



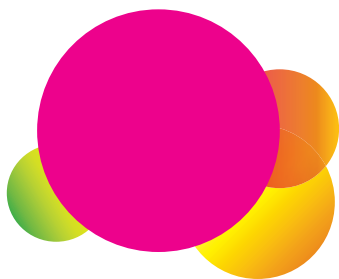
a ssises nationales  
de l'enseignement  
supérieur et  
de la recherche

dossier

26 et 27 NOVEMBRE 2012

[www.assises-esr.fr](http://www.assises-esr.fr)





# Assises nationales de l'enseignement supérieur et de la recherche

26 et 27 novembre 2012 - Collège de France ●

*Les Assises, en rassemblant tous les acteurs et les bénéficiaires de l'enseignement supérieur et de la recherche : les communautés universitaires et scientifiques, les étudiants et les forces socio-économiques, ont permis d'engager un large débat sur le rôle que doivent jouer l'enseignement supérieur et la recherche et, plus globalement, la connaissance dans notre pays.*



# Programme

lundi 26 novembre

---

8h30 Accueil des participants

10h00 **Intervention de Monsieur Jean-Marc Ayrault**  
*Premier ministre*

10h45 **Discours de Serge Haroche, Prix Nobel de physique**

**Intervention de Madame Geneviève Fioraso**  
*ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*

**Introduction des travaux par Madame Françoise Barré-Sinoussi**  
*présidente du comité de pilotage des Assises, Prix Nobel de médecine*

**Présentation des trois ateliers par les rapporteurs**

13h45 **Ateliers débats en simultané**

**Atelier 1 - agir pour la réussite de tous les étudiants**

Rapporteur : Madame Claire Guichet, *membre du Conseil économique, social et environnemental*  
Secrétaire de séance : Monsieur Jean-Baptiste Prévost, *membre du Conseil économique, social et environnemental*

**Atelier 2 - donner une nouvelle ambition pour la recherche**

Rapporteur : Monsieur Cédric Villani, *Médaillé Fields, directeur de l'Institut Henri Poincaré*  
Secrétaire de séance : Madame Véronique Chankowski, *professeur des universités*

**Atelier 3 - redéfinir l'organisation nationale et territoriale de l'enseignement supérieur et de la recherche**

Rapporteur : Monsieur Roger Fougères, *professeur honoraire des universités*  
Secrétaire de séance : Madame Frédérique Pallez, *professeur à Mines ParisTech*

mardi 27 novembre

---

8h30 Accueil des participants

9h30 **Restitution des travaux des ateliers animée par Elisabeth Tchoungui, journaliste**

**Atelier 1**

Rapporteur : Madame Claire Guichet

Grand témoin : Monsieur Yves Coppens, *professeur honoraire au Collège de France*

**Atelier 2**

Rapporteur : Monsieur Pierre Tambourin, *directeur général de Genopole*

Grand témoin : Madame Eva Pebay-Peyroula, *membre de l'Académie des sciences*

**Atelier 3**

Rapporteur : Monsieur Roger Fougères

Grand témoin : Monsieur Jean-Didier Vincent, *membre de l'Académie des sciences et de l'Académie de médecine*

11h00 **Synthèse par Monsieur Vincent Berger**  
*rapporteur général*



Le Président de la République a fait de la jeunesse la priorité du projet pour la France. La politique pour l'enseignement supérieur et la recherche porte cette ambition et l'organisation des Assises, annoncée par le Premier ministre, en est une des principales réalisations.

Geneviève Fioraso, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, s'est engagée à renouer le dialogue avec tous les acteurs et toutes les parties prenantes de l'enseignement supérieur et de la recherche, autour des enjeux majeurs que sont :

- la démocratisation de l'enseignement supérieur, pour garantir la réussite de toutes les catégories d'étudiants,
- la réorganisation de la recherche, pour qu'elle contribue pleinement au redressement du pays et à la compétitivité-qualité de notre économie,
- l'amélioration du fonctionnement des grands sites universitaires, pour qu'ils soient plus efficaces et en mesure de soutenir les ambitions européennes de nos Régions.

Le débat a été largement ouvert et d'une grande richesse au sein des universités et des organismes de recherche, dans tous les territoires, et avec les organisations représentatives nationales et les acteurs de l'économie. Les nombreuses contributions, orales et écrites, sur le site des Assises ou au cours des très nombreux débats, témoignent d'un véritable exercice d'intelligence et de créativité collectives, qui dessine l'avenir de notre recherche et de notre enseignement supérieur.

## Une méthode ouverte indépendante

En rassemblant l'ensemble des acteurs, sur tous les territoires, les Assises ont permis l'expression de tous, sur tous les sujets, sans tabou, en toute transparence, et ce dans un cadre nouveau, celui d'un comité de pilotage indépendant du ministère. Il a veillé à la cohérence et à l'efficacité de l'ensemble du processus. Présidé par Françoise Barré-Sinoussi, Prix Nobel de médecine 2008, directrice de recherche à l'INSERM, ce comité de pilotage est composé de vingt membres représentatifs de tous les acteurs et partenaires de l'enseignement supérieur et de la recherche. Vincent Berger, président de l'université Paris Diderot, membre de l'IUF, est le rapporteur général des Assises. Il lui revient, dans le rapport final, d'assurer la synthèse des Assises territoriales et des contributions nationales, enrichies par les discussions menées lors des



Assises nationales, sous forme d'analyse, de propositions et de recommandations. Le comité de pilotage a choisi les organisations représentatives et les institutions nationales dont il a estimé l'audition indispensable. Il a fourni aux Assises territoriales le cadre nécessaire à leur mise en œuvre. Il contribue au bon déroulement des Assises nationales et s'assure de la qualité des documents qui en sont issus.

## Rassemblés pour proposer un nouveau paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche

A travers l'implication du Président de la République, du Premier ministre et des ministres directement concernés par les thématiques abordées, c'est l'ensemble du Gouvernement qui s'engage pour redonner à l'enseignement supérieur et à la recherche toute sa place.

Les Assises nationales sont l'aboutissement d'un processus inédit de concertation nationale sur ce sujet et réunissent pendant deux jours tous les acteurs et les partenaires concernés : étudiants, enseignants, chercheurs, élus, partenaires sociaux, monde économique, organisations scientifiques. Plus de 20 000 personnes se sont déjà mobilisées.

Ce processus a commencé par une consultation nationale de juillet à septembre 2012 et s'est poursuivi dans les territoires en octobre.

Les Assises nationales présentent les convergences et mettent en débat les alternatives qui ont émergé, nourrissant ainsi le rapport de synthèse préparé pour décembre 2012.



## trois enjeux majeurs

Les Assises se sont saisies de trois grandes priorités :

- La première concerne les conditions de la réussite de tous les étudiants, notamment en 1<sup>er</sup> cycle : orientation, pédagogie, amélioration des conditions de vie étudiante, santé, sport, culture, responsabilités associatives...
- La deuxième vise à donner un élan nouveau à la recherche, qu'elle soit fondamentale, technologique ou appliquée, dans tous les champs du savoir, en lui assurant un rayonnement européen et international.
- La troisième concerne l'amélioration de la gouvernance et de l'organisation de notre système par une simplification prenant appui sur des politiques de sites et de réseaux.

### Trois ateliers-débats thématiques se tiennent en simultané

Ils permettront de faire le point sur les éléments de consensus et sur ceux dont la discussion reste ouverte.

**Atelier 1 - Agir pour la réussite de tous les étudiants**

**Atelier 2 - Donner une nouvelle ambition pour la recherche**

**Atelier 3 - Redéfinir l'organisation nationale et territoriale de l'enseignement supérieur et de la recherche**



## Le rapport de synthèse : l'avenir de l'enseignement supérieur et de la recherche

A l'issue des Assises nationales, le rapport contenant l'ensemble des propositions sera remis au Président de la République. Jean-Yves Le Déaut, parlementaire en mission auprès du comité de pilotage, est chargé de faire des propositions d'évolutions législatives à partir de ce rapport.

Ce rapport, en effet, nourrira le projet de loi qui sera présenté au Parlement au printemps 2013.

La loi relative aux libertés et responsabilités des universités (LRU) et la loi d'orientation et de programme pour la recherche seront alors corrigées.

## les chiffres clés des assises

**Plus de 100 organisations**, organismes et associations ont été entendus par le comité de pilotage national.

**Près de 20 000 participants** aux Assises territoriales organisées en octobre dans toutes les régions, en métropole et dans les DOM-COM.

**Plus de 500 réunions en région** lors des Assises territoriales.

**94 528 visiteurs et 357 772 pages vues** (au 21 novembre) sur le site des Assises.

**1 199 contributions** (dont 952 contributions territoriales et 247 contributions nationales).



## les acteurs des assises

**600 participants aux assises nationales, dont 400 participants issus des délégations territoriales.**

- des jeunes chercheurs
- des étudiants
- des scientifiques renommés
- des parlementaires
- des chefs d'entreprises
- des organisations représentatives
- des personnels de l'enseignement supérieur et de la recherche
- des responsables d'établissements d'enseignement supérieur
- des élus territoriaux et nationaux
- les recteurs
- les préfets
- les présidents de région

## 20 membres du comité de pilotage national



**Présidente : Françoise Barré-Sinoussi**

*directrice de recherche de classe exceptionnelle à l'INSERM, et professeure à l'Institut Pasteur où elle dirige l'unité de régulation des infections rétrovirales*



**Rapporteur général : Vincent Berger**

*président de l'université Paris Diderot - Paris 7*



**Secrétaire général : Stéphane Kesler**

*inspecteur général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche*



**Secrétaire général adjoint : Florent Olivier**

*responsable du service offre de formation - Université Paris-Est Créteil*

## MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE



**Ariane Bliet**

*directrice des relations internationales - Université d'Aix-Marseille*



**Véronique Chankowski**

*professeure des universités en histoire grecque, membre de l'IUF - Université de Lyon*





---

**Bruno Chaudret**

*président du conseil scientifique du CNRS, membre de l'Académie des sciences*



---

**Catherine Colliot-Thélène**

*professeure des universités, membre de l'IUF - Université de Rennes 1*



---

**Roger Fougères**

*professeur honoraire des universités, ancien vice-président enseignement supérieur et recherche du Conseil régional Rhône-Alpes*



---

**Claire Guichet**

*membre du Conseil économique, social et environnemental, ancienne présidente de la FAGE*



---

**Christophe Lecante**

*président de la société TKM, administrateur et président de la commission Innovation du Comité Richelieu*



---

**Rémy Mosseri**

*directeur de recherche, laboratoire de physique théorique de la matière condensée - CNRS / UPMC*



---

**Sandrine Murcia**

*directrice générale de la société Spring-Lab, présidente de Silicon Sentier*



---

**Frédérique Pallez**

*professeure à l'école des Mines ParisTech, chercheuse au Centre de Gestion Scientifique*



---

**Antoine Petit**

*professeur des universités, directeur-adjoint de l'INRIA*



---

**Brigitte Plateau**

*professeure des universités, administratrice générale de Grenoble INP*



---

**Jean-Baptiste Prévost**

*membre du Conseil économique, social et environnemental, ancien président de l'UNEF*



---

**Andrée Sursock**

*secrétaire générale adjointe de l'European University Association*



---

**Pierre Tambourin**

*directeur de recherche à l'INSERM, directeur général de Genopole*



---

**Cédric Villani**

*professeur des universités, médaille Fields 2010, directeur de l'Institut Henri Poincaré*



---

**Anne-Lucie Wack**

*Ingénieure des Ponts, Eaux et Forêts, directrice d'Agropolis Fondation*



## 26 rapporteurs territoriaux coordinateurs des Assises en région



### Alsace

Michel Granet



### Aquitaine

François Dubet



### Auvergne

Claude-Gilles Dussap



### Basse-Normandie

Josette Travert



### Bourgogne-Franche-Comté

Michel de Labachellerie



### Bretagne

André Lespagnol



### Centre

Philippe Vendrix



### Champagne-Ardenne

Danielle Potocki-Malicet



### Corse

Francine Demichel



### Guadeloupe-Guyane-Martinique

Harry Ozier-Lafontaine



### Haute-Normandie

Alain Menand



### Ile-de-France

Jean-Pierre Bourguignon



### La Réunion

Patrick Hervé



---

**Languedoc-Roussillon**

Joel Bockart



---

**Limousin**

Michel Cogné



---

**Lorraine**

Jean-Marie Dubois



---

**Midi-Pyrénées**

Dominique Le Quéau



---

**Nord-Pas-de-Calais**

Alain Dubrulle



---

**Nouvelle-Calédonie**

Gaël Lagadec



---

**Pays de la Loire**

Jacques Girardeau



---

**Picardie**

Daniel Thomas



---

**Poitou-Charentes**

Eric Esperet



---

**Polynésie française**

Priscille Tea Frogier



---

**Provence-Alpes-Côte d'Azur**

Didier Laussel



---

**Rhône-Alpes**

Isabelle Lefort • Jérôme Garin



---

**International**

Anne-Marie Moulin



## le déroulement des débats

### ATELIER 1

## Agir pour la réussite de tous les étudiants

Rapporteur :

**Claire Guichet**, membre du Conseil économique, social et environnemental, ancienne présidente de la FAGE

Secrétaire de séance :

**Jean-Baptiste Prévost**, membre du Conseil économique, social et environnemental, ancien président de l'UNEF

Grand témoin :

**Yves Coppens**, professeur honoraire au Collège de France

La démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur et la réussite des étudiants nécessite de prendre en compte toutes les dimensions de leur cursus et de leur vie quotidienne : depuis l'orientation jusqu'à l'insertion professionnelle, en passant par la simplification de l'offre de formation et la rénovation des méthodes pédagogiques, y compris les dispositifs d'alternance et de formation tout au long de la vie. Parmi les questions qui demandent un approfondissement particulier, cet atelier examinera notamment : celle de la continuité entre le lycée et l'université, celle de la cohérence entre les filières post-bac, les conditions de vie et de travail des étudiants et le rôle du numérique dans la rénovation pédagogique.



## ATELIER 2

# Donner une nouvelle ambition pour la recherche

Rapporteur :

**Cédric Villani**, professeur des universités, médaillé Fields, directeur de l'Institut Henri Poincaré

Secrétaire de séance :

**Véronique Chankowski**, professeur des universités en histoire grecque, membre de l'IUF - Université de Lyon

Grand témoin :

**Eva Pebay-Peyroula**, membre de l'Académie des Sciences

Donner une nouvelle ambition pour la recherche, c'est d'abord lui trouver enfin une place centrale et un rôle consensuel dans une société de la connaissance démocratique et participative. Une ambition pour la recherche, c'est aussi une ambition européenne et internationale. Parmi les moyens d'y parvenir, on retiendra tout particulièrement : la rénovation de notre conception de la culture scientifique, la réponse aux défis sociétaux, avec une forte implication des SHS, et un engagement dans la contribution à la compétitivité-qualité et la création d'emplois. Sur le fond d'une nouvelle adhésion collective à la connaissance scientifique et à l'innovation technologique, la question des conditions d'exercice de la recherche se pose alors tout autrement : les équilibres entre programmation stratégique nationale et liberté de la recherche fondamentale, entre financement des programmes ou financement des appels à projets, entre emplois permanents et emplois à durée déterminée, entre publications académiques et transfert, peuvent être alors déterminés sur le fond de valeurs partagées.



### ATELIER 3

## Redéfinir l'organisation nationale et territoriale de l'enseignement supérieur et de la recherche

Rapporteur :

**Roger Fougères**, professeur honoraire des universités, ancien vice-président enseignement supérieur et recherche du Conseil régional Rhône-Alpes

Secrétaire de séance :

**Frédérique Pallez**, professeur à l'école des Mines ParisTech, chercheuse au Centre de Gestion Scientifique

Grand témoin :

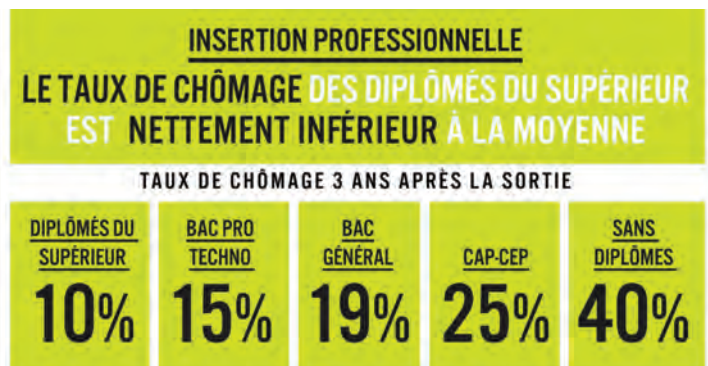
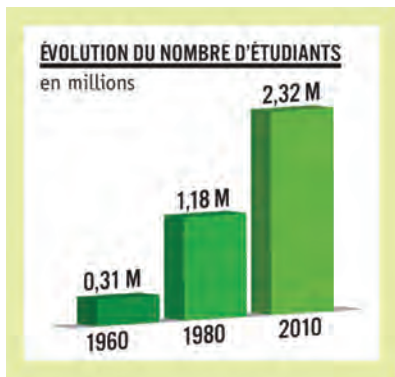
**Jean-Didier Vincent**, membre de l'Académie des sciences et de l'Académie de médecine

La simplification de l'organisation de l'enseignement supérieur et de la recherche doit concerner toutes ses dimensions : la réduction du nombre d'intitulés de diplômes, la refonte de l'évaluation des formations, des équipes de recherche et des établissements, l'accréditation des établissements, mais aussi les concurrences internes néfastes entre les différents types de filières et d'établissements. Parmi les nombreuses questions qui seront approfondies, dans la perspective d'une nouvelle loi, on retiendra tout particulièrement : la gouvernance et les modes de coopération et de rapprochement entre établissements, les conditions du dialogue entre les pouvoirs de management stratégique et de décision académique, les modalités de financement des établissements et leur implication dans la dynamique des éco-systèmes de l'innovation et du développement économique, les relations entre l'Etat, les territoires et les établissements.



## Repères de l'enseignement supérieur et de la recherche

### les étudiants





## la recherche et l'enseignement supérieur

**FINANCEMENT DE LA RECHERCHE**  
**LA FRANCE CONSACRE**  
**2,25% DE SON PIB**  
**À LA RECHERCHE ET AU DÉVELOPPEMENT**  
MOYENNE OCDE : 2,4%



**63 %** DES DÉPENSES  
SONT EXÉCUTÉES  
**PAR LES ENTREPRISES**  
MOYENNE OCDE : 67 %

**BUDGET DE LA MISSION INTERMINISTÉRIELLE  
RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MIRE)\***

**2012**  
**25,4**  
MILLIARDS D'EUROS

**+2,2%**  
↑

**2013**  
**25,9**  
MILLIARDS D'EUROS

**BUDGET DU MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE**

**2012**  
**22,4**  
MILLIARDS D'EUROS

**+2,2%**  
↑

**2013**  
**22,9**  
MILLIARDS D'EUROS

### PRODUCTION SCIENTIFIQUE

**6<sup>e</sup>**  
RANG MONDIAL  
POUR LES  
**PUBLICATIONS  
SCIENTIFIQUES**

**6<sup>e</sup>**  
RANG MONDIAL  
POUR **LE DÉPÔT  
DE BREVETS\***  
\*office européen des brevets 2011

**10%**  
DE FEMMES  
**PRÉSIDENTES  
D'UNIVERSITÉ**



**35%**  
DE FEMMES  
DANS LA  
**RECHERCHE  
PUBLIQUE**

### PERSONNELS DE RECHERCHE



EFFECTIF GLOBAL  
**390 000**  
EN 2010



UNIVERSITÉS, ÉCOLES, MINISTÈRES  
ORGANISMES DE RECHERCHE, INSTITUTS...  
**160 000**



**+** ENTREPRISES  
**230 000**





## annexe : liens documentaires

- 01/04/2010 | Conférence des Présidents d'Université (CPU)  
*Doctorat, doctorants et docteurs*
- 01/06/2010 | Commission Européenne  
*Feasibility study for creating an EU pension fund for researchers*
- 01/06/2010 | Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE)  
*Governance and quality guidelines in higher education*
- 01/06/2010 | Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE)  
*Retenir la leçon : étude sur l'enseignement de qualité dans l'enseignement supérieur*
- 01/01/2011 | Observatoire de la Vie Etudiante (OVE)  
*La méritocratie contestée : les représentations étudiantes du diplôme et des inégalités sociales*
- 01/04/2011 | Office Parlementaire d'Evaluation des Choix Scientifiques et Techniques (OPECST)  
*Note relative à la mise en œuvre du plan pour la réussite en licence*
- 01/06/2011 | Christian Demuynck  
*Le décrochage étudiant*
- 01/11/2011 | Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR)  
*L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche en France, les ressources humaines de la R&D*
- 01/11/2011 | Centre national des œuvres universitaires et scolaires (CNOUS)  
*Les aides financières aux étudiants*
- 01/11/2011 | Commission Européenne  
*Programme-cadre pour la recherche et l'innovation "Horizon 2020"*
- 01/01/2012 | Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR)  
*Atlas régional des Effectifs d'étudiants en 2010-2011*
- 1/02/2012 | Conférence des Grandes Ecoles (CGE)  
*Les voies d'accès aux grandes écoles de la CGE, diversité des origines et des profils*
- 01/03/2012 | Académie des sciences  
*Une ambition, la licence*
- 01/03/2012 | Observatoire des Sciences et Techniques (OST)  
*Les classements internationaux : enjeux, méthodologies et perspectives pour les universités françaises*
- 01/04/2012 | Centre d'Analyse Stratégique (CAS)  
*L'évolution récente des systèmes de recherche*
- 01/05/2012 | Agence d'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement supérieur (AERES)  
*Critères d'évaluation des entités de recherche : le référentiel de l'AERES*
- 01/07/2012 | Sénat  
*Rapport d'information sur le Crédit d'impôt recherche (CIR)*
- 01/07/2012 | Sénat  
*Rapport d'information sur le programme-cadre de recherche et d'innovation 2014-2020*
- 18/07/2012 | Michel Berson  
*Rapport d'information fait au nom de la commission des finances sur le Crédit Impôt Recherche (CIR)*
- 01/09/2012 | Gérard Aschieri, Conseil Economique, Social et Environnemental (CESE)  
*Réussir la démocratisation de l'enseignement supérieur: l'enjeu du premier cycle*
- 07/09/2012 | Centre de Sociologie des Organisations (CSO)  
*La gouvernance des universités françaises, Pouvoir évaluation et identité*
- 25/09/2012 | Académie des sciences  
*Remarques et propositions sur les structures de la recherche publique en France*

