

# Programmes des classes préparatoires aux Grandes Écoles

Filière : **littéraire**

Voie : **B/L**

**Sciences sociales**  
**Première et seconde années**

## Programme de sciences sociales

---

### Présentation générale

L'enseignement de sciences sociales est une formation générale dont l'objet est l'analyse des sociétés contemporaines. Il associe principalement trois approches complémentaires (la science économique, la sociologie et la science politique) et a pour ambition de faire acquérir aux étudiants les savoirs fondamentaux de ces trois sciences ainsi que des compétences d'analyse et d'argumentation.

L'horaire hebdomadaire est de 6 heures. Le programme est défini sur l'ensemble de la formation de deux ans.

### Les démarches de l'économie et de la sociologie

- a) Constitution de l'économie (depuis Smith) et de la sociologie (depuis Durkheim)
- b) Introduction aux raisonnements et méthodes
- c) L'économie, la sociologie et les autres disciplines

### 1) Sociologie

#### 1 – Production et dynamiques de l'ordre social

- a) Individus et société
- b) Interactions et réseaux
- c) Instances et processus de socialisation : famille, école, travail
- d) Valeurs, normes, déviances

#### 2 – Rapports sociaux et stratification sociale

- a) Statuts, professions, classes sociales
- b) Rapports sociaux : genre, âge, génération, origine
- c) Les dimensions spatiales de la stratification sociale
- d) La mobilité sociale

#### 3 – Cultures et sociétés

- a) Culture et cultures : diversité, dynamique, mondialisation
- b) Pratiques culturelles et hiérarchies sociales
- c) La dimension sociale de la consommation

#### 4 – Pouvoir, participation politique et action collective

- a) Pouvoir, domination, autorité, légitimité
- b) Opinions, opinion publique, comportements électoraux
- c) Les différentes formes de participation politique et d'engagement
- d) Mobilisation, groupes d'intérêt, mouvements sociaux

## 2) Économie

### 1 – Analyse microéconomique du consommateur et du producteur

- a) Fonction d'utilité, contrainte budgétaire, effet de revenu et de substitution, courbe de demande
- b) L'offre de travail : arbitrage consommation/loisir, capital humain
- c) Fonctions de production, rendements, courbes de coût, offre en concurrence parfaite et imparfaite (monopole, duopole, concurrence monopolistique)
- d) Les choix intertemporels du consommateur et du producteur : consommation, épargne, investissement

Nota : *La théorie des jeux ne sera pas demandée pour elle-même.*

### 2 – Concurrence, équilibre et optimalité

- a) Gains à l'échange, application au commerce international : les avantages comparatifs
- b) Équilibre partiel, équilibre général
- c) Optimum et défaillances de marché

### 3 – Les fonctions macroéconomiques

- a) Les grands indicateurs macroéconomiques (tendance et fluctuations), notamment : PIB, taux d'inflation, taux de chômage, agrégats monétaires, balance des paiements
- b) Les fonctions de consommation, d'épargne et d'investissement
- c) La monnaie, le système bancaire et financier

Nota : *La théorie des marchés financiers ne sera pas demandée pour elle-même.*

### 4 – Les politiques économiques

- a) L'équilibre macroéconomique : le modèle IS-LM en économie fermée et ouverte, courbes de Phillips, le modèle offre/demande globales et ses développements
- b) Les politiques monétaires et budgétaires, application dans le cadre de l'Union européenne
- c) Les politiques structurelles et de compétitivité

Nota : *Les théories du taux de change ne seront pas demandées pour elles-mêmes. Les théories de la croissance ne sont pas au programme.*

### 3) Objets communs aux sciences sociales

#### 1 – Acteurs, institutions et organisations

- a) Rationalité, anticipations, croyances
- b) Les formes de l'échange
- c) Différentes formes d'institutions et d'organisations : État, marchés, entreprises, associations

#### 2 – L'action publique

- a) Les pouvoirs publics : des instances locales aux instances supranationales
- b) La construction des problèmes publics
- c) Les politiques publiques : élaboration, mise en œuvre, évaluation
- d) Agents et usagers des services publics

#### 3 - Travail, emploi, chômage

- a) Définitions, mesures, tendances
- b) Le marché du travail : construction et fonctionnement
- c) Formes d'emploi, organisations du travail, conditions de travail
- d) Politiques d'emploi et de lutte contre le chômage

#### 4 – Inégalités

- a) Différences, inégalités, discriminations, ségrégations
- b) Pauvreté et exclusion
- c) Justice sociale, redistribution, protection sociale