



## AGENDA

---

- **Attention : report à 2022 du Forum franco-allemand de la recherche**  
Nous vous remercions pour l'intérêt manifesté pour le **Forum franco-allemand de la recherche**, prévu initialement le 17 juin 2021. En raison des impératifs de la crise sanitaire et en accord avec le BMBF, co-organisateurs de l'événement, la décision a été prise de reporter cet événement à 2022.
- **29 avril, 18 mai et 27 mai 2021 – Erasmus+ Digital**  
Une série de trois webinaires a été annoncée par la Commission européenne pour accompagner la transformation numérique d'Erasmus et le déploiement de l'Initiative de la carte étudiante européenne :
  - Après "Meet the Erasmus+ App" - 29 avril – que vous pourrez [revoir en ligne](#)
  - "Ready, Set, Go – ESCI" - 18 mai
  - "IIAm & OLA latest updates – for Erasmus Dashboard users"- 27 maiPlus d'information [sur ce site](#).
- **10 juin : Erasmus+ Digital**  
Ce webinaire, organisé par l'agence Erasmus+ France / Education Formation, est destiné à tout établissement d'enseignement supérieur participant à Erasmus. Il permettra à l'Agence de présenter le kit de démarrage mis au point pour accompagner les établissements dans l'utilisation des contrats d'études en ligne pour toute mobilité étudiante (intra-européenne et hors consortia) dès juin 2021.  
Pour en savoir + rendez-vous sur le [site de l'Agence](#).
- **21 juin : COSIMIX**  
Le COSIMIX (Comité mixte pour la science et l'innovation franco-singapourien) se tiendra le 21 juin 2021 de 9h à 12h.

### Consultations et enquêtes

- **Les travaux de la "conférence sur l'avenir de l'Europe" débutent avec le lancement d'une plateforme numérique de consultation citoyenne**  
Cette conférence donne la parole aux citoyens pour bâtir l'Europe de demain en identifiant ce que devraient être les priorités de l'Union européenne et de ses institutions pour la prochaine décennie.  
Né d'une proposition du Président de la République française introduite dans sa « [lettre aux Européens pour une Renaissance européenne](#) » en mars 2019, ce projet a été repris par l'ensemble des institutions et des États membres. Son lancement politique aura lieu le 9 mai à Strasbourg. Des débats et panels citoyens seront organisés dans les prochains mois avec des conclusions politiques attendues pour le printemps 2022 au moment où la France occupera la présidence du Conseil de l'Union européenne.  
La conférence s'appuie sur une [plateforme numérique multilingue](#) déjà accessible. Cet outil permettra de recueillir les contributions directes des citoyens européens, d'organiser des événements et de les faire connaître.

- **Enquête EUA sur les activités "vertes" - clôture au 3 mai**  
 L'association européenne des Universités (EUA) a lancé une enquête au sujet des activités environnementales auprès des établissements d'enseignement supérieur.  
 Cette enquête, dont les résultats feront notamment l'objet de webinaires par l'EUA (du 31/05 au 4/06/2021) a pour objectifs de **collecter les illustrations et les bonnes pratiques que les établissements d'enseignement supérieur ont développées en matière environnementale**.  
 Une seule réponse est attendue par établissement, de préférence par une personne responsable du développement d'activités "vertes" au niveau de l'établissement.  
 Le questionnaire est disponible en ligne [via ce lien](#) (actif jusqu'au 3 mai). Le temps de réponse est estimé à 15 minutes. L'ensemble des questions est accessible [sur ce lien](#).
- **Consultation sur la feuille de route relative à la future proposition de recommandation sur l'éducation à l'environnement durable - clôture au 11 mai**  
 Cette future recommandation, qui sera proposée par la Commission aux États membres fin 2021 en vue d'une adoption par le Conseil en 2022, s'adressera autant aux établissements qu'aux États membres ou à la Commission. Il est donc important que les établissements puissent faire part de leur avis sur le champ et les objectifs de la future recommandation.  
 La Commission ouvre jusqu'au 11 mai une [consultation sur la feuille de route relative à la future proposition de recommandation sur l'éducation à l'environnement durable](#).
- **Consultation sur la feuille de route relative au futur pacte pour la recherche et l'innovation en Europe - clôture au 13 mai**  
 Dans le cadre des travaux visant à renouveler l'espace européen de la recherche, la Commission envisage de soumettre une proposition de recommandation du Conseil à l'été 2021, visant à établir un « pacte pour la recherche et l'innovation en Europe » afin de présenter les principes et valeurs sous-jacents à l'espace européen de la recherche.  
 Cette consultation est ouverte jusqu'au 13 mai : [Consultation sur la feuille de route relative au futur Pacte pour la recherche et l'innovation en Europe](#)
- **Enquête sur les conséquences de la COVID-19 lancée par l'AIU à destination des établissements d'enseignement supérieur - clôture au 1er juin**  
 L'Association internationale des universités (AIU) et ses partenaires ont lancé la deuxième enquête mondiale de l'AIU sur l'impact de la COVID-19 sur l'enseignement supérieur, avec des questions sur les défis rencontrés dans quatre domaines différents : gouvernance, enseignement et apprentissage, recherche et engagement communautaire/sociétal. Elle sera accessible jusqu'au 1er juin.  
 Pour en savoir + rendez-vous [sur ce site](#).
- **Consultation publique sur un instrument anti-coercition de l'Union européenne - clôture au 15 juin**  
 La Commission européenne a lancé une consultation publique afin d'obtenir la contribution des parties prenantes (y compris des établissements d'enseignement supérieur et des organismes de recherche) à l'élaboration d'un **nouvel instrument juridique visant à dissuader et à contrer les pratiques coercitives des pays tiers**. La définition des pratiques coercitives est une question centrale pour l'initiative et la Commission recherche actuellement la contribution des parties prenantes pour les définir plus précisément. La consultation est ouverte jusqu'au 15 juin 2021 et [disponible ici](#).
- **Consultation publique européenne / « Micro-credentials » - clôture au 13 juillet**  
**La Commission européenne vient de lancer une consultation publique sur les « micro-credentials »**, en vue de la définition d'une approche européenne et de l'élaboration d'une proposition de Recommandation à soumettre au Conseil fin 2021.  
 Les établissements d'enseignement supérieur français sont invités à participer le plus largement possible à cette consultation européenne, ouverte jusqu'au 13 juillet prochain, via le [questionnaire en ligne](#).

## ACTUALITÉS

---

### Stages au Royaume-Uni

Depuis le 1er janvier 2021, le Royaume-Uni applique un nouveau régime d'immigration qui réduit le champ des mobilités outre-Manche, notamment en faveur de la jeunesse. En effet aucun statut n'est prévu à ce jour pour les étudiants qui souhaitent se rendre au Royaume-Uni afin d'effectuer un stage conventionné dans le cadre de leurs études en France. Le MESRI souhaite alerter les établissements d'enseignement supérieur sur le risque que les étudiants concernés soient bloqués lors des démarches de demande de visa auprès des autorités britanniques. Des démarches pour faire reconnaître ce statut ont été entamées par les autorités françaises. Le MESRI informera les établissements de l'évolution de la situation.

La DAEI du MESRI reste par ailleurs à la disposition des établissements et organismes pour tout retour d'expériences sur les impacts du Brexit au quotidien et sur leurs réflexions concernant l'avenir de leurs relations avec des établissements britanniques. Pour prendre contact avec nous, n'hésitez pas à écrire à [brexit@recherche.gouv.fr](mailto:brexit@recherche.gouv.fr).

Pensez également à consulter la [FAQ](#) du MESRI régulièrement mise à jour sur les conséquences du Brexit dans le domaine de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

### Réunion européenne des Directeurs Généraux de l'Enseignement Supérieur (DGHE) / 8-9 avril

La réunion européenne des Directeurs Généraux de l'Enseignement Supérieur (dite DGHE), organisée par la Présidence portugaise de l'UE, s'est articulée autour de 4 sessions sur les alliances des universités européennes, la mobilité, les liens entre enseignement supérieur et marché de l'emploi, et l'environnement.

Y a notamment été soulignée la place de l'expérimentation, des échanges de bonnes pratiques, de la simplification réglementaire afin de permettre aux établissements d'enseignement supérieur de jouer pleinement leur rôle sociétal face aux transitions et aux défis auxquels est confrontée l'Europe. Par ailleurs, cette réunion européenne a permis à la France de présenter officiellement le programme de la PFUE.

### Groupe de suivi de Bologne (dit BFUG) / 15 et 16 avril

Cette réunion du Groupe de suivi de Bologne (dit BFUG), co-présidée par le Portugal & Andorre et vice-présidée par l'Albanie (pays hôte de la Conférence ministérielle de Tirana au printemps 2024), a permis d'[adopter l'architecture générale des structures prochainement mises en place](#), dans le cadre du programme de travail retenu pour 2021-2024. À noter en particulier le groupe centré sur les valeurs fondamentales (« Fundamental values ») et une « task force » sur les synergies entre l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES) et l'espace européen de la recherche (EER). La France co-présidera 2 groupes européens : le groupe « Learning & Teaching » (avec l'Irlande et EURASHE) et le groupe thématique de pairs sur la Reconnaissance (avec l'Italie et l'Albanie).

Les discussions ont également porté sur les effets de la pandémie sur l'enseignement supérieur et notamment la grande adaptation des établissements et des personnels enseignants (avec de réelles opportunités offertes par la digitalisation et la valeur redonnée à l'intégrité scientifique et à l'argumentation fondée sur des faits solidement établis).

Plus d'informations [sur ce site](#).

## Erasmus+ 2021-2027 : attendus avec impatience, l'appel à propositions et le guide du programme 2021 sont parus !

Retrouvez les liens pour y accéder, des informations sur les nouveautés du programme, le calendrier des candidatures, et les outils pour vous aider à candidater [sur ce site](#) ainsi que [le lien pour participer aux webinaires](#).

Par ailleurs la circulaire Erasmus + pour l'année universitaire 2021-2022 a été publiée au [Bulletin officiel du 22 avril](#).



À noter également : **l'appli Erasmus+ arrive !**

Toutes les informations concernant l'application Erasmus+ destinée à informer et conseiller tout étudiant Erasmus au sujet de sa période de mobilité (depuis sa candidature jusqu'à son retour) sont [disponibles ici](#).

Permettre le développement de cette application Erasmus+ est hautement recommandé aux établissements pour renforcer leur visibilité et leur attractivité, à la fois auprès des étudiants et des établissements partenaires en Europe.

A noter la série de 3 webinaires européens (voir section Agenda).

### Prix Tremplin

Le MESRI contribue, avec l'Académie des Sciences, à la [Saison Africa 2020](#) initiée par le Président de la République française, en créant le Prix Tremplin. Ce Prix distingue les coopérations existantes entre équipes françaises et équipes africaines qui souhaitent l'amplifier. Cet appel lancé fin 2020 a suscité un total de 88 candidatures. Le montant du Prix est de 15 000€ par équipe. Une cérémonie en l'honneur des lauréats sera organisée en juillet 2021 sous réserve de l'évolution des conditions sanitaires.

### Appels à projets et candidatures

- **Appel à candidatures : 34ème édition du Prix Roberval**

Le Prix Roberval, concours international, est ouvert dans tous les pays de la francophonie. Il est organisé par l'Université de technologie de Compiègne (France). Son objectif est de soutenir la production et la diffusion des œuvres traitant de technologie en langue française.

**Date limite de candidature : 1er mai 2021.**

Plus d'informations sur le [site de l'AUF](#).

- **Égalité Femme/Homme**

Un appel à candidatures est lancé par l'AUF aux universités francophones pour constituer un consortium international de 10 universités qui vont s'engager et agir pour l'égalité femme/homme, en collaboration avec ONU Femmes.

**Date limite de candidature : 8 mai 2021.**

Plus d'informations [ici](#).

- **Appel à candidatures ASEM-DUO 2021 : Corée**

Le programme de bourses parrainé par le ministère de l'éducation de la Corée a pour but de promouvoir les échanges de personnes entre la Corée et les pays européens membres de l'ASEM sur une base équilibrée et permanente. Les étudiants inscrits dans des établissements européens peuvent bénéficier d'un soutien financier pour leurs études en Corée.

**Date limite de candidature : 11 mai 2021.**

Plus d'informations [sur ce site](#).

- **Appel à candidature pour un poste de responsable auprès du Bureau du CNRS à Bruxelles**  
 Interface du CNRS avec les acteurs européens à Bruxelles, Strasbourg et Luxembourg, le bureau de Bruxelles est chargé de la veille qualitative de l'ensemble des politiques européennes ayant un impact en matière de recherche et de la diffusion et de la promotion des positions du CNRS relatives à l'Europe de la recherche.  
**Date limite de candidature : 12 mai 2021.**  
 Plus d'informations [sur ce lien](#).
- **Appel à projets "Enseignement supérieur dans les Balkans occidentaux" (Es-Balk)**  
 Financé par le MEAE, l'appel est ouvert aux établissements et centres de recherche français pour soutenir leurs coopérations dans les Balkans occidentaux (Albanie, Bosnie-Herzégovine, Kosovo, Macédoine du Nord, Monténégro et Serbie).  
**Date butoir de candidature : 31 mai 2021.**  
 Plus d'informations [ici](#).
- **PASIFIC Programme**  
 L'Académie polonaise des sciences a lancé le programme de bourses PASIFIC cofinancé par l'Union européenne dans le cadre du programme MSCA COFUND. Son objectif principal est de permettre à 50 scientifiques de toutes nationalités, titulaires d'un doctorat ou équivalent, de passer deux ans dans les instituts de l'Académie polonaise des sciences et de l'Institut international de biologie moléculaire et cellulaire. Les boursiers seront sélectionnés lors de deux appels annoncés en 2021.  
**Date limite de candidature : 30 juin 2021.**  
 Plus d'informations sur le [site de l'appel](#) et sur le [portail Euraxess](#).
- **Conseil de l'Europe : appel à candidature pour le Programme des meilleures pratiques pour la promotion de l'intégrité dans l'éducation**  
 Ce programme s'inscrit dans le cadre de [la mission de la plateforme ETINED](#), notamment en ce qui concerne « le partage d'informations et de bonnes pratiques entre les États membres et la sensibilisation aux questions d'éthique, de transparence et d'intégrité dans l'éducation ». Pour cette première année, il se concentrera sur les solutions trouvées pour promouvoir l'intégrité dans l'éducation pendant la crise sanitaire de la COVID-19.  
 Les établissements d'enseignement supérieur publics et privés ainsi que les syndicats d'étudiants de peuvent répondre à cet appel à candidatures jusqu'au **20 août 2021**.  
 Pour plus d'informations [sur ce site](#).
- Vous trouverez ci-dessous les **appels à candidatures pour les Programmes Hubert Curien (PHC) actuellement ouverts** :

  - [PHC IMHOTEP, Égypte](#) - date limite de candidature 3 mai 2021 ;
  - [Programme MOPGA 4 « One Health »](#) - date limite de candidature le 3 mai 2021 ;
  - [Ecos Nord Colombie](#) - date limite de candidature 14 mai 2021 ;
  - [Programme Climat/Math/Stic Am Sud 2021](#) – date limite de candidature 17 mai 2021 ;
  - [Ecos Nord Pérou 2021](#)- date limite de candidature 31 mai 2021 ;
  - [PHC Al Maqdisi, Territoires palestiniens](#) - date limite de candidature 31 mai 2021 ;
  - [PHC Cèdre, LIBAN](#) - date limite de candidature 31 mai 2021 ;
  - [PHC Germaine de Staël, SUISSE](#) - date limite de candidature 1er juin 2021 ;
  - [Ecos Sud Chili](#) – date limite de candidature 1er juin 2021.

**Plus d'informations sont disponibles via le [site de Campus France](#).**  
 Pour rappel : les 33 analyses d'impact scientifiques des programmes Hubert Curien réalisées à ce jour peuvent être consultés via le [site du MESRI](#).

## BONNES PRATIQUES

---

### INP Grenoble: mobilité et développement durable



L'école Grenoble INP Ense3, engagée dans le développement durable, a mis en place depuis septembre 2019 la compétence "Agir en professionnel responsable et en acteur d'une transition durable" : tout élève ingénieur pour être diplômé doit respecter un quota carbone de 6 tonnes équivalentes de CO2 pour sa mobilité, sur l'ensemble de son parcours.

Plus d'information sur le [site de l'école](#).

Si vous désirez mettre en avant un projet ou un dispositif à dimension internationale développé dans votre établissement, n'hésitez pas à nous contacter ([bimcontact@enseignementsup.gouv.fr](mailto:bimcontact@enseignementsup.gouv.fr)) pour qu'il apparaisse dans un prochain BIM !

Contact - S'abonner - Mentions légales  
Une publication du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation  
Délégation aux affaires européennes et internationales