort Montbéliard	19	5	26,3%	5	100,0%
ENS Micromécanique de Besançon	5	2	40,0%		
Total académie de Besançon	81	16	19,8%	7	43,8%
U. Bordeaux 1	31	12	38,7%	6	50,0%
U. Bordeaux 2	24	13	54,2%	6	46,2%
U. Bordeaux 3	45	12	26,7%	11	91,7%
U. Bordeaux 4	87	15	17,2%	12	80,0%
U. Pau	44	19	43,2%	9	47,4%
IEP Bordeaux	10				
IP Bordeaux	27	2	7,4%		
Total académie de Bordeaux	268	73	27,2%	44	60,3%
U. Caen	101	34	33,7%	16	47,1%
ISMRA Caen	6	3	50,0%		
Total académie de Caen	107	37	34,6%	16	43,2%
U. Clermont 1	44	8	18,2%	3	37,5%
U. Clermont 2	59	31	52,5%	17	54,8%
ENS Chimie Clermont	3	2	66,7%		
IFMA Clermont	4	1	25,0%		
Total académie de Clermont-Ferrand	110	42	38,2%	20	47,6%
U. Corte	27	10	37,0%	8	80,0%
Total académie de Corse	27	10	37,0%	8	80,0%
U. Paris 8	100	22	22,0%	8	36,4%
U. Paris 12	129	19	14,7%		
U. Paris 13	97	28	28,9%	6	21,4%
U. Marne-La-Vallée	41	6	14,6%	1	16,7%
ENS Cachan	11	4	36,4%		
Total académie de Créteil	378	79	20,9%	15	19,0%
U. Dijon	65	21	32,3%	10	47,6%
Agrosup Dijon	2				
Total académie de Dijon	67	21	31,3%	10	47,6%
U. Grenoble 1	60	18	30,0%	7	38,9%
U. Grenoble 2	63	8	12,7%	2	25,0%
U. Grenoble 3	18	1	5,6%	1	
INP Grenoble	30	12	40,0%	3	25,0%
U. Chambéry	31	8	25,8%		

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2011-2012**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
IEP Grenoble	9	1	11,1%		
Total académie de Grenoble	211	48	22,7%	13	27,1%
U. La Réunion	27	3	11,1%	1	33,3%
Total académie de La Réunion	27	3	11,1%	1	33,3%
U. Lille 1	93	28	30,1%	12	42,9%
U. Lille 2	67	21	31,3%	7	33,3%
U. Lille 3	81	16	19,8%	3	18,8%
U. Artois	34	6	17,6%	3	50,0%
U. Littoral	24	7	29,2%	2	28,6%
U. Valenciennes	37	12	32,4%	2	16,7%
Ecole centrale Lille	8	5	62,5%	1	20,0%
ENSAIT	2				
IEP Lille	8	1	12,5%		
ENS Chimie Lille	3	3	100,0%		
Total académie de Lille	357	99	27,7%	30	30,3%
U. Limoges	55	10	18,2%	1	10,0%
Total académie de Limoges	55	10	18,2%	1	10,0%
U. Lyon 1	55	6	10,9%	3	50,0%
U. Lyon 2	64	11	17,2%	5	45,5%
U. Lyon 3	58	4	6,9%	1	25,0%
U. Saint-Etienne	61	18	29,5%	3	16,7%
IEP Lyon	12	2	16,7%		
ENS Lyon	34	16	47,1%	3	18,8%
Ecole centrale Lyon	13	1	7,7%		
INSA Lyon	42	11	26,2%	1	9,1%
ENI Saint Etienne	1				
Total académie de Lyon	340	69	20,3%	16	23,2%
U. Montpellier 1	61	8	13,1%	3	37,5%
U. Montpellier 2	48	20	41,7%	6	30,0%
U. Montpellier 3	47	21	44,7%	7	33,3%
U. Nîmes	6	1	16,7%		
U. Perpignan	36	8	22,2%	2	25,0%
ENS Chimie Montpellier	1	1	100,0%		
Total académie de Montpellier	199	59	29,6%	18	30,5%
U. Lorraine	183	30	16,4%	12	40,0%
ENI Metz	1				
Total académie de Nancy-Metz	184	30	16,3%	12	40,0%
U. Nantes	132	36	27,3%	17	47,2%
U. Le Mans	40	7	17,5%		
U. Angers	42	13	31,0%	3	23,1%
Ecole centrale Nantes	3	3	100,0%	2	66,7%
Total académie de Nantes	217	59	27,2%	22	37,3%
U. Nice	139	24	17,3%	9	37,5%
U. Toulon	43	28	65,1%	15	53,6%
Total académie de Nice	182	52	28,6%	24	46,2%
U. Orléans	81	22	27,2%	11	50,0%
U. Tours	74	17	23,0%	5	29,4%
ENI Val de Loire	4	1	25,0%		

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2011-2012**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établissement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
ENSP Blois	1	1	100,0%		
Total académie d'Orléans-Tours	160	41	25,6%	16	39,0%
U. Polynésie française	3	1	33,3%	1	100,0%
U. Nouvelle Calédonie	5	2	40,0%		
Total hors académie (Pacifique)	8	3	37,5%	1	33,3%
U. Paris 1	172	11	6,4%	10	90,9%
U. Paris 2	75	11	14,7%	7	63,6%
U. Paris 3	53	6	11,3%	3	50,0%
U. Paris 4	130	15	11,5%	11	73,3%
U. Paris 5	74	17	23,0%	6	35,3%
U. Paris 6	83	32	38,6%	11	34,4%
U. Paris 7	17	11	64,7%	4	36,4%
U. Paris Dauphine	63	3	4,8%		
INALCO	6	3	50,0%	2	66,7%
ENSAM	34	5	14,7%	2	40,0%
EPHE	13	5	38,5%	3	60,0%
Collège de France	42	19	45,2%		
IPG Paris	8	2	25,0%		
ENS Chimie Paris	2	2	100,0%		
Cnam	35	4	11,4%		
EHESS	12	3	25,0%	3	100,0%
Observatoire de Paris	4	1	25,0%		
ENS Paris	19	7	36,8%		
MUSEUM	7	7	100,0%	3	42,9%
IEP Paris	14				
Ecole des chartes	1				
Total académie de Paris	864	164	19,0%	65	39,6%
U. Poitiers	80	17	21,3%	7	41,2%
U. La Rochelle	34	12	35,3%	6	50,0%
ENSMA Poitiers	8	1	12,5%		
Total académie de Poitiers	122	30	24,6%	13	43,3%
U. Reims	41	13	31,7%	2	15,4%
UT. Troyes	15	15	100,0%	14	93,3%
Total académie de Reims	56	28	50,0%	16	57,1%
U. Rennes 1	76	13	17,1%	9	69,2%
U. Rennes 2	59	17	28,8%	6	35,3%
U. Brest	47	17	36,2%	7	41,2%
U. Bretagne Sud	31	12	38,7%	2	16,7%
IEP Rennes	6	1	16,7%		
INSA Rennes	9	2	22,2%	2	
ENS Chimie Rennes	3	1	33,3%		
Total académie de Rennes	231	63	27,3%	26	41,3%
U. Rouen	113	26	23,0%	17	65,4%
U. Le Havre	43	11	25,6%	1	9,1%
INSA Rouen	4	2	50,0%		
Total académie de Rouen	160	39	24,4%	18	46,2%
U. Strasbourg	124	24	19,4%	6	25,0%
U. Mulhouse	31	13	41,9%	6	46,2%

**Recrutement, par établissement, des titulaires d'un doctorat parmi les ATER
en fonctions en 2011-2012**

Tableau n°13

ETABLISSEMENTS DE RECRUTEMENT & ACADEMIES	Nombre d'ATER recrutés	Nombre d'ATER titulaires d'un doctorat (1)	% de docteurs parmi les ATER en fonctions	ATER recrutés, docteurs de l'établis- sement (2)	taux de recrutement local d'ATER titulaires d'un doctorat (2) / (1)
INSA Strasbourg	5	2	40,0%		
Total académie de Strasbourg	160	39	24,4%	12	30,8%
U. Toulouse 1	88	2	2,3%	2	100,0%
U. Toulouse 2	90	21	23,3%	12	57,1%
U. Toulouse 3	78	27	34,6%	19	70,4%
INP Toulouse	29	11	37,9%	5	45,5%
CUFR Albi	10	3	30,0%		
IEP Toulouse	13				
INSA Toulouse	18	9	50,0%	3	33,3%
ENI Tarbes	4	1	25,0%		
Total académie de Toulouse	330	74	22,4%	41	55,4%
U. Paris 10	102	10	9,8%	3	30,0%
U. Paris 11	122	21	17,2%	7	
U. Evry	38	11	28,9%	1	9,1%
U. Cergy Pontoise	62	20	32,3%	1	5,0%
U. Versailles-Saint Quentin	58	16	27,6%	4	25,0%
ENSEA Cergy	4	2	50,0%		
Ecole centrale Paris	4	1	25,0%		
ENSIEE Evry	3				
Total académie de Versailles	393	81	20,6%	16	19,8%
Total	5 664	1 371	24,2%	525	38,3%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

(*) L'Institut polytechnique de Bordeaux créé par le D. n°2009-329 du 25 mars 2009 a intégré notamment

l'ENSEIR et l'ENSCP de Bordeaux (cf. JORF du 27 mars 2009)

(1) quel que soit le lieu d'obtention du doctorat

(2) ATER ayant obtenu leur doctorat dans l'établissement où ils ont été recrutés es-qualité.



MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Données sur les enseignants associés

Année universitaire 2011-2012

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes

Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Répartition des associés à temps plein (AS) par corps, sexe et discipline CNU en 2011-2012

Tableau n°14

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF AS		PR AS		Total AS		Total AS	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	1	11		4	1	15	16	12,0%
	02	Droit public	2	3	1	1	3	4	7	5,3%
	03	Histoire du droit et des institutions								
	04	Science politique		2	1	1	1	3	4	3,0%
	05	Sciences économiques		4	1	11	1	15	16	12,0%
	06	Sciences de gestion		11	1	2	14	13	27	20,3%
Total Droit, Economie et Gestion			16	31	4	19	20	50	70	52,6%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales				1		1	1	0,8%
	08	Langues et littératures anciennes			1		1		1	0,8%
	09	Langue et littérature françaises		2				2	2	1,5%
	10	Littératures comparées	1				1		1	0,8%
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	1	1			1	1	2	1,5%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves								
	13	Langues et littératures slaves								
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes			1	2	1	2	3	2,3%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques		1		1		2	2	1,5%
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale		2				2	2	1,5%
	17	Philosophie								
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	1	3		3	1	6	7	5,3%
	19	Sociologie, démographie	1				1		1	0,8%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire		1				1	1	0,8%
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art								
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique				1		1	1	0,8%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale		3				3	3	2,3%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme								
	70	Sciences de l'éducation			1	1	1	1	2	1,5%
	71	Sciences de l'information et de la communication	5	4			5	4	9	6,8%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques									
73	Cultures et langues régionales									
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives									
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			9	17	3	9	12	26	38	28,6%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé								
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé		1				1	1	0,8%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique								
Total Pharmacie				1				1	1	0,8%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques								
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques				1		1	1	0,8%
	27	Informatique				3		3	3	2,3%
	28	Milieux denses et matériaux				1		1	1	0,8%
	29	Constituants élémentaires								
	30	Milieux dilués et optique								
	31	Chimie théorique, physique, analytique	1	1			1	1	2	1,5%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle				1		1	1	0,8%
	33	Chimie des matériaux								
	34	Astronomie, astrophysique	1				1		1	0,8%
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes								
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère								
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement								
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil		1		2		3	3	2,3%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal		1				1	1	0,8%
	62	Energétique, génie des procédés								
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes				1		1	1	0,8%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	1				1		1	0,8%
	65	Biologie cellulaire		1				1	1	0,8%
	66	Physiologie		1				1	1	0,8%
67	Biologie des populations et écologie				1		1	1	0,8%	
68	Biologie des organismes	2				2		2	1,5%	
69	Neurosciences	2				2		2	1,5%	
Total Sciences			7	5		10	7	15	22	16,5%
	--	Sans discipline (Grands Etablissements)			1	1	1	1	2	1,5%
TOUTES SECTIONS CONFONDUES			32	54	8	39	40	93	133	100,0%

Note: "MCF AS" = maître de conférences associé à temps plein, "PR AS" = professeur des universités associé à temps plein

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2012

Répartition des associés à mi-temps (ASMT) par corps, sexe et discipline CNU en 2011-2012

Tableau n°15

Grande Discipline	Section	Titre de la section	MCF ASMT		PR ASMT		Total ASMT		Total ASMT	% sur total associés
			Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes		
Droit et Gestion	01	Droit privé et sciences criminelles	41	85	6	58	47	143	190	7,0%
	02	Droit public	14	54	7	65	21	119	140	5,8%
	03	Histoire du droit et des institutions	1	1		2	1	3	4	0,1%
	04	Science politique	5	5	2	19	7	24	31	1,2%
	05	Sciences économiques	26	70	9	57	35	127	162	6,2%
	06	Sciences de gestion	114	354	23	143	137	497	634	24,3%
Total Droit, Economie et Gestion			201	569	47	344	248	913	1 161	44,6%
Lettres et Sciences humaines	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	8	4		1	8	5	13	0,2%
	08	Langues et littératures anciennes								
	09	Langue et littérature françaises	9	10		3	9	13	22	0,6%
	10	Littératures comparées	1		1		2		2	
	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	23	9	3	6	26	15	41	0,7%
	12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	1			1	1	1	2	0,0%
	13	Langues et littératures slaves	1		1		2		2	
	14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	7	1	1	1	8	2	10	0,1%
	15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	3				3		3	
	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	53	28	2	13	55	41	96	2,0%
	17	Philosophie	1	1	2		3	1	4	0,0%
	18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	20	68	12	38	32	106	138	5,2%
	19	Sociologie, démographie	16	29	6	13	22	42	64	2,1%
	20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire								
	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art		4	2	2	2	6	8	0,3%
	22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	5	8	2	8	7	16	23	0,8%
	23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	8	22	1	15	9	37	46	1,8%
	24	Aménagement de l'espace, urbanisme	6	13	12	26	18	39	57	1,9%
	70	Sciences de l'éducation	12	23	1	10	13	33	46	1,6%
	71	Sciences de l'information et de la communication	84	140	8	31	92	171	263	8,4%
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques				1		1	1	0,0%	
73	Cultures et langues régionales	1	1			1	1	2	0,0%	
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	9	27		3	9	30	39	1,5%	
76	Théologie catholique									
77	Théologie protestante									
Total Lettres et Sciences humaines			268	388	54	172	322	560	882	27,4%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	5	9	5	5	10	14	24	0,7%
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	5	8	4	12	9	20	29	1,0%
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	2	4	2	1	4	5	9	0,2%
Total Pharmacie			12	21	11	18	23	39	62	1,9%
Sciences et Techniques	25	Mathématiques		8		2		10	10	0,5%
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	1	7		9	1	16	17	0,8%
	27	Informatique	12	87	3	48	15	135	150	6,6%
	28	Milieux denses et matériaux	2	3	2	3	4	6	10	0,3%
	29	Constituants élémentaires		2		4		6	6	0,3%
	30	Milieux dilués et optique	4	4		1	4	5	9	0,2%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	3	4	2	7	5	11	16	0,5%
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	7	4	1	5	8	9	17	0,4%
	33	Chimie des matériaux	1	4		4	1	8	9	0,4%
	34	Astronomie, astrophysique								
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	1	5		7	1	12	13	0,6%
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléobiosphère		3		1		4	4	0,2%
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement				2		2	2	0,1%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	8	61	3	64	11	125	136	6,1%
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1	53	3	21	4	74	78	3,6%
	62	Energétique, génie des procédés	5	19	7	14	12	33	45	1,6%
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	2	31	2	9	4	40	44	2,0%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	9	6	2	8	11	14	25	0,7%
	65	Biologie cellulaire	1	3		1	1	4	5	0,2%
	66	Physiologie	1	5	1	3	2	8	10	0,4%
	67	Biologie des populations et écologie	1	4	1	3	2	7	9	0,3%
68	Biologie des organismes	4	1	1	3	5	4	9	0,2%	
69	Neurosciences			1		2		2		
Total Sciences			64	314	29	219	93	533	626	26,1%
--	Sans discipline (Grands Etablissements)		1				1		1	
TOUTES SECTIONS CONFONDUES			546	1 292	141	753	687	2 045	2 732	100,0%

Note: "MCF ASMT" = maître de conférences associé à mi-temps, "PR ASMT" = professeur des universités associé à mi-temps

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2012

Age moyen par groupe de disciplines, corps et sexe des **enseignants associés*** en fonctions, en 2011-2012, dans l'enseignement supérieur

Tableau n°16

GROUPE C.N.U	PROFESSEURS ASSOCIES						MAITRES DE CONFERENCES ASSOCIES						TOTAL ASSOCIES					
	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen	H	Age Moyen	F	Age Moyen	Total	Age Moyen
1	150	54 ans 5 mois	17	49 ans 2 mois	167	53 ans 11 mois	161	50 ans 5 mois	64	46 ans 7 mois	225	49 ans 4 mois	311	52 ans 4 mois	81	47 ans 1 mois	392	51 ans 3 mois
2	213	53 ans 2 mois	34	50 ans	247	52 ans 9 mois	439	50 ans 4 mois	153	47 ans 5 mois	592	49 ans 7 mois	652	51 ans 3 mois	187	47 ans 11 mois	839	50 ans 6 mois
TOTAL DROIT	363	53 ans 8 mois	51	49 ans 9 mois	414	53 ans 3 mois	600	50 ans 4 mois	217	47 ans 2 mois	817	49 ans 6 mois	963	51 ans 1 mois	268	47 ans 1 mois	1231	50 ans 3 mois
GROUPE 3a	5	53 ans 4 mois	2	44 ans 6 mois	7	50 ans 10 mois	16	48 ans 9 mois	19	43 ans 3 mois	35	45 ans 9 mois	21	49 ans 10 mois	21	43 ans 5 mois	42	46 ans 7 mois
3b	11	49 ans 7 mois	6	50 ans	17	49 ans 9 mois	12	46 ans 5 mois	36	47 ans 7 mois	48	47 ans 3 mois	23	47 ans 11 mois	42	47 ans 11 mois	65	47 ans 11 mois
4a	67	55 ans 1 mois	22	51 ans 7 mois	89	54 ans 3 mois	131	49 ans 1 mois	92	48 ans 7 mois	223	48 ans 10 mois	198	51 ans 1 mois	114	49 ans 2 mois	312	50 ans 5 mois
4b	52	54 ans 4 mois	17	51 ans 4 mois	69	53 ans 7 mois	51	51 ans 6 mois	19	48 ans 7 mois	70	50 ans 9 mois	103	52 ans 11 mois	36	49 ans 11 mois	139	52 ans 2 mois
14a	43	54 ans 1 mois	10	53 ans 1 mois	53	53 ans 10 mois	168	49 ans 9 mois	102	47 ans 7 mois	270	49 ans	211	50 ans 8 mois	112	48 ans 1 mois	323	49 ans 9 mois
STAPS	3	47 ans 4 mois			3	47 ans 4 mois	27	45 ans 3 mois	9	47 ans 8 mois	36	45 ans 10 mois	30	45 ans 6 mois	9	47 ans 8 mois	39	46 ans
Théologie																		
TOTAL LETTRES	181	54 ans 1 mois	57	51 ans 4 mois	238	53 ans 5 mois	405	49 ans 4 mois	277	47 ans 8 mois	682	48 ans 8 mois	586	50 ans 7 mois	334	47 ans 10 mois	920	49 ans 7 mois
5a	12	46 ans 4 mois			12	46 ans 4 mois	15	47 ans	1	35 ans	16	46 ans 3 mois	27	46 ans 8 mois	1	35 ans	28	46 ans 3 mois
5b - Informatique	51	51 ans 11 mois	3	53 ans 8 mois	54	52 ans	87	46 ans 7 mois	12	49 ans 2 mois	99	46 ans 11 mois	138	48 ans 6 mois	15	50 ans	153	48 ans 8 mois
6	9	52 ans 5 mois	2	51 ans	11	52 ans 2 mois	9	46 ans 8 mois	6	43 ans 6 mois	15	45 ans 4 mois	18	49 ans 6 mois	8	45 ans 4 mois	26	48 ans 3 mois
7	17	56 ans	3	48 ans	20	54 ans 10 mois	13	47 ans 1 mois	12	45 ans 7 mois	25	46 ans 4 mois	30	52 ans 2 mois	15	46 ans	45	50 ans 1 mois
8	10	50 ans 2 mois			10	50 ans 2 mois	8	50 ans 3 mois	2	38 ans 6 mois	10	47 ans 10 mois	18	50 ans 2 mois	2	38 ans 6 mois	20	49 ans
9	111	53 ans	15	51 ans 7 mois	126	52 ans 10 mois	166	46 ans 11 mois	16	44 ans 10 mois	182	46 ans 9 mois	277	49 ans 4 mois	31	48 ans 1 mois	308	49 ans 3 mois
10	19	53 ans 5 mois	6	43 ans 8 mois	25	51 ans	21	49 ans 1 mois	22	44 ans 10 mois	43	46 ans 11 mois	40	51 ans 1 mois	28	44 ans 7 mois	68	48 ans 5 mois
TOTAL SCIENCES	229	52 ans 6 mois	29	49 ans 9 mois	258	52 ans 2 mois	319	47 ans 1 mois	71	45 ans 3 mois	390	46 ans 9 mois	548	49 ans 4 mois	100	45 ans 10 mois	648	48 ans 9 mois
PHARMACIE	18	54 ans 2 mois	11	54 ans 1 mois	29	54 ans 1 mois	22	51 ans	12	43 ans 1 mois	34	48 ans 2 mois	40	52 ans 5 mois	23	48 ans 4 mois	63	50 ans 11 mois
Gds étabts	1	52 ans	1	50 ans	2	51 ans			1	44 ans	1	44 ans	1	52 ans	2	47 ans	3	48 ans 8 mois
TOTAL GENERAL	792	53 ans 2 mois	149	50 ans 8 mois	941	53 ans	1346	49 ans 3 mois	578	47 ans 1 mois	1924	48 ans 7 mois	2138	50 ans 10 mois	727	47 ans 10 mois	2865	50 ans 1 mois

Note : La table des groupes de disciplines est présentée à la page 61.

* Associés à temps plein (47 PR - 86 MCF) et associés à temps partiel

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU
des enseignants-chercheurs associés en 2011-2012**

Tableau n°17

Total toutes disciplines confondues

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	7	3	10
30-34 ans	59	38	97
35-39 ans	166	78	244
40-44 ans	296	129	425
45-49 ans	373	165	538
50-54 ans	430	151	581
55-59 ans	431	110	541
60-64 ans	328	45	373
65 ans et plus	48	8	56
Total	2 138	727	2 865

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2012

Total toutes disciplines confondues

% Hommes	% Femmes	Total
74,6%	25,4%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
50 ans 10 mois	47 ans 10 mois	50 ans 1 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
51 ans 2 mois	47 ans 7 mois	50 ans 2 mois

Droit, Economie et Gestion

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	1	2	3
30-34 ans	10	7	17
35-39 ans	34	17	51
40-44 ans	73	27	100
45-49 ans	80	38	118
50-54 ans	101	22	123
55-59 ans	103	15	118
60-64 ans	86	7	93
65 ans et plus	16	1	17
Total	504	136	640

Droit, Economie et Gestion

% Hommes	% Femmes	Total
78,8%	21,3%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
51 ans 6 mois	46 ans 8 mois	50 ans 6 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
52 ans 3 mois	45 ans 10 mois	51 ans

Lettres et Sciences humaines

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	3	1	4
30-34 ans	27	20	47
35-39 ans	73	42	115
40-44 ans	123	84	207
45-49 ans	186	97	283
50-54 ans	196	95	291
55-59 ans	221	73	294
60-64 ans	155	33	188
65 ans et plus	24	6	30
Total	1 008	451	1 459

Lettres et Sciences humaines

%Hommes	%Femmes	Total
69,1%	30,9%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
51 ans 1 mois	48 ans 4 mois	50 ans 3 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
51 ans 5 mois	48 ans	50 ans 4 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2012

**Répartition par tranches d'âge, sexe et grande discipline CNU
des enseignants-chercheurs associés en 2011-2012**

Tableau n°17 (suite)

Sciences et Techniques

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans	3		3
30-34 ans	21	7	28
35-39 ans	57	17	74
40-44 ans	98	17	115
45-49 ans	101	26	127
50-54 ans	121	30	151
55-59 ans	98	18	116
60-64 ans	79	3	82
65 ans et plus	8		8
Total	586	118	704

Sciences et Techniques

% Hommes	% Femmes	Total
83,2%	16,8%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
49 ans 7 mois	47 ans 1 mois	49 ans 2 mois

Age Médian

Hommes	Femmes	Total
49 ans 9 mois	47 ans 7 mois	49 ans 2 mois

Pharmacie

Tranches d'âges	Hommes	Femmes	Total
- de 30 ans			
30-34 ans	1	4	5
35-39 ans	2	2	4
40-44 ans	2	1	3
45-49 ans	6	4	10
50-54 ans	12	4	16
55-59 ans	9	4	13
60-64 ans	8	2	10
65 ans et plus		1	1
Total	40	22	62

Pharmacie

% Hommes	% Femmes	Total
64,5%	35,5%	100%

Age Moyen

Hommes	Femmes	Total
52 ans 5 mois	48 ans 3 mois	50 ans 11 mois

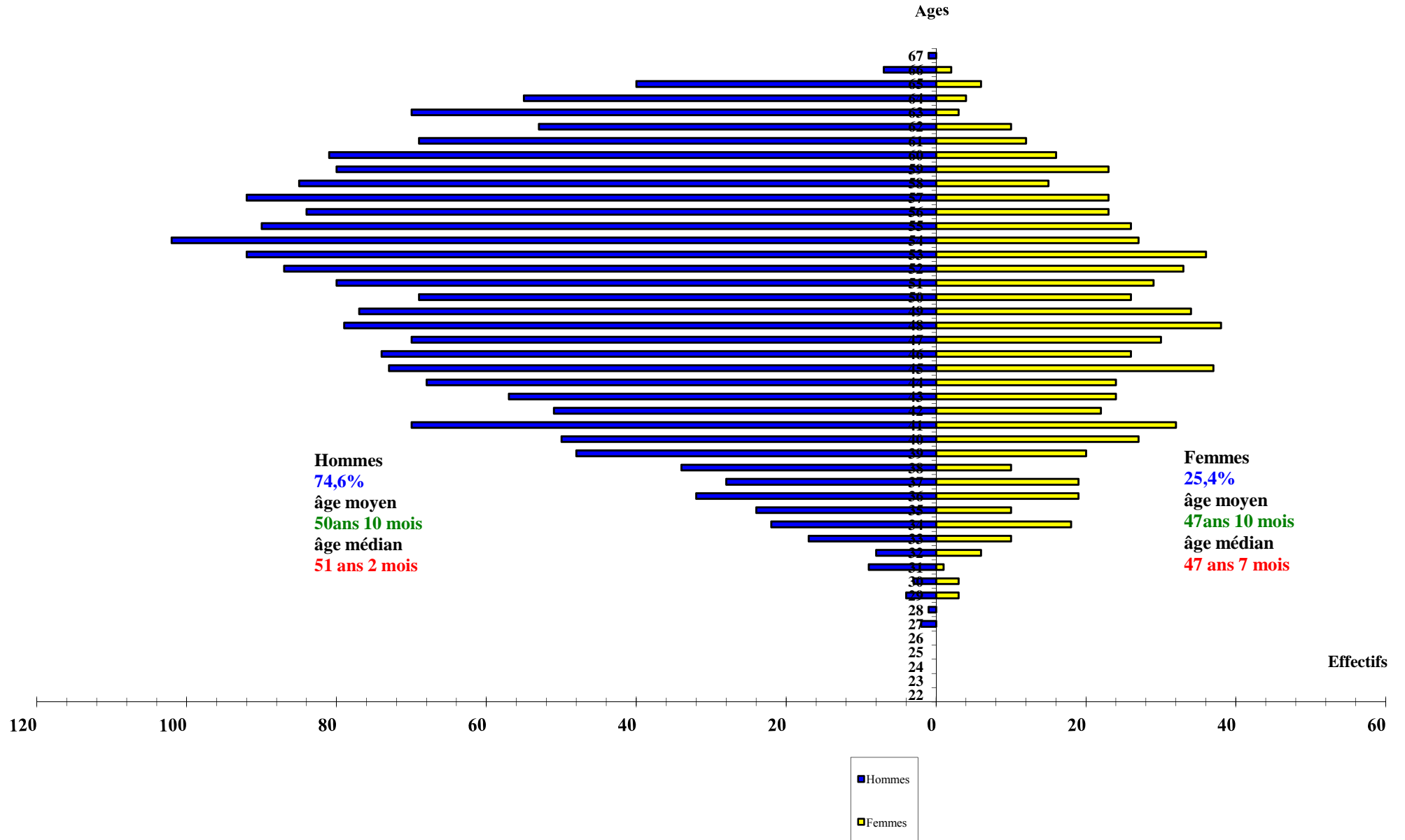
Age Médian

Hommes	Femmes	Total
52 ans 9 mois	49 ans	51 ans 7 mois

Source : DGRHA1-1 - GESUP 2 - juin 2012

**PYRAMIDE DEMOGRAPHIQUE DES ASSOCIES EN FONCTIONS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
VENTILATION PAR SEXE ET AGE**

Toutes disciplines



(Source: enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012)

Données sur les enseignants vacataires

Année universitaire 2011-2012

Il s'agit des enseignants vacataires au sens du décret n°87-889 du 29 octobre 1987 :

- soit des chargés d'enseignement vacataires, ayant par ailleurs une activité professionnelle principale,
- soit d'agents temporaires vacataires (par exemple: étudiants de 3ème cycle, bénéficiaires d'une pension de retraite sous certaines conditions).

Les agents temporaires vacataires ne peuvent assurer plus de 96 heures "équivalents travaux dirigés" (ETD).

DIRECTION GENERALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Etablissement	Effectifs des enseignants vacataires <96 heures ETD	Effectifs des enseignants vacataires >96 heures ETD	Effectif total des enseignants vacataires
AIX-MARSEILLE	2 850	309	3 159
AVIGNON	559	44	603
AIX IEP			
MARSEILLE ECOLE CENTRALE	216	3	219
Académie d'AIX	3 625	356	3 981
AMIENS	1 387	206	1 593
COMPIEGNE UT	191	49	240
Académie d'AMIENS	1 578	255	1 833
ANTILLES-GUYANE			
Académies de GUADELOUPE-GUYANE-MARTINIQUE			
BESANCON	1 967	90	2 057
BELFORT-MONTBELIARD UT	162	33	195
BESANCON ENS MECA	43	10	53
Académie de BESANCON	2 172	133	2 305
BORDEAUX 1	984	45	1 029
BORDEAUX 2	933	8	941
BORDEAUX 3			
BORDEAUX 4			
PAU	1 073	137	1 210
BORDEAUX IEP			
BORDEAUX IP			
Académie de BORDEAUX	2 990	190	3 180
CAEN	1 177	120	1 297
CAEN ISMRA	164	10	174
Académie de CAEN	1 341	130	1 471
CLERMONT 1	1 493	177	1 670
CLERMONT 2	1 395	85	1 480
CLERMONT ENSC	33	1	34
CLERMONT IFMA	60	13	73
Académie de CLERMONT	2 981	276	3 257
CORTE	480	78	558
Académie de CORSE	480	78	558
PARIS 8			
PARIS 12	667	64	731
PARIS 13	1 365	237	1 602
MARNE LA VALLEE	689	159	848
CACHAN ENS			
NOISY LE GD ENS LOUIS LUMIERE	84	16	100
ST OUEN SUP MECA	70	16	86
Académie de CRETEIL	2 875	492	3 367
AGROSUP DIJON			
DIJON	6		6
Académie de DIJON	6		6
GRENOBLE 1	1 595	109	1 704
GRENOBLE 2			
GRENOBLE 3	235	54	289
GRENOBLE INP	638	91	729
CHAMBERY	1 322	159	1 481
GRENOBLE IEP			
Académie de GRENOBLE	3 790	413	4 203
LA REUNION	878	127	1 005
Académie de LA REUNION	878	127	1 005
LILLE 1	1 487	154	1 641
LILLE 2			
LILLE 3	965	113	1 078
ARTOIS	921	131	1 052
LITTORAL	702	26	728
VALENCIENNES	741	164	905
LILLE ECOLE CENTRALE	249	20	269
ROUBAIX ENSAIT	59	10	69
LILLE IEP	199	22	221
LILLE ENS CHIMIE	41	4	45
Académie de LILLE	5 364	644	6 008
LIMOGES	1 831	44	1 875
LIMOGES ENSCI	52		52
Académie de LIMOGES	1 883	44	1 927
LYON 1			
LYON 2	2 052	266	2 318
LYON 3	1 358	252	1 610
ST ETIENNE	1 471	59	1 530

Etablissement	Effectifs des enseignants vacataires <96 heures ETD	Effectifs des enseignants vacataires >96 heures ETD	Effectif total des enseignants vacataires
LYON IEP	348	27	375
LYON ENS			
LYON ENSSIB			
LYON ECOLE CENTRALE	118	6	124
LYON ENSATT	120	13	133
LYON INSA			
ST ETIENNE ENI	82		82
Académie de LYON	5 549	623	6 172
MONTPELLIER 1	1 131	28	1 159
MONTPELLIER 2	1 366	86	1 452
MONTPELLIER 3	819	45	864
NIMES CUFR	517	91	608
PERPIGNAN	549	314	863
MONTPELLIER ENS CHIMIE	68		68
Académie de MONTPELLIER	4 450	564	5 014
LORRAINE	4 534	308	4 842
METZ ENI	98	22	120
Académie de NANCY-METZ	4 632	330	4 962
NANTES	689		689
LE MANS	928	77	1 005
ANGERS	1 825	311	2 136
NANTES ECOLE CENTRALE	251	15	266
Académie de NANTES	3 693	403	4 096
NICE	1 414	127	1 541
TOULON	646	140	786
NICE OBSERVATOIRE			
Académie de NICE	2 060	267	2 327
ORLEANS	1 448	110	1 558
TOURS	1 706	194	1 900
BOURGES ENSI	173	8	181
TOURS ENVIL	74	3	77
BLOIS ENS PAYSAGE	25	4	29
Académie d'ORLEANS-TOURS	3 426	319	3 745
POLYNESIE	124	2	126
NOUVELLE CALEDONIE	302	25	327
POLYNESIE	426	27	453
PARIS 1			
PARIS 2	548	9	557
PARIS 3	957	33	990
PARIS 4			
PARIS 5			
PARIS 6			
PARIS 7	2 280	179	2 459
PARIS DAUPHINE	1 051	150	1 201
PARIS INALCO	408	57	465
PARIS ENSAM	816	26	842
PARIS EPHE			
PARIS COLLEGE DE FRANCE			
PARIS IPG			
PARIS ENS CHIMIE	14		14
PARIS CNAM			
PARIS EHESS			
PARIS OBSERVATOIRE			
PARIS ENS	135		135
PARIS MUSEUM			
PARIS EC. NAT. CHARTES	98		98
PARIS IAE			
PARIS IEP	3 484	269	3 753
PARIS INSTITUT DE FRANCE			
Académie de PARIS	9 791	723	10 514
POITIERS	1 572	97	1 669
LA ROCHELLE	612	33	645
POITIERS ENSMA	85		85
Académie de POITIERS	2 269	130	2 399
REIMS	1 474	107	1 581
TROYES UT	4	110	114
Académie de REIMS	1 478	217	1 695
RENNES 1	2 075	100	2 175
RENNES 2			

Etablissement	Effectifs des enseignants vacataires <96 heures ETD	Effectifs des enseignants vacataires >96 heures ETD	Effectif total des enseignants vacataires
BREST	2 051	110	2 161
BRETAGNE SUD	859	85	944
RENNES IEP	144	8	152
RENNES INSA	212	22	234
RENNES ENS CHIMIE			
BREST ENI			
Académie de RENNES	5 341	325	5 666
ROUEN	1 533	14	1 547
LE HAVRE			
ROUEN INSA	234	21	255
Académie de ROUEN	1 767	35	1 802
STRASBOURG	4 379	139	4 518
MULHOUSE	781	61	842
STRASBOURG INSA	359	31	390
Académie de STRASBOURG	5 519	231	5 750
TOULOUSE 1			
TOULOUSE 2	903	77	980
TOULOUSE 3	1 331	10	1 341
TOULOUSE INP			
ALBI CUFR	331	48	379
TOULOUSE IEP	189	19	208
TOULOUSE INSA	643	19	662
TARBES ENI	30	6	36
Académie de TOULOUSE	3 427	179	3 606
PARIS 10			
PARIS 11	1 875	148	2 023
EVRY	695	142	837
CERGY-PONTOISE			
VERSAILLES ST-QUENTIN	1 121	127	1 248
CERGY ENSEA	112	26	138
PARIS ECOLE CENTRALE	714	76	790
EVRY ENSIEE	117	8	125
SURESNES INSHEA			
Académie de VERSAILLES	4 634	527	5 161
TOTAL GENERAL	88 425	8 038	96 463
	%	91,7%	8,3%
			100,0%

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

(*) Pour la définition des enseignants vacataires, on pourra se reporter à la présentation fournie en page 54

Répartition des enseignants vacataires par section du CNU (décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)

(situation au 30 mai 2012)

Tableau n°19

Section	Titre de la section	Effectifs des enseignants vacataires ≤96 heures ETD	Effectifs des enseignants vacataires >96 heures ETD	Effectif total des enseignants vacataires
01	Droit privé et sciences criminelles	3 669	383	4 052
02	Droit public	2 836	234	3 070
03	Histoire du droit et des institutions	133	23	156
04	Science politique	601	57	658
05	Sciences économiques	2 934	293	3 227
06	Sciences de gestion	8 994	944	9 938
07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	787	109	896
08	Langues et littératures anciennes	273	32	305
09	Langue et littérature françaises	1 022	237	1 260
10	Littératures comparées	82	12	94
11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	2 513	824	3 337
12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	499	119	618
13	Langues et littératures slaves	108	25	133
14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	1 211	343	1 554
15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	687	162	849
16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	2 708	150	2 859
17	Philosophie	162	19	181
18	Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	2 205	268	2 473
19	Sociologie, démographie	1 300	97	1 397
20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	139	10	149
21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ;	643	34	677
22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de	1 042	95	1 137
23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	1 202	53	1 255
24	Aménagement de l'espace, urbanisme	856	36	892
25	Mathématiques	992	152	1 144
26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	760	62	822
27	Informatique	3 874	408	4 282
28	Milieux denses et matériaux	681	36	717
29	Constituants élémentaires	436	16	452
30	Milieux dilués et optique	224	7	231
31	Chimie théorique, physique, analytique	802	29	832
32	Chimie organique, minérale, industrielle	594	28	623
33	Chimie des matériaux	589	11	600
34	Astronomie, astrophysique	126	5	131
35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	553	13	566
36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	338	1	339
37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	215	8	223
60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	4 195	251	4 446
61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	1 226	71	1 297
62	Energétique, génie des procédés	1 382	53	1 435
63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	1 601	101	1 702
64	Biochimie et biologie moléculaire	1 715	34	1 749
65	Biologie cellulaire	693	11	704
66	Physiologie	496	13	509
67	Biologie des populations et écologie	772	13	785
68	Biologie des organismes	659	25	684
69	Neurosciences	406	19	425
70	Sciences de l'éducation	1 342	123	1 466
71	Sciences de l'information et de la communication	3 786	322	4 108
72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	177	33	210
73	Cultures et langues régionales	95	11	106
74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	2 911	291	3 202
76	Théologie catholique			
77	Théologie protestante	24	2	26
85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	283	4	287
86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	534	3	537
87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	448	3	451
	discipline non renseignée dans l'enquête	18 888	1 318	20 206
TOTAL TOUTES SECTIONS CONFONDUES		88 424 *	8 038 *	96 462 *

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

* Ce tableau ne présente que les réponses fournies par les établissements à l'enquête 2012.

Le total "toutes sections confondues" ne correspond donc pas à celui du tableau n°18 dans lequel étaient reprises les dernières informations transmises par les établissements n'ayant pas répondu à la présente enquête.

Note : Pour la définition des enseignants vacataires, on pourra se reporter à la présentation fournie en page 54.

**Répartition des enseignants vacataires par grandes disciplines du CNU
(décret 87-889 du 29 octobre 1987, article 5)**

(situation au 30 mai 2012)

Tableau n°20

Grandes disciplines	Effectifs des enseignants vacataires ≤ 96 heures ETD	Effectifs des enseignants vacataires >96 heures ETD	Effectif total des enseignants vacataires
Droit	19 167	1 935	21 101
Lettres & Sciences humaines	25 777	3 407	29 184
Sciences et Techniques	23 327	1 368	24 695
Pharmacie	1 265	10	1 275
non renseignées	18 888	1 318	20 206
TOTAL	88 424	8 038	96 462

Source: Enquête enseignants non permanents, DGRH A1-1, juin 2012

* Ce tableau ne présente que les réponses fournies par les établissements à l'enquête 2012.

Le total "toutes sections confondues" ne correspond donc pas à celui du tableau n°18 dans lequel étaient reprises les dernières informations transmises par les établissements n'ayant pas répondu à la présente enquête.

Note : Pour la définition des enseignants vacataires, on pourra se reporter à la présentation fournie en page 54.

Nomenclature des sections du CNU

Année universitaire 2011-2012

DIRECTION GÉNÉRALE DES RESSOURCES HUMAINES

Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche
Sous-direction des études de gestion prévisionnelle, statutaires et des affaires communes
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines
- DGRH A1-1 -

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU	
DROIT	1	Droit et science politique	01	Droit privé et sciences criminelles	
			02	Droit public	
			03	Histoire du droit et des institutions	
			04	Science politique	
	2	Sciences économiques et de gestion	05	Sciences économiques	
			06	Sciences de gestion	
LETTRES	3 a	Littératures	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	
			08	Langues et littératures anciennes	
			09	Langue et littérature françaises	
			10	Littératures comparées	
	3 b	Langues	11	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	
			12	Langues et littératures germaniques et scandinaves	
			13	Langues et littératures slaves	
			14	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	
			15	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	
	4 a	Sciences humaines	16	Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	
			17	Philosophie	
			18	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	
			19	Sociologie, démographie	
				20	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire
	4 b	Histoire-géographie	21	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art	
			22	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique	
			23	Géographie physique, humaine, économique et régionale	
			24	Aménagement de l'espace, urbanisme	
	12 a	Groupe interdisciplinaire	70	Sciences de l'éducation	
			71	Sciences de l'information et de la communication	
			72	Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	
			73	Cultures et langues régionales	
			74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
	12 b	STAPS	74	Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
20	Théologie	75	Théologie catholique, théologie protestante		
SCIENCES	5 a	Mathématiques	25	Mathématiques	
			26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	
	5 b	Informatique	27	Informatique	
	6	Physique	28	Milieux denses et matériaux	
			29	Constituants élémentaires	
			30	Milieux dilués et optique	
	7	Chimie	31	Chimie théorique, physique, analytique	
			32	Chimie organique, minérale, industrielle	
			33	Chimie des matériaux	
	8	Sciences de la terre	34	Astronomie, astrophysique	
			35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	
			36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	
			37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	
	9	Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	
			61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	
			62	Energétique, génie des procédés	
			63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	
	10	Biologie et biochimie	64	Biochimie et biologie moléculaire	
			65	Biologie cellulaire	
			66	Physiologie	
			67	Biologie des populations et écologie	
			68	Biologie des organismes	
			69	Neurosciences	
	PHARMACIE	11	Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
86				Sciences du médicament et des autres produits de santé	
87				Sciences biologiques, fondamentales et clinique	