

Enseignement supérieur & Recherche

En 2013-2014, 1 505 600 étudiants sont inscrits dans les universités françaises (y compris les universités d'outre-mer et l'université de Lorraine). Ils étaient 1 468 300 en 2012-2013. Les effectifs augmentent de 2,5%. En particulier, les effectifs sont en hausse en cursus licence (+ 2,5%) et en cursus master (+ 3,0%), mais ils diminuent en cursus doctorat (- 1,2%). Le nombre de nouveaux bacheliers s'inscrivant à l'université est très dynamique (+ 4,5%). Dans les disciplines de santé, ils sont en forte hausse (+ 7,6%). Les bacheliers généraux sont plus nombreux dans les disciplines générales (+ 7,0%), le nombre de nouveaux bacheliers technologiques augmente fortement en IUT (+ 13,5%) et les bacheliers professionnels se dirigent légèrement moins vers l'université. Le nombre d'étudiants étrangers à l'université est en hausse de 0,9% : leur part atteint 14,5%. Elle reste stable en cursus doctorat (41,4%).

Les étudiants inscrits dans les universités françaises en 2013-2014

Pour l'année universitaire 2013-2014, 1 505 600 étudiants sont inscrits dans les universités françaises, y compris les DOM, la Polynésie française et la Nouvelle-Calédonie (IUT inclus) (*tableaux 1 a-b-c*) : 907 300 sont inscrits en cursus licence¹ – dont 116 700 en IUT –, 536 600 en cursus master¹ et 61 800 en cursus doctorat¹.

Les effectifs universitaires sont en hausse de 2,5% par rapport à 2012-2013. En particulier, les effectifs sont en hausse en cursus licence (+ 2,5%) et en cursus master (+ 3,0%) et diminuent en cursus doctorat (- 1,2%).

Le cursus licence

Dans les disciplines générales, c'est-à-dire hors IUT et disciplines de santé, 42% des effectifs du cursus licence sont inscrits en première année de licence (L1). Les deuxième et troisième années (L2 et L3) représentent respectivement 22% et 23% des inscrits du cursus, et la licence professionnelle 7%. Ces proportions sont relativement proches d'une discipline à l'autre, à l'exception des sciences fondamentales et applications et des sciences économiques-gestion (hors AES), pour lesquelles la licence professionnelle regroupe respectivement 23% et 22% des effectifs du cursus licence. En lettres-sciences du langage-arts, 14% des inscrits en cursus licence préparent un Diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU). Enfin, en sciences et techniques des activités

physiques et sportives (STAPS), 54% des inscrits en cursus licence sont en L1.

Le cursus master

En cursus master, 42% des inscrits sont en première année de master (M1), 37% en seconde année (M2). Les autres formations relevant du cursus master (formation d'ingénieurs, diplôme des IEP, etc.) représentent 21% des inscrits. En particulier, en sciences, 27% des inscrits en cursus master le sont en formation d'ingénieurs ; les masters Enseignement, éducation et formation (MEEF) créés à la rentrée 2013 représentent 22% des inscrits du cursus master en STAPS, 15% en lettres-langues-sciences humaines et 3% en sciences.

Une forte augmentation des effectifs dans la plupart des disciplines et en santé

En 2013-2014, le nombre d'étudiants augmente dans les filières générales (+ 2,6%) (*tableau 1 a*) et de santé (+ 2,8%) (*tableau 1 c*). Seule l'Administration économique et sociale (AES) enregistre une baisse d'effectifs (- 2,0% après - 5,4% en 2012-2013). La tendance s'inverse pour les sciences qui, après une année de baisse en 2012-2013, sont en augmentation de 2,6%. Toutes les

TABLEAU 1 a - Répartition par discipline et cursus LMD des effectifs universitaires en 2013-2014 pour les disciplines générales (hors IUT) (France entière)

| Cursus | DAEU ou capacité en droit | Droit, sciences politiques | Administration économique et sociale (AES) | Sciences économiques - gestion (hors AES) | Pluri-droit - sciences économiques - AES | Total économie, AES | Langues | Lettres - sciences du langage - arts | Sciences humaines et sociales | Pluri-lettres - langues - sciences humaines | Total lettres, sciences humaines | Sciences de la Terre, de la vie et de l'Univers | Sciences fondamentales et applications | Pluri-sciences | Total sciences | STAPS | Total |
|--------|---------------------------------|----------------------------|--|---|--|---------------------|---------|--------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------|---|--|----------------|----------------|--------|-----------|
| | | 3 375 | | | | | | 9 386 | | | 9 386 | | 2 136 | | 2 136 | | 14 897 |
| | Licence LMD niveau 1 | 56 309 | 14 183 | 26 714 | | 40 897 | 43 462 | 24 557 | 58 728 | 670 | 127 417 | 15 499 | 19 441 | 17 227 | 52 167 | 21 188 | 297 978 |
| | <i>dont nouveaux bacheliers</i> | 32 076 | 7 631 | 16 011 | | 23 642 | 22 799 | 13 531 | 30 523 | 527 | 67 380 | 8 304 | 11 370 | 9 872 | 29 546 | 13 789 | 166 433 |
| | Licence LMD niveau 2 | 30 299 | 6 423 | 15 588 | | 22 011 | 19 983 | 12 854 | 31 965 | 132 | 64 934 | 11 081 | 14 314 | 6 976 | 32 371 | 8 710 | 158 325 |
| | Licence LMD niveau 3 | 27 299 | 6 897 | 20 490 | | 27 387 | 17 948 | 13 487 | 35 996 | 137 | 67 568 | 11 936 | 21 454 | 432 | 33 822 | 7 391 | 163 467 |
| | Licence professionnelle | 2 060 | 2 426 | 19 011 | | 21 437 | 185 | 621 | 5 841 | | 6 647 | 2 901 | 17 897 | 180 | 20 978 | 662 | 51 784 |
| | Autres diplômes | 3 185 | 680 | 5 528 | 17 | 6 225 | 6 579 | 5 249 | 3 044 | 1 393 | 16 265 | 832 | 2 180 | 888 | 3 900 | 1 484 | 31 059 |
| | <i>dont nouveaux bacheliers</i> | 103 | 15 | 291 | 4 | 310 | 51 | 47 | 69 | 164 | 337 | 61 | 193 | 38 | 292 | 239 | 1 275 |
| | Effectifs | 122 527 | 30 609 | 87 331 | 17 | 117 957 | 88 157 | 66 154 | 135 574 | 2 332 | 292 217 | 42 249 | 77 422 | 25 703 | 145 374 | 39 435 | 717 510 |
| | Évolution | 0,8% | -2,7% | 1,0% | . | 0,0% | 3,9% | 0,9% | 3,6% | -28,4% | 2,7% | 0,8% | 1,3% | 15,3% | 3,4% | 12,4% | 2,6% |
| | Formations d'ingénieurs | | | | | | | | | | | | 25 275 | | 25 275 | | 25 275 |
| | <i>dont nouveaux bacheliers</i> | | | | | | | | | | | | 1 451 | | 1 451 | | 1 451 |
| | Master MEEF niveau 1 | | | 655 | | 655 | 3 125 | 1 679 | 16 917 | 165 | 21 886 | 697 | 1 541 | 187 | 2 425 | 1 893 | 26 859 |
| | Master LMD (hors MEEF) niveau 1 | 28 058 | 2 511 | 25 360 | 68 | 27 939 | 9 016 | 10 942 | 30 403 | 892 | 51 253 | 10 734 | 17 944 | 1 112 | 29 790 | 3 086 | 140 126 |
| | Master LMD niveau 2 | 21 807 | 2 033 | 32 424 | 42 | 34 457 | 8 294 | 9 668 | 34 902 | 2 740 | 55 604 | 10 276 | 20 694 | 1 078 | 32 048 | 2 932 | 146 848 |
| | Autres diplômes | 26 971 | 2 007 | 5 398 | | 7 447 | 1 890 | 3 039 | 9 010 | 746 | 14 685 | 1 267 | 4 448 | 290 | 6 005 | 527 | 55 635 |
| | <i>dont nouveaux bacheliers</i> | 789 | | | | | 2 | | | | 2 | | 10 | | 10 | | 801 |
| | Effectifs | 76 836 | 6 551 | 63 837 | 110 | 70 498 | 22 325 | 25 328 | 91 232 | 4 543 | 143 428 | 22 974 | 69 902 | 2 667 | 95 543 | 8 438 | 394 743 |
| | Évolution* | 1,3% | 1,5% | 2,1% | -0,9% | 2,0% | 4,3% | 2,6% | 8,7% | -23,5% | 5,5% | 1,0% | 2,6% | 6,9% | 2,3% | 12,8% | 3,4% |
| | Doctorat d'université | 7 464 | 15 | 3 482 | | 3 497 | 2 378 | 5 561 | 12 916 | | 20 955 | 10 185 | 16 616 | | 26 801 | 457 | 59 074 |
| | HDR | 36 | | 65 | | 65 | 31 | 63 | 162 | 58 | 314 | 233 | 392 | 164 | 789 | 7 | 1 211 |
| | Effectifs | 7 500 | 15 | 3 547 | | 3 562 | 2 409 | 5 624 | 13 078 | 58 | 21 169 | 10 418 | 17 008 | 164 | 27 590 | 464 | 60 285 |
| | Évolution | -2,8% | 50,0% | -0,1% | . | 0,1% | -3,8% | -1,1% | -1,6% | 3,6% | -1,7% | 0,9% | -1,5% | 9,3% | -0,6% | -0,6% | -1,2% |
| | Effectifs | 206 863 | 37 175 | 154 715 | 127 | 192 017 | 112 891 | 97 106 | 239 884 | 6 933 | 456 814 | 75 641 | 164 332 | 28 534 | 268 507 | 48 337 | 1 172 538 |
| | Évolution | 0,9% | -2,0% | 1,4% | 14,4% | 0,7% | 3,8% | 1,2% | 5,2% | -25,1% | 3,4% | 0,9% | 1,6% | 14,4% | 2,6% | 12,4% | 2,6% |
| | <i>dont nouveaux bacheliers</i> | 32 968 | 7 646 | 16 302 | 4 | 23 962 | 22 862 | 13 578 | 30 592 | 691 | 67 713 | 8 365 | 13 024 | 9 910 | 31 299 | 14 028 | 169 960 |
| | Évolution | -1,2% | 2,6% | 2,9% | . | 2,8% | 4,9% | 1,6% | 2,3% | 4,1% | 3,0% | 4,5% | 8,5% | 16,7% | 9,8% | 15,4% | 4,2% |

Note : le cursus correspond au niveau final du diplôme préparé. Les nouveaux bacheliers en cursus master sont entrés post-baccalauréat en formation de niveau master. Exemple : 1^{er} année de formation d'ingénieurs.

* Les évolutions en Lettres-arts-sciences du langage, langues, pluri-lettres-langues-SHS et sciences humaines et sociales sont fortement dues aux nouveaux masters MEEF. En effet ces masters premier degré sont regroupés en « sciences de l'éducation » (sous-ensemble de sciences humaines et sociales) quand les anciens masters enseignement premier degré pouvaient avoir des libellés plus précis permettant de déterminer leur discipline dominante (lettres, sciences...). Il y a donc un effet mécanique de diminution des pluri-lettres par exemple, au profit des sciences humaines. Une deuxième conséquence des masters MEEF est, pour les masters second degré, l'existence de parcours plus précis qui a permis de mieux ventiler les étudiants dans les disciplines étudiées. Ainsi, on voit une augmentation des effectifs en lettres-arts avec les MEEF alors que l'année précédente les étudiants étaient par exemple inscrits en master enseignement pluri-lettres.

Source : MENESR-DGESIP-DGRI/SIES / Système d'information SISE.

TABLEAU 1 b - Répartition par spécialité de DUT des effectifs universitaires en 2013- 2014 pour les IUT (cursus licence) (France entière)

| | | DUT 1 ^{re} année | DUT 2 ^{de} année | Effectifs | Évolution** | dont nouveaux bacheliers | Évolution |
|---|---|------------------------------|------------------------------|----------------|--------------|--------------------------------|--------------|
| DUT secteur de la production | Aide et assistance pour le monitoring et le maintien à domicile | | 19 | 19 | -65,5 % | 0 | -100,0 % |
| | Chimie | 1 876 | 1 546 | 3 422 | -0,4 % | 1 319 | -2,9 % |
| | Génie biologique | 3 466 | 3 096 | 6 562 | -0,5 % | 2 600 | 1,0 % |
| | Génie chimique - génie des procédés | 622 | 491 | 1 113 | -3,0 % | 382 | -5,2 % |
| | Génie civil | 735 | 2 207 | 2 942 | n.s. | 544 | n.s. |
| | Génie civil - construction durable* | 2 002 | 103 | 2 105 | . | 1 564 | . |
| | Génie du conditionnement et de l'emballage | 20 | 118 | 138 | n.s. | 16 | n.s. |
| | Génie électrique et information décisionnelle | 4 341 | 3 473 | 7 814 | 0,6 % | 2 972 | -5,0 % |
| | Génie industriel et maintenance | 1 177 | 803 | 1 980 | 5,6 % | 742 | 13,3 % |
| | Génie mécanique et productique | 4 096 | 3 041 | 7 137 | 4,2 % | 2 939 | 14,0 % |
| | Génie thermique et énergie | 1 246 | 941 | 2 187 | 4,1 % | 999 | 16,3 % |
| | Hygiène sécurité environnement | 1 038 | 825 | 1 863 | -0,5 % | 775 | 0,0 % |
| | Mesures physiques | 2 584 | 1 964 | 4 548 | 2,6 % | 1 709 | 0,9 % |
| | Packaging, emballage et conditionnement* | 136 | | 136 | . | 109 | . |
| | Qualité logistique industrielle et organisation | 1 149 | 894 | 2 043 | 5,0 % | 728 | 11,8 % |
| | Réseaux et télécommunications | 1 640 | 1 167 | 2 807 | 3,5 % | 1 116 | 8,6 % |
| Sciences et génie des matériaux | 603 | 410 | 1 013 | -3,0 % | 411 | 1,5 % | |
| Post-DUT | | | 295 | 12,2 % | | | |
| Total IUT secteur de la production | | 26 731 | 21 098 | 48 124 | 1,4 % | 18 925 | 3,4 % |
| DUT secteur des services | Carrières juridiques | 1 380 | 1 062 | 2 442 | 2,5 % | 1 005 | 2,1 % |
| | Carrières sociales | 1 762 | 1 578 | 3 340 | 0,9 % | 1 017 | 4,0 % |
| | Gestion administrative et commerciale | 488 | 921 | 1 409 | n.s. | 349 | n.s. |
| | Gestion administrative et commerciale des organisations* | 690 | 49 | 739 | . | 500 | . |
| | Gestion des entreprises et des administrations | 10 858 | 9 218 | 20 076 | -0,4 % | 8 102 | -1,6 % |
| | Gestion logistique et transport | 1 511 | 1 194 | 2 705 | 1,4 % | 1 021 | 10,1 % |
| | Information communication | 1 875 | 1 937 | 3 812 | -1,3 % | 1 080 | -12,9 % |
| | Informatique | 5 170 | 3 711 | 8 881 | 3,5 % | 3 897 | 14,0 % |
| | Métiers du multimédia et de l'Internet* | 1 747 | 35 | 1 782 | . | 1 219 | . |
| | Services et réseaux de communication | 223 | 1 522 | 1 745 | n.s. | 163 | n.s. |
| Statistique et informatique décisionnelle | 595 | 513 | 1 108 | 2,3 % | 383 | 0,5 % | |
| Techniques de commercialisation | 10 484 | 9 428 | 19 912 | -0,5 % | 8 164 | 0,4 % | |
| Post-DUT | | | 577 | 59,8 % | | | |
| Total IUT secteur des services | | 36 783 | 31 168 | 68 528 | 1,0 % | 27 000 | 2,1 % |
| Total | | 63 514 | 52 266 | 116 652 | 1,2 % | 45 925 | 2,7 % |

* Nouveaux départements en 2013-2014.

** La création des nouveaux départements entraîne des transferts qui rendent certaines évolutions non significatives.

Source : MENESR-DGESIP-DGRI SIES / Système d'information SISE

disciplines scientifiques sont concernées (pluri-sciences : +14,4 %, sciences fondamentales et applications : +1,6 %, sciences de la nature et de la vie : +0,9 %).

Les effectifs de STAPS augmentent fortement pour la cinquième année consécutive. Cette filière avait connu six années d'effectifs en baisse au cours de la décennie précédente et attire à nouveau les étudiants depuis la rentrée 2009 avec un effectif augmentant encore de 12,4 % à la rentrée 2013. Les étudiants sont plus nombreux en sciences humaines et sociales, en langues, en sciences économiques-gestion, en lettres-sciences du langage-arts, ainsi qu'en droit-sciences politiques (respectivement +5,2 %, +3,8 %, +1,4 %, +1,2 % et +0,9 %).

Les effectifs en IUT sont en hausse en 2013-2014 de 1,2 %, inversant la tendance amorcée en 2010 ; la filière « Production » augmente davantage (+1,4 %) que la filière « Services » (+1,0 %) (tableau 1b).

Pour la onzième année consécutive, le nombre total d'étudiants en formations de santé progresse en 2013-2014 (+2,8 %) grâce à la hausse en pluri-santé (PACES)² (+3,9 %), en médecine (+2,8 %) et en odontologie (+4,0 %) et malgré une baisse de 0,6 % en pharmacie.

Les nouveaux bacheliers technologiques plus nombreux en IUT et les nouveaux bacheliers généraux plus nombreux dans les filières générales

Ces constats par disciplines se retrouvent dans les hausses des effectifs de nouveaux

2. L'année universitaire 2013-2014 correspond à la quatrième année de fonctionnement de la PACES (Première année commune aux études de santé), mise en place en 2010. Cette année de formation remplace les différents cursus de première année de médecine, odontologie et pharmacie afin d'opérer dès la fin du premier semestre un choix entre les quatre concours proposés et de faciliter les réorientations précoces des étudiants les moins bien classés.

bacheliers entrant dans les filières de STAPS (+15,4 %) et littéraires (+3,0 %), et en IUT (+2,7 %). Les nouveaux bacheliers sont plus nombreux dans les formations de santé (+7,6 %), principalement en PACES (+7,8 %), leur augmentation dans cette année de préparation aux concours médicaux confirmant la hausse de l'an dernier (+7,7 % en 2012-2013) après deux années de baisse (-3,0 % en 2011-2012 et -4,1 % l'année précédente). En revanche, ils sont moins nombreux à s'inscrire en droit-sciences politiques (-1,2 %) et plus nombreux à s'inscrire en pluri-lettres-langues-sciences humaines (+4,1 %).

Parmi les nouveaux entrants à l'université, 84 % ont obtenu leur baccalauréat en 2013. Ces nouveaux bacheliers sont très majoritairement titulaires d'un baccalauréat général : c'est le cas de 79,2 % d'entre eux (+0,9 point par rapport à 2012-2013), 15,3 % ayant un baccalauréat technologique (+0,6 point) et 5,5 % un baccalauréat pro-

professionnel (-1,5 point). Les bacheliers professionnels représentent un nouvel entrant sur dix en langues, en sciences humaines et sociales et en STAPS, un sur cinq en AES. Le nombre de nouveaux bacheliers s'inscrivant à l'université est en hausse de 4,5 % à la rentrée 2013, avec des évolutions

contrastées selon les filières et les types de baccalauréat. Ces évolutions s'inscrivent dans un contexte de baisse globale du nombre de bacheliers à la session 2013 (-5,4 %). Néanmoins, les bacheliers généraux, parmi lesquels se recrute la grande majorité des nouveaux

bacheliers entrant à l'université, ont été plus nombreux à cette session (+3,9 % par rapport à 2012), la baisse globale étant imputable au baccalauréat professionnel (-16,6 % suite à la fin de la période transitoire de mise en place de la réforme de la voie professionnelle).

TABLEAU 1 c - Répartition par diplôme des effectifs universitaires en 2013-2014 pour les disciplines de santé (France entière)

| Cursus | Type de diplôme | Médecine | Odontologie | Pharmacie | Pluri-santé | Effectifs |
|---------------------------------|---|----------------|--------------|---------------|----------------|----------------|
| Licence | 1 ^{re} année commune aux études de santé (PACES) | | | | 57 839 | 57 839 |
| | Certificat capacité orthophoniste | 3 061 | | | | 3 061 |
| | Certificat capacité orthoptiste | 1 006 | | | | 1 006 |
| | Diplôme d'État de masseur - kinésithérapeute | 344 | | | | 344 |
| | Diplôme d'État d'audio-prothésiste | 390 | | | | 390 |
| | Diplôme d'État de psychomotricien | 1 363 | | | | 1 363 |
| | Diplôme d'État d'ergothérapeute | 609 | | | | 609 |
| Master | Diplôme d'État de sage-femme | 3 654 | | | | 3 654 |
| | Diplôme d'État de docteur en chirurgie dentaire | | 7 321 | | | 7 321 |
| | Diplôme d'État de docteur en médecine | 45 891 | | | | 45 891 |
| | Diplôme d'État de docteur en pharmacie | | | 18 819 | | 18 819 |
| | Diplôme d'études spécialisées complémentaires (DESC) | 2 175 | | | | 2 175 |
| | Capacité de médecine | 2 888 | | | | 2 888 |
| Licence | Licence LMD niveau 1 | 121 | | | | 121 |
| | Licence LMD niveau 2 | 127 | | | | 127 |
| | Licence LMD niveau 3 | 506 | | | | 506 |
| | Licence professionnelle | 178 | | 189 | | 367 |
| Master | Master LMD niveau 1 | 902 | 3 | 221 | | 1 126 |
| | Master LMD niveau 2 | 1 361 | 5 | 585 | | 1 951 |
| Doctorat | Doctorat d'université | 1 055 | 39 | 254 | | 1 348 |
| | Habilitation à diriger des recherches | 134 | 5 | 24 | | 163 |
| Licence | Autres diplômes de cursus licence | 6 678 | 10 | 228 | 11 | 6 927 |
| Master | Autres diplômes de cursus master | 53 960 | 1 892 | 2 557 | 53 | 58 462 |
| Effectifs | | 126 403 | 9 275 | 22 877 | 57 903 | 216 458 |
| Évolution | | 2,8% | 4,0% | -0,6% | 3,9% | 2,8% |
| <i>dont nouveaux bacheliers</i> | | <i>642</i> | | | <i>35 944*</i> | <i>36 586</i> |
| <i>Évolution (%)</i> | | <i>-1,2%</i> | | | <i>7,8%</i> | <i>7,6%</i> |

* Nouveaux bacheliers en PACES.

Source : MENESR-DGESIP-DGRI-SIES / Système d'information SISE

TABLEAU 2 - Effectifs et proportions de nouveaux bacheliers qui entrent à l'université (France métropolitaine + DOM)

| | | Répartition par séries | | | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Bacheliers généraux | | Bacheliers technologiques | | Bacheliers professionnels | | Ensemble | |
| | | 2013 | Rappel 2012 | 2013 | Rappel 2012 | 2013 | Rappel 2012 | 2013 | Rappel 2012 |
| Rappel nombre de bacheliers à la session précédente | | 305 316 | 293 837 | 124 853 | 125 121 | 159 241 | 190 899 | 589 410 | 609 857 |
| Universités | France métr. | 194 647 | 184 297 | 36 944 | 34 120 | 12 579 | 15 451 | 244 170 | 233 868 |
| | DOM | 4 342 | 3 916 | 1 534 | 1 319 | 1 130 | 1 292 | 7 006 | 6 527 |
| | France métr. + DOM | 198 989 | 188 213 | 38 478 | 35 439 | 13 709 | 16 743 | 251 176 | 240 395 |
| Taux de poursuite à l'université (%) | France métr. | 66,0 | 64,9 | 31,1 | 28,6 | 8,3 | 8,5 | 43,1 | 39,9 |
| | DOM | 42,0 | 39,6 | 25,9 | 23,1 | 15,8 | 15,1 | 29,9 | 27,1 |
| | France métr. + DOM | 65,2 | 64,0 | 30,8 | 28,3 | 8,6 | 8,8 | 42,6 | 39,4 |
| Dont IUT | France métr. | 30 744 | 30 864 | 13 582 | 11 954 | 1 177 | 1 445 | 45 503 | 44 263 |
| | DOM | 255 | 306 | 128 | 120 | 39 | 40 | 422 | 466 |
| | France métr. + DOM | 30 999 | 31 170 | 13 710 | 12 074 | 1 216 | 1 485 | 45 925 | 44 729 |
| Taux de poursuite en IUT (%) | France métr. | 10,4 | 10,9 | 11,4 | 10,0 | 0,8 | 0,8 | 8,0 | 7,6 |
| | DOM | 2,5 | 3,1 | 2,2 | 2,1 | 0,5 | 0,5 | 1,8 | 1,9 |
| | France métr. + DOM | 10,2 | 10,6 | 11,0 | 9,6 | 0,8 | 0,8 | 7,8 | 7,3 |

Lecture : 66,0% des bacheliers généraux de la session 2013 ayant eu leur baccalauréat en France métropolitaine s'inscrivent à l'université en France métropolitaine. 65,2% des bacheliers généraux de la session 2012 poursuivent des études à l'université.

Source : MENESR-DGESIP-DGRI-SIES / Système d'information SISE

TABLEAU 3 - Proportion d'étudiants de nationalité étrangère et de non-bacheliers de nationalité étrangère dans les effectifs universitaires en 2013-2014
(France métropolitaine + DOM)

| Disciplines | Licence | | Master | | Doctorat | | Ensemble | | | | | |
|---|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|----------------|---------------|-------------|--------------------------|---------------|------------------|
| | % | % non-bacheliers | % | % non-bacheliers | % | % non-bacheliers | Effectifs | Évolution (%) | % | Effectifs non-bacheliers | Évolution (%) | % non-bacheliers |
| Langues | 17,5 | 12,2 | 26,8 | 22,7 | 42,3 | 36,7 | 22 193 | 2,1 | 19,8 | 16 576 | 0,1 | 14,8 |
| Lettres-sciences du langage-arts | 14,9 | 13,1 | 26,4 | 24,3 | 49,7 | 45,5 | 19 270 | -0,1 | 19,9 | 17 314 | -0,4 | 17,9 |
| Sciences humaines et sociales | 7,0 | 4,6 | 11,9 | 9,9 | 35,2 | 31,8 | 24 903 | 0,6 | 10,4 | 19 382 | 0,4 | 8,1 |
| Pluri-lettres, langues, sc. humaines | 42,6 | 41,3 | 25,2 | 23,9 | 20,7 | 13,8 | 2 143 | -4,5 | 31,1 | 2 046 | -0,7 | 29,7 |
| Total lettres, langues, sc. humaines | 12,2 | 9,1 | 17,2 | 14,8 | 39,8 | 36,0 | 68 509 | 0,7 | 15,1 | 55 318 | 0,0 | 12,2 |
| Droit, sciences politiques | 9,3 | 5,7 | 14,3 | 11,4 | 39,9 | 35,2 | 25 302 | 3,8 | 12,3 | 18 304 | 4,5 | 8,9 |
| AES | 15,5 | 8,6 | 16,5 | 12,2 | 46,7 | 40,0 | 5 825 | -6,4 | 15,7 | 3 450 | -11,2 | 9,3 |
| Sciences économiques | 18,0 | 12,6 | 30,8 | 26,3 | 55,3 | 49,1 | 37 125 | 0,5 | 24,2 | 29 360 | -1,1 | 19,1 |
| Pluri-droit, sciences éco., AES | 5,9 | 0,0 | 45,5 | 43,6 | 0,0 | 0,0 | 51 | -12,1 | 40,2 | 48 | -15,8 | 37,8 |
| Total économie, AES | 17,4 | 11,6 | 29,5 | 25,0 | 55,3 | 49,0 | 43 001 | -0,5 | 22,6 | 32 858 | -2,3 | 17,2 |
| Sciences de la nature et de la vie | 7,2 | 4,3 | 18,7 | 15,8 | 32,5 | 29,2 | 10 671 | 1,5 | 14,2 | 8 476 | 1,1 | 11,3 |
| Sciences fondamentales et applications | 16,3 | 12,4 | 29,6 | 25,6 | 48,5 | 45,3 | 41 435 | 1,5 | 25,3 | 35 068 | 1,6 | 21,4 |
| Pluri-sciences | 12,7 | 7,1 | 26,3 | 23,4 | 23,2 | 18,9 | 3 974 | 9,5 | 14,0 | 2 470 | 5,7 | 8,7 |
| Total sciences | 13,0 | 9,1 | 26,9 | 23,2 | 42,3 | 39,1 | 56 080 | 2,1 | 21,0 | 46 014 | 1,7 | 17,2 |
| STAPS | 2,2 | 0,8 | 7,0 | 5,7 | 22,6 | 21,1 | 1 555 | 0,3 | 3,2 | 888 | -6,6 | 1,8 |
| Total disciplines générales | 12,2 | 8,5 | 20,9 | 17,8 | 41,8 | 38,0 | 194 447 | 1,2 | 16,7 | 153 382 | 0,5 | 13,1 |
| Total disciplines générales hors STAPS | 12,8 | 8,9 | 21,2 | 18,1 | 41,9 | 38,1 | 192 892 | 1,2 | 17,2 | 152 494 | 0,5 | 13,6 |
| Médecine-odontologie | 7,6 | 6,7 | 9,4 | 7,5 | 23,5 | 18,8 | 12 705 | -4,0 | 9,4 | 10 156 | -4,5 | 7,5 |
| Pharmacie | 10,3 | 8,2 | 5,4 | 3,4 | 35,3 | 32,4 | 1 335 | -1,0 | 5,8 | 866 | -1,6 | 3,8 |
| Pluri-santé | 5,0 | 1,7 | 9,4 | 7,5 | 0,0 | 0,0 | 2 863 | 8,8 | 5,0 | 984 | 15,0 | 1,7 |
| Total santé | 5,5 | 2,7 | 8,8 | 6,8 | 25,6 | 21,3 | 16 903 | -1,8 | 7,8 | 12 006 | -2,9 | 5,6 |
| IUT secondaire | 6,9 | 4,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 332 | -2,9 | 6,9 | 2 239 | -3,4 | 4,7 |
| IUT tertiaire | 4,7 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 244 | -2,3 | 4,7 | 1 650 | -4,6 | 2,4 |
| Total IUT | 5,6 | 3,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6 576 | -2,6 | 5,6 | 3 889 | -3,9 | 3,3 |
| Total | 10,8 | 7,3 | 17,7 | 14,9 | 41,4 | 37,5 | 217 926 | 0,9 | 14,5 | 169 277 | 0,1 | 11,3 |

Source : MENESR-DGESIP-DGRI-SIES / Système d'information SISE.

Le taux de poursuite³ des bacheliers à l'université (y compris IUT), qui avait atteint un maximum de 48,5 % en 2003 et qui avait perdu 1,7 point en 2013-2014 (39,4 %) augmente à nouveau en 2013-2014 de 3,2 points : 42,6 % d'entre eux s'inscrivent à l'université (tableau 2).

Le nombre de nouveaux bacheliers technologiques entrant en IUT a fortement augmenté (+13,5 %), dans un contexte de mise en place de dispositions visant à leur ouvrir plus largement l'entrée en IUT. Leur taux de poursuite vers les IUT atteint 11,0 % (+1,4 point).

Les nouveaux bacheliers généraux ont plus que l'année précédente poursuivi leurs études à l'université : leur taux de poursuite atteint 65,2 % (y compris IUT), soit +1,2 point. Ils sont plus nombreux que l'an dernier dans les filières générales (+7,0 %).

3. Le taux de poursuite à l'université de l'année $n/n+1$ est obtenu en rapportant le nombre de bacheliers de la session n inscrits à l'université en $n/n+1$ au nombre total de bacheliers de la session n .

Quant aux nouveaux bacheliers professionnels, dont on a facilité l'accès aux Sections de techniciens supérieurs (STS), ils sont un peu moins nombreux à s'être dirigés vers l'université : leur taux de poursuite y est de 8,6 %, en diminution de 0,2 point.

À nouveau moins de doctorants

Pour la cinquième année consécutive, le nombre de doctorants est en baisse (-1,2 % après -2,2 % en 2012-2013).

Les diminutions sont plus marquées dans les disciplines littéraires (-1,7 %), notamment en langues (-3,8 %) et en sciences humaines et sociales (-1,6 %), mais aussi en droit (-2,8 %) et en sciences fondamentales (-1,5 %).

Néanmoins, on observe parallèlement une augmentation constante sur les dernières années du nombre de doctorats obtenus, ce qui semble indiquer que la diminution du nombre d'inscrits est due à une réduction de la durée d'obtention du diplôme.

Plus d'étudiants étrangers dans les universités en 2013-2014

À la rentrée 2013, 217 900 étudiants des universités de France métropolitaine et des DOM sont étrangers (tableau 3). Ces effectifs augmentent (+0,9 % par rapport à 2012-2013). Mais cette hausse étant moins forte que celle de l'ensemble des effectifs, la part des étudiants étrangers diminue légèrement et se situe à 14,5 % (tableau 3). Les étudiants étrangers représentent 10,8 % des étudiants inscrits en cursus licence, 17,7 % des inscrits en cursus master et 41,4 % des inscrits en cursus doctorat.

La proportion d'étudiants étrangers non titulaires d'un baccalauréat est également en baisse et représente 77,7 % de l'ensemble des étudiants étrangers (78,3 % en 2012-2013). Ce sont des étudiants n'ayant pas suivi une scolarité classique dans le système secondaire français. Ils viennent suivre des études supérieures en France après une scolarité dans leur pays d'origine, validée par une équivalence du bac-

TABLEAU 4 - Proportion de femmes à l'université en 2013-2014 (France métropolitaine + DOM)

| Disciplines | Cursus licence | Cursus master | Cursus doctorat | Ensemble | | |
|---|----------------|---------------|-----------------|------------------------------------|---------------|-------------|
| | % de femmes | % de femmes | % de femmes | Effectifs de femmes à l'université | Évolution (%) | % de femmes |
| Langues | 73,5 | 77,2 | 67,5 | 82 872 | 4,2 | 74,1 |
| Lettres, sciences du langage | 68,7 | 74,5 | 65,9 | 67 651 | 0,7 | 70,0 |
| Sciences humaines et sociales | 67,2 | 71,4 | 54,6 | 163 065 | 5,6 | 68,1 |
| Pluri-lettres, langues, sciences humaines | 74,6 | 78,7 | 37,9 | 5 310 | -25,9 | 77,0 |
| Total lettres, langues, sc. humaines | 69,5 | 73,1 | 59,0 | 318 898 | 3,4 | 70,1 |
| Droit, sciences politiques | 64,9 | 64,7 | 50,0 | 132 452 | 1,1 | 64,3 |
| AES | 58,3 | 63,0 | 53,3 | 21 967 | -3,6 | 59,1 |
| Sciences économiques | 51,4 | 54,5 | 45,7 | 80 551 | 2,0 | 52,5 |
| Pluri-droit, sciences éco., AES | 35,3 | 55,5 | . | 67 | 15,5 | 52,8 |
| Total économie AES | 53,2 | 55,2 | 45,7 | 102 585 | 0,7 | 53,8 |
| Sciences de la nature et de la vie | 61,2 | 59,1 | 54,3 | 44 790 | 0,3 | 59,6 |
| Sciences fondamentales et applications | 27,0 | 28,4 | 30,7 | 45 760 | 1,8 | 28,0 |
| Pluri-sciences | 43,5 | 56,6 | 25,6 | 12 678 | 12,9 | 44,6 |
| Total sciences | 39,9 | 36,5 | 39,6 | 103 228 | 2,3 | 38,6 |
| STAPS | 27,6 | 33,1 | 34,5 | 13 850 | 9,3 | 28,7 |
| Total disciplines générales | 57,7 | 58,6 | 48,0 | 671 013 | 2,5 | 57,5 |
| Total disciplines générales hors STAPS | 59,5 | 59,1 | 48,1 | 657 163 | 2,6 | 58,8 |
| Médecine-odontologie | 78,9 | 60,1 | 51,1 | 84 144 | -1,3 | 62,0 |
| Pharmacie | 77,7 | 64,8 | 62,9 | 14 866 | 5,2 | 65,0 |
| Pluri-santé | 65,0 | 54,7 | . | 37 459 | 6,0 | 64,7 |
| Total santé | 67,8 | 60,8 | 53,3 | 136 469 | 2,9 | 63,1 |
| IUT secondaire | 23,4 | . | . | 11 279 | -0,2 | 23,4 |
| IUT tertiaire | 50,4 | . | . | 34 521 | 0,1 | 50,4 |
| Total IUT | 39,3 | 0,0 | 0,0 | 45 800 | 0,1 | 39,3 |
| Total | 56,2 | 59,2 | 48,2 | 853 282 | 2,4 | 56,9 |

Source : MENESR-DGESIP-DGRI-SIES / Système d'information SISE

calauréat qui leur permet de s'inscrire à l'université.

Les étudiants africains représentent près d'un étudiant étranger sur deux en université (46,0 %). Leurs orientations restent semblables à celles observées en 2012 : ils se dirigent davantage vers les disciplines scientifiques et sportives (32,4 % contre 26,4 % pour la population étrangère tous continents confondus) ou économiques (23,3 % contre 19,7 %) que littéraires (19,6 % contre 31,4 %). Parmi les étudiants africains, 73,7 % sont des non-bacheliers. Les étudiants européens représentent 24,5 % des étudiants étrangers. Parmi eux, les étudiants italiens sont les plus représentés (6800 soit 12,8 % des Européens), suivis des étudiants allemands (6700 soit 12,5 %), espagnols (4600 soit 8,6 %), russes (3900 soit 7,3 %) et roumains (3800 soit 7,1 %). Plus de quatre étudiants européens sur cinq sont originaires de l'Union européenne. Les étudiants asiatiques représentent 20,8 % des étudiants étrangers, et les étudiants américains 8,5 %.

Les trois nationalités les plus représentées restent les mêmes : les étudiants marocains sont les plus nombreux (22500), devant les Algériens (19700) et les Chinois (18800). Le nombre d'étudiants marocains est en hausse (+10,0 % par rapport à 2012-2013), contrairement à celui des Chinois (-5,3 % par rapport à 2012-2013) et celui des étudiants algériens (-7,8 % par rapport à 2012-2013) dont le nombre continue de diminuer.

Une majorité de filles à l'université, excepté en cursus doctorat

En 2013-2014, plus d'un étudiant inscrit à l'université sur deux est une étudiante (*tableau 4*). Elles sont majoritaires en cursus licence et en cursus master mais restent minoritaires en cursus doctorat (48,2 %). Les filles sont majoritaires dans les disciplines littéraires. Elles représentent plus de 70 % des effectifs en lettres et langues et 64,3 % en droit-sciences politiques. *A contrario*, elles ne représentent que 38,6 %

des inscrits en sciences, 28,7 % des inscrits en STAPS et 39,3 % des inscrits en IUT.

La médecine-odontologie et surtout la pharmacie sont des filières fortement féminisées : les filles représentent respectivement 62,0 % et 65,0 % des effectifs. Elles sont également une majorité en PACES (64,7 %).

Une part plus faible des étudiants en cursus licence à Paris

En 2013-2014, les effectifs sont en hausse dans toutes les académies sauf une où ils stagnent (*tableau 5*). Dans sept académies (celles de Reims, de Corse, de La Réunion, de Nantes, de Nice, de Poitiers et de Rouen), cette hausse est supérieure à 4,0 %.

Le cursus licence englobe 60,2 % des étudiants sur l'ensemble du territoire. C'est à Paris que son poids est le plus faible (51,1 %), et dans les DOM, il atteint quasiment les 80 %.

Diane Marlat et Ophélie Rogel,
MENESR-DGESIP-DGRI-SCSES-SIES-A21

TABLEAU 5 - Effectifs universitaires en 2013-2014 par université et par académie

| Universités et académies | Effectifs totaux | Évolution par rapport à 2012-2013 (%) | Premières inscriptions | Universités et académies | Effectifs totaux | Évolution par rapport à 2012-2013 (%) | Premières inscriptions |
|----------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Aix-Marseille | 59 158 | | 11 105 | Angers | 21 132 | | 4 419 |
| Avignon | 6 524 | | 1 869 | Le Mans | 10 323 | | 2 629 |
| Aix-Marseille* | 67 282 | -0,2 | 12 974 | Nantes | 34 337 | | 7 623 |
| Amiens | 23 509 | | 5 774 | Nantes* | 67 067 | 5,2 | 14 671 |
| Amiens * | 24 003 | 1,9 | 5 774 | Nice | 26 120 | | 5 607 |
| Besançon | 19 641 | | 4 398 | Toulon | 8 507 | | 2 178 |
| Besançon* | 20 174 | 2,8 | 4 398 | Nice* | 35 215 | 4,8 | 7 785 |
| Bordeaux | 46 459 | | 8 853 | Orléans | 14 153 | | 3 580 |
| Bordeaux III | 14 484 | | 3 213 | Tours | 22 916 | | 5 143 |
| Pau | 11 329 | | 2 647 | Orléans-Tours* | 37 695 | 2,0 | 8 723 |
| Bordeaux * | 74 022 | 2,2 | 14 713 | Paris I | 40 021 | | 6 168 |
| Caen | 23 681 | | 5 419 | Paris II | 16 526 | | 2 280 |
| Caen* | 24 215 | 1,8 | 5 419 | Paris III | 17 110 | | 3 099 |
| Clermont I | 14 859 | | 3 021 | Paris IV | 20 630 | | 3 756 |
| Clermont II | 15 112 | | 3 217 | Paris V | 30 412 | | 4 916 |
| Clermont-Ferrand* | 30 403 | 2,3 | 6 238 | Paris VI | 32 103 | | 5 129 |
| Corse | 3 824 | | 847 | Paris VII | 24 443 | | 3 485 |
| Corse* | 3 970 | 5,5 | 847 | Paris* | 182 659 | 1,5 | 28 833 |
| Marne-la-Vallée | 10 639 | | 2 135 | La Rochelle | 7 331 | | 1 654 |
| Paris VIII | 22 299 | | 3 776 | Poitiers | 22 820 | | 5 064 |
| Paris XII | 27 137 | | 5 676 | Poitiers* | 30 718 | 4,2 | 6 718 |
| Paris XIII | 20 926 | | 4 497 | Reims | 22 071 | | 5 044 |
| COMUE Université Paris-Est | 1 382 | | s.o. | Reims* | 22 531 | 6,1 | 5 044 |
| Créteil* | 83 591 | 0,7 | 16 084 | Brest | 17 383 | | 3 898 |
| Dijon | 26 326 | | 5 657 | Bretagne Sud | 8 590 | | 1 745 |
| Dijon* | 26 882 | 2,4 | 5 657 | Rennes I | 25 662 | | 4 142 |
| Chambéry | 12 487 | | 2 900 | Rennes II | 20 632 | | 5 000 |
| Grenoble I | 15 694 | | 3 500 | Rennes* | 73 700 | 2,7 | 14 785 |
| Grenoble II | 17 559 | | 3 615 | Le Havre | 7 250 | | 1 767 |
| Grenoble III | 5 568 | | 1 261 | Rouen | 25 450 | | 5 859 |
| COMUE Université Grenoble | 3 462 | | s.o. | Rouen* | 33 427 | 4,0 | 7 626 |
| Grenoble* | 55 743 | 2,7 | 11 276 | Mulhouse | 7 444 | | 1 651 |
| Artois | 10 956 | | 2 617 | Strasbourg | 44 160 | | 7 326 |
| Lille I | 20 125 | | 3 629 | Strasbourg* | 52 403 | 1,8 | 8 977 |
| Lille II | 27 911 | | 5 562 | Albi | 3 575 | | 1 063 |
| Lille III | 18 660 | | 4 358 | Toulouse I | 20 543 | | 3 573 |
| Littoral | 10 071 | | 2 339 | Toulouse II | 23 708 | | 4 543 |
| Valenciennes | 10 243 | | 2 441 | Toulouse III | 28 766 | | 5 833 |
| Lille* | 100 170 | 2,8 | 20 946 | Toulouse* | 78 002 | 3,1 | 15 012 |
| Limoges | 14 607 | | 3 086 | Cergy-Pontoise | 14 036 | | 3 033 |
| Limoges* | 14 898 | 3,7 | 3 086 | Évry-Val-d'Essonne | 8 945 | | 2 342 |
| Lyon I | 33 585 | | 5 761 | Paris X | 32 381 | | 6 092 |
| Lyon II | 28 667 | | 5 186 | Paris XI | 28 552 | | 4 654 |
| Lyon III | 25 922 | | 4 958 | Versailles-Saint-Quentin | 16 925 | | 3 354 |
| Saint-Étienne | 16 578 | | 4 244 | Versailles* | 102 576 | 3,3 | 19 475 |
| Lyon* | 106 399 | 2,3 | 20 149 | Total France métro.* | 1 472 823 | 2,5 | 290 886 |
| Montpellier I | 24 446 | | 4 119 | Antilles-Guyane | 12 705 | 3,3 | 3 804 |
| Montpellier II | 15 133 | | 2 751 | Mayotte** | 719 | 18,5 | 276 |
| Montpellier III | 19 311 | | 4 930 | La Réunion | 12 412 | 5,2 | 4 234 |
| Nîmes | 3 658 | | 1 332 | Total DOM* | 26 792 | 4,5 | 8 314 |
| Perpignan | 8 636 | | 1 854 | France métro. + DOM* | 1 499 615 | 2,5 | 299 200 |
| Montpellier* | 72 719 | 3,2 | 14 986 | Polynésie française | 3 415 | 9,2 | 862 |
| Lorraine | 51 439 | | 10 690 | Nouvelle-Calédonie | 2 618 | 5,5 | 752 |
| Nancy-Metz* | 52 359 | 1,6 | 10 690 | COM + Nouvelle-Calédonie | 6 033 | 7,6 | 1 614 |
| | | | | France entière | 1 505 648 | 2,5 | 300 814 |

s.o. : sans objet.

* Y compris les effectifs des écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE). Voir encadré « Fusions d'universités et création des ESPE ».

** Le CUJFR de Mayotte, ouvert pour la rentrée 2012, accueille 700 étudiants tous inscrits dans le cursus licence, soit une augmentation mécanique de plus de 15 % pour cette deuxième année universitaire.

Source : MENESR-DGESIP-DGRI-SIES / Système d'information SISE

Fusions d'universités et création des ESPE

En application de la loi n° 2013-660 du 22 juillet 2013, les pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) « Université Paris-Est » et « Université de Grenoble » ont évolué en communautés d'universités et d'établissements (COMUE) à cette date.

L'université de Lorraine, devenue grand établissement en 2011-2012, est maintenue dans le champ « SISE-Universités », les formations qu'elle propose étant très majoritairement de nature universitaire. Elle comprend les formations de l'ex-Institut national polytechnique de Lorraine. En 2011-2012, l'université d'Aix-Marseille a été créée par fusion des universités de Aix I, Aix II et Aix III. L'université de Bordeaux a été créée le 1^{er} janvier 2014 par fusion des universités de Bordeaux I, Bordeaux II et Bordeaux IV.

Créées par la loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013, les écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE) forment les futurs enseignants de la maternelle au supérieur à compter de la rentrée 2013, remplaçant les instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM). Ces nouvelles écoles organisent les formations du master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) dédié aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation qui préparent aux nouveaux concours de recrutement. Du fait de la mise en place des ESPE, il n'est pas possible de réaliser des évolutions par établissement pour le cursus master et par extension sur les effectifs globaux, car tous les masters préparant aux concours d'enseignement n'étaient pas identifiés au sein des établissements les années précédentes.

Pour en savoir plus

- « Les étudiants inscrits dans les universités françaises en 2012-2013 », *Note d'Information enseignement supérieur et recherche*, 13.11, MESR-SIES, décembre 2013.
- « Résultats définitifs de la session 2013 du baccalauréat : les effets de la réforme de la voie professionnelle », *Note d'Information*, n° 06, MENESR-Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, mars 2014.
- *Repères et références statistiques (RERS) 2014*, chapitre 6 et fiches 12.8 et 12.9.

depp.documentation@education.gouv.fr/statistiques

Source et définitions

L'étude porte sur les 73 universités françaises (France métropolitaine, DOM, Polynésie française et Nouvelle-Calédonie), sur le Centre universitaire de formation et de recherche d'Albi, sur le Centre universitaire de formation et de recherche de Mayotte, l'université de Lorraine, et cinq Communautés d'universités et d'établissements (COMUE), qui soit délivrent elles-mêmes des doctorats (« Université Paris-Est », « Université de Grenoble »), soit comportent l'ESPE de leur académie (« Université Lille Nord de France », « Université Montpellier Sud de France » et « Université européenne de Bretagne »). Ces établissements répondent à l'enquête SISE (Système d'information sur le suivi de l'étudiant), qui recense les inscriptions acquittées par les étudiants. Parmi leurs éventuelles multiples inscriptions dans une université, une seule – dite **principale** – est retenue lors du décompte de la population étudiante universitaire. Les étudiants sont donc comptabilisés en tant que personnes physiques dans les établissements.

Les données publiées ici sont les données définitives relatives à l'année 2013-2014. La situation est observée au 15 janvier 2014. Cette date permet de tenir compte des inscriptions tardives mais exclut les étudiants ayant abandonné rapidement et ceux ne s'inscrivant qu'en février dans le cadre de la semestrialisation des cursus LMD.

Par ailleurs, la forte augmentation des effectifs dans les filières pluridisciplinaires est une conséquence de la mise en place du LMD. La redéfinition des offres de formation a entraîné le transfert de formations classées dans l'ancien système en sciences fondamentales et applications, par exemple en pluri-sciences ; c'est ainsi que le suivi des évolutions dans les disciplines touchées par l'émergence de formations pluridisciplinaires (pluri-

sciences, pluri-lettres, langues, sciences humaines, pluri-droit, sciences économiques, AES, pluri-santé) s'avère délicat.

Les **nouveaux bacheliers** sont des étudiants qui, ayant obtenu leur baccalauréat lors de la dernière session, s'inscrivent en première année de cursus licence dans l'enseignement supérieur universitaire (les titulaires d'une équivalence ne sont pas comptabilisés comme nouveaux bacheliers). Les effectifs inscrits dans les IUT regroupent les étudiants qui y préparent un diplôme universitaire de technologie (DUT) ou un diplôme post-DUT.

Cursus et diplômes

Le cursus correspond au niveau final du niveau préparé.

Dans le **cursus licence**, figurent le diplôme de licence, la licence professionnelle, les DUT, les Post-DUT, certaines formations paramédicales comme le certificat de capacité d'orthophoniste, la PACES, des diplômes d'établissement...

Le **cursus master** regroupe le diplôme de master, les formations d'ingénieurs, certaines formations médicales et paramédicales comme les diplômes d'État de docteur en chirurgie dentaire, en médecine, en pharmacie, le diplôme d'État de sage-femme, les diplômes d'études spécialisées (DES et DESC), des diplômes d'établissement comme les diplômes des instituts d'études politiques ou des diplômes universitaires...

Le **cursus doctorat** ne comprend que les doctorats d'État et les habilitations à diriger des recherches.

(Les docteurs en médecine, en pharmacie et en chirurgie dentaire font une thèse d'exercice et non une thèse de recherche, c'est pourquoi ces diplômes se retrouvent dans le cursus master).