



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

BIM

Bulletin International du MESRI
décembre 2019

ABONNEZ-VOUS !

Le mois dernier était lancé le BIM, Bulletin international du MESRI, que nous avons conçu comme un outil simple, facilement accessible et qui vous soit directement adressé pour mieux vous informer.

Nous avons décidé de diffuser largement le BIM pendant deux mois, afin que les personnes intéressées puissent s'abonner en cliquant sur le bouton « s'abonner » au bas de cette page.

A partir du prochain numéro, le BIM sera uniquement envoyé à ses abonnés, en application du règlement général sur la protection des données (RGPD).

Pensez-donc dès aujourd'hui à vous abonner et n'hésitez pas à diffuser cette lettre autour de vous pour que d'autres puissent s'abonner. Nous comptons sur vous pour garder le contact !

Le point sur les groupes de concertation animés par le MESRI (GCTE, GTEES et GCTI)

La consultation régulière des communautés françaises de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation est une composante clé de la politique du MESRI en matière d'affaires européennes et internationales. Trois types de rendez-vous, à fréquence trimestrielle ou biannuelle, sont proposés à cet effet pour informer les parties prenantes françaises et recueillir leurs attentes :

- Le Groupe de concertation transversal Europe (GCTE) est centré sur l'information concernant les Programmes-cadres pour la Recherche et l'Innovation (Horizon 2020 et perspectives sur Horizon Europe). Il s'adresse avant tout aux Directeurs des affaires européennes des établissements, aux VP des universités et, de manière plus large, à tous les acteurs concernés par l'action des RCP et des PCN.
- Le Groupe Transversal pour l'Espace européen de l'enseignement supérieur (GT3ES) a pour objectif d'échanger sur les sujets relevant de la construction de l'EEES, comme la question de l'impact du processus de Bologne dans les établissements d'enseignement supérieur, la politique et les instruments de la Commission concernant l'ES (notamment focus sur le programme Erasmus+), les universités européennes, etc. Ce groupe de travail se décline également en groupes de réflexion et de partage de bonnes pratiques constitués d'acteurs de l'enseignement supérieur. Il s'adresse aux Directeurs des affaires européennes des établissements et aux VP des universités (relations internationales, vie étudiante, formation), mais également à tous les acteurs concernés par la politique européenne de l'Enseignement supérieur.
- Le Groupe de concertation transversal international (GCTI) est centré sur la coopération bilatérale de la France avec l'ensemble de ses partenaires dans le monde, en incluant les trois aspects du triangle de la connaissance (ESRI). Il s'adresse avant tout aux Directeurs des affaires internationales des établissements ainsi qu'aux VP des universités.

AGENDA

- **La ministre effectuera un déplacement en Chine du 12 au 15 janvier 2020**, afin d'approfondir l'engagement mutuel français et chinois sur la thématique de l'environnement et de la biodiversité en vue de la COP15 et de signer l'arrangement administratif de reconnaissance mutuelle des diplômés dans le cadre d'une poursuite d'étude.
- **Le 17 janvier 2020 se tiendra la Journée nationale des Chaires UNESCO** dans les locaux de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne. La France compte actuellement 34 Chaires UNESCO (découvrir la liste complète LIEN) implantées dans des universités. La journée organisée par la Commission nationale française pour l'UNESCO est soutenue par le MESRI et permettra de mutualiser les expériences des Chaires.
- Sont prévus pour le **début de l'année 2020 un Comité mixte Russie et un Comité mixte Japon** : pour plus d'informations, vous pouvez contacter Alina Toader (alina.toader@recherche.gouv.fr) sur la Russie, Camille Brugier (camille.brugier@recherche.gouv.fr) et Thanh-Truc Vu (thanh.truc-vu@recherche.gouv.fr) sur le Japon.
- **Le 13 février 2020 se tiendra le Séminaire stratégique Commission Fulbright franco-américaine** à l'Ambassade des États-Unis. Il a pour objectif d'accroître la compétitivité des programmes de la Commission Fulbright, de développer l'inclusivité et la diversité dans la mise en œuvre de ces programmes et de définir les moyens à mobiliser pour y parvenir afin de développer le rôle de la Commission dans le renforcement des liens franco-américains.
- **Mars 2020 : la semaine de la francophonie** pourra être l'occasion, pour les établissements d'enseignement supérieur, de mettre en avant leurs programmes et leur engagement en faveur de la francophonie et du plurilinguisme.

ACTUALITES

Célébration au Mexique des 15 ans de la Maison Universitaire Franco-Mexicaine (MUFRAMEX)

Le 15e anniversaire de la création de la Maison universitaire franco-mexicaine (MUFRAMEX), structure bilatérale de coopération universitaire et scientifique entre la France et le Mexique basée à Toulouse, a donné lieu à une [cérémonie à Mexico le 5 novembre 2019](#) en présence de plusieurs représentants de haut niveau qui ont salué le dynamisme des relations académiques entre les deux pays.

Dimension internationale ERASMUS+ / AFRIQUE

Le 5 novembre, lors du [Salon français de l'éducation au Nigéria](#) organisé par l'Ambassade de France au Nigéria et Campus France, le MESRI a présenté les opportunités offertes par la dimension internationale d'Erasmus+ pour renforcer la coopération bilatérale avec l'Afrique en matière d'enseignement supérieur (financements pour le renforcement des capacités, la mobilité internationale de crédits, les masters conjoints Erasmus Mundus et la mobilité intra-africaine). Les rencontres institutionnelles du salon ont **regroupé une quarantaine d'établissements français et nigériens** ainsi que les principaux acteurs du système d'enseignement supérieur au Nigéria.

Universités Européennes

Le 7 novembre, la Commission européenne a organisé une conférence sur les universités européennes, en vue de lancer les 17 premiers projets pilotes et d'annoncer le second appel à projets dans le cadre du programme de travail Erasmus 2020.

Réunion des hauts fonctionnaires (GSO) UE-Afrique

La 5ème réunion des hauts fonctionnaires de l'Union européenne et de l'Union africaine en R&I s'est déroulée à Addis Abeba (Éthiopie) les 7 et 8 novembre 2019. Ce rendez-vous a permis d'échanger sur les **priorités stratégiques en ESRI et de dresser un bilan** sur les deux axes prioritaires, « Sécurité alimentaire/nutrition et agriculture durable » et « Changement climatique et énergies renouvelables ». Un troisième axe centré sur la coopération en innovation a également été adopté à l'occasion de cette rencontre.

Plus d'informations sur le dialogue UE-Afrique en R&I : <https://www.africa-eu-sti-portal.net/en/> et sur

<https://hlpd-support.service-facility.eu/en/registration>

Conseil des ministres européens du 8 novembre

Le 8 novembre, le Conseil des ministres européens de l'éducation s'est réuni à Bruxelles. Il a notamment adopté une [résolution sur l'espace européen de l'éducation](#).

Journée GT3ES / GCTI du 8 novembre

Le 8 novembre, le MESRI a organisé à l'IIPPE (UNESCO) une journée « Europe & International » à destination des établissements. Le GCTI a permis de faire le point sur les principaux événements de l'année 2019, d'annoncer les grandes échéances 2020 (COMIX, sommets bilatéraux...) et d'engager le débat autour de la politique d'exonération des établissements dans le contexte de la stratégie Bienvenue en France, en lien avec leur stratégie internationale.

L'après-midi, des ateliers de réflexion ont été organisés dans le cadre du GT3ES afin d'approfondir la consultation nationale sur le futur de l'espace européen de l'enseignement supérieur lancée avec le concours des Conférences (CPU, CDFEI & CGE).

Ces ateliers ont permis de confirmer la forte demande d'approfondissement de l'EEES pour la prochaine décennie et le rôle sociétal de l'enseignement supérieur vis-à-vis des grands défis mondiaux. Une synthèse des réponses à la consultation nationale sera produite sur le [site du MESRI](#).

Processus de Bologne - BFUG d'Helsinki

Les 12 et 13 novembre s'est tenue à Helsinki la réunion du **Groupe de suivi de Bologne (BFUG)**. Les discussions ont principalement porté sur le futur de l'EEES après 2020, afin d'esquisser le projet de Communiqué de la conférence ministérielle de Rome qui se tiendra en juin 2020. Elles ont mis l'accent sur la nécessité d'avoir une vision claire pour l'EEES en 2030, avec des engagements politiques forts assortis d'actions concrètes, et de rappeler la valeur ajoutée que constitue le Processus de Bologne pour la prochaine décennie.

Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications

Dans le cadre de la 40^{ème} conférence générale de l'UNESCO, tenue du 12 au 27 novembre 2019, a été adoptée la [Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications de l'enseignement supérieur](#). Le MESRI organisera prochainement avec la CNFU et ENIC-NARIC France une session d'information sur cette convention importante.

Comité de sélection bilatéral PHC Van Gogh et conférence Erasme-Descartes

Les 14 et 15 novembre, la DAEI a participé au comité de sélection bilatéral du PHC Van Gogh et à la [17^{ème} Conférence Erasme-Descartes](#) organisée par l'Ambassade de France aux Pays-Bas en coopération avec l'Ambassade du Royaume des Pays-Bas en France, sur le thème de « La société de la connaissance face aux défis énergétiques ».

5^{ème} forum franco-polonais de la recherche et de l'innovation

Le [5^{ème} Forum franco-polonais de la recherche et de l'innovation](#) s'est tenu le 19 novembre 2019 à Varsovie. Ce forum représentait un événement majeur dans le cadre de l'année scientifique franco-polonaise 2019 marquant le **100^{ème} anniversaire du rétablissement des relations diplomatiques entre la France et la Pologne**. Durant le forum ont été présentés les résultats de l'enquête d'impact menée par le MESRI auprès des lauréats français du PHC Polonium entre 2005 et 2017 ; des recommandations ont été formulées pour améliorer la mise en œuvre de ce programme.

Conférence sur la coopération en innovation Union européenne – Amérique latine et Caraïbes

La conférence sur la coopération en innovation Union européenne – Amérique latine et Caraïbes qui s'est tenue les 21 et 22 novembre 2019 à Bruxelles visait à **replacer l'innovation au cœur du dialogue bi-régional** pour la recherche et l'innovation, afin d'envisager des activités de coopération sur le long terme. Des représentants des États latino-américains et caribéens, des États membres de l'UE et de la Commission européenne ont participé aux échanges. Plus d'informations sont disponibles sur [l'agenda](#) et le [document de cadrage](#) (en anglais).

Le Programme de Formation d'Ingénieurs d'Excellence au Vietnam (PFIEV) et l'Université des Sciences et des Technologies de Hanoi (USTH) fêtent respectivement leurs 20 et 10 ans

Le Programme de Formation d'Ingénieurs d'Excellence au Vietnam (PFIEV) a fêté ses 20 ans le lundi 25 novembre 2019 à Hanoi ; l'Université des Sciences et des Technologies de Hanoi (USTH) fêtera ses 10 ans

le 9 décembre prochain. Le MESRI félicite et remercie chaleureusement l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur et de recherche français pour leur remarquable investissement dans ces deux structures qui témoignent du succès de la coopération entre la France et le Vietnam (le PFIEV a vu une augmentation de 30% d'étudiants inscrits en 1^{ère} année).

Carte d'étudiant européenne

Le 27 novembre, l'Agence Erasmus+ France, les CROUS et l'Amue ont organisé à la CIUP une [journée d'information](#) consacrée à l'initiative de la carte d'étudiant européenne (EsC), qui vise à **simplifier la mobilité étudiante en Europe**. Le futur programme « Erasmus+ » devrait permettre le déploiement ce projet en deux temps : pour 2021, il concernera la mobilité étudiante Erasmus (études ou stages en Europe) et pour 2025 l'ensemble de la mobilité étudiante (y compris hors Erasmus).

French-South African Science and Innovation Days

L'ambassade de France en Afrique du Sud et le bureau de représentation conjoint IRD-CNRS-CIRAD en Afrique du Sud ont organisé les 2 et 3 décembre 2019 à Pretoria les premiers *French-South African Science and Innovation Days (SID)* avec leurs partenaires privilégiés en Afrique du Sud, le Ministère pour la Science et la Technologie (*Department of Science and Technology - DST*) et la Fondation Nationale pour la Recherche (*National Research Foundation – NRF*).

Université franco-géorgienne

Le 2 décembre, en marge du Dialogue structuré Dimitri Amilakhvari entre la France et la Géorgie, a été signée au MESRI la **convention du consortium d'établissements français et géorgiens** impliqués dans l'Université franco-géorgienne (Rennes 1, INSA Rennes, Lyon 2, Montpellier, SupAGro Montpellier, Tbilissi State University - TSU et Georgian technical University - GTU). L'Université franco-géorgienne proposera dès la rentrée 2020 quatre doubles-diplômes afin de permettre le développement de la formation professionnelle dans des secteurs stratégiques (viticulture, tourisme, agroalimentaire, technologies de l'information). D'autres établissements français et géorgiens devraient rejoindre le consortium rapidement.

Réunion du 5+5 enseignement supérieur et recherche

A l'occasion de la réunion du Groupe des Hauts Fonctionnaires du 5+5 (Portugal, Espagne, France, Italie, Malte, Mauritanie, Algérie, Maroc, Tunisie, Libye) qui s'est tenue du 2 au 4 décembre à Nouakchott, le MESRI a **présenté les premiers résultats de l'étude sur l'Assurance Qualité** conduite principalement dans les pays du sud de la Méditerranée (depuis la Conférence ministérielle de Rome de juin 2019, la France a pris la direction du groupe de travail sur l'Assurance Qualité et la Gouvernance dans l'ESR).

Coopération universitaire franco-malaisienne

Du 4 au 11 décembre 2019, une importante délégation malaisienne, conduite par la Directrice Générale de l'Enseignement supérieur de Malaisie, Mme Datin Paduka Dr Ir Siti Hamisah Tapsir, et composée de 13 établissements d'enseignement supérieur malaisiens, a effectué une visite en France auprès du MESRI et de la CPU, à l'occasion de la tenue du **conseil consultatif du centre universitaire franco-malaisien (CUFM)**. La délégation malaisienne a pu rencontrer au MESRI des établissements d'enseignement supérieur français afin de renforcer les partenariats universitaires et a évoqué le développement du programme de Partenariat Hubert Curien Hibiscus (deuxième appel à projet prévu pour décembre 2019).

Appels à projets

- **La Commission européenne a publié l'appel à propositions 2020 pour le programme Erasmus+.** Le budget prévu pour l'année à venir s'élèvera à plus de 3 milliards d'euros (en hausse de 12% par rapport au budget 2019) et permettra de financer encore plus de projets d'éducation et de formation. En savoir plus : [Tableau des opportunités Erasmus+ 2020 pour l'Enseignement supérieur](#)
- Dans le cadre de cet appel à propositions 2020, **le second appel à projets pilotes pour les universités européennes a été lancé début novembre**. Doté de 120 millions d'euros, permettant de soutenir 24 projets, [les termes](#) (pp 127 et suivantes) en sont les mêmes que ceux du premier appel. Le Ministère se tient à la disposition des établissements pour [les accompagner](#) d'ici la date limite de dépôt des propositions, fixée au 26 février 2020 à 17h.
- Vous trouverez les **appels à projets des PHC** via <https://www.campusfrance.org/fr/actualite-programmes-de-recherche-octobre-2019>.

BONNES PRATIQUES

Combiner les actions Erasmus + et H2020 pour des coopérations internationales de plus grande ampleur

Les synergies croisées de financements et de projets consistent à combiner des fonds européens afin de démultiplier les effets attendus, par effet levier, d'une stratégie d'établissement. Exploiter la palette des opportunités des fonds européens (Erasmus +, H2020, FSE et autres) relève d'une véritable stratégie d'établissement et permet de démultiplier les effets des activités, de garantir leur pérennité et leur efficacité. La combinaison des expériences acquises dans ce cadre peut se structurer et être valorisée dans un projet de plus grande ampleur, tel que les Universités européennes.

Un recueil d'exemples illustre la diversité des projets Erasmus + qu'un établissement d'enseignement supérieur peut mener, en tant que coordinateur ou bien partenaire, et les combinaisons possibles entre les différentes actions Erasmus + ou avec d'autres leviers de financement, notamment les projets Erasmus + et H2020.

En savoir plus : http://www.agence-erasmus.fr/docs/2794_recueil_projets_enseignement_superieur.pdf

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez proposer un contenu pour cette section des bonnes pratiques.