

DU 21^e CAMPUS
siècle



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Etudiants	63 000
Enseignants et chercheurs	3100
Personnels	2600
Laboratoires de recherche	110
Surfaces	26 ha/550 000 m ²

Surfaces créées	37 600 m ²
Surfaces réhabilitées	318 600 m ²

Dotations et financements	475 M€ de l'Etat ; 200 M€ Région ; 38 M€ Communauté Urbaine de Bordeaux
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------

UN PROJET DE NOUVEAU MODELE D'UNIVERSITE

► Porté par le pôle de recherche et d'enseignement supérieur de Bordeaux, qui rassemble les 4 universités bordelaises, l'institut polytechnique de Bordeaux, l'Ecole nationale des ingénieurs des travaux agricoles de Bordeaux et Sciences Po Bordeaux, le projet de campus vise à faire émerger une grande université européenne pluridisciplinaire. Le projet rassemblera trois grands domaines d'études (sciences et technologies, biologie/santé, sciences humaines et sociales) sur le campus principal de Talence Pessac Gradignan, dans des quartiers dédiés et rénovés, afin de faciliter la lisibilité du site pour les étudiants et les enseignants-chercheurs.



Site de Pessac Talence Gradignan

- Ces regroupements permettront :
 - une approche interdisciplinaire ;
 - une réorganisation de l'offre de formation pour les niveaux master et doctorat autour de sept collèges universitaires forts et visibles, communs à tous les établissements ;
 - le développement de l'attractivité internationale par l'excellence et la spécialisation.

- La valorisation et le développement économique seront stimulés par l'accueil sur le site d'activités économiques en synergie avec la recherche académique sur le site. Enfin, une offre de logements et de services favorisera la vie sur le campus.

- Elaboré avec les collectivités territoriales, ce projet inscrira plus fortement l'université dans son territoire et lui permettra de contribuer aux dynamiques de développement de Bordeaux et de son agglomération.



Site de Pessac Talence Gradignan

UN ATELIER CAMPUS ARTICULE AUTOUR DE TROIS AXES

- La définition du schéma directeur immobilier et d'aménagement des campus par les représentants de la communauté universitaire, les collectivités territoriales et locales et la Caisse des Dépôts et Consignations.
- L'étude de cas d'application concrets qui vient enrichir, dans un esprit de *Living Labs*, les perspectives de l'université en partenariat avec les compétences locales (l'agence d'urbanisme A'URBA et l'école supérieure d'architecture et du paysage pour les processus urbains à mettre en oeuvre, la plate-forme EcoCampus-Nobatek pour le développement durable dans l'ensemble de ses dimensions, Arc en Rêve pour la concertation autour des projets).
- La caractérisation des besoins émergents des étudiants, à partir d'enquêtes de terrain comme l'enquête Santé ou bien l'enquête Bibliothèques afin d'adapter les programmes immobiliers et les espaces publics à lancer.

DENSIFIER ET DESENCLAVER LES SITES

L'Université de Bordeaux s'est engagée dans la mise en place d'un schéma directeur immobilier qui s'appuie sur les enjeux de réussite suivants :

- Ancrer le projet dans la dynamique économique du territoire bordelais et aquitain ;
- Agir pour le développement d'un esprit de campus;
- Penser et réaliser son projet dans une logique de développement durable.



Site de Pessac Talence Gradignan

En termes d'aménagement, cela se traduit par :

- L'affirmation d'un potentiel important de densification des domaines universitaires tout en organisant la gestion économe du foncier mobilisable, ainsi que la mise en valeur des sites universitaires historiques
- Le désenclavement des sites en prenant à la fois appui sur le réseau du tramway, qui relie les pôles universitaires à l'agglomération, et sur une amélioration de l'accessibilité des universités par une rationalisation du système de voiries principales.
- L'aménagement de grands espaces emblématiques comme les esplanades et le parc afin de favoriser le développement progressif des modes de déplacements alternatifs à la voiture et la reconquête des grands espaces publics par l'ensemble des usagers des domaines universitaires au profit de nouvelles pratiques et de nouveaux services.



Site de Carreire