



**Signature**  
des **premiers contrats de sites**  
issus de la loi du 22 juillet 2013  
relative à l'enseignement  
supérieur et à la recherche

Jeudi 17 juillet 2014



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE



[www.enseignementsup-recherche.gouv.fr](http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr)

# CONTRAT PLURIANNUEL DU SITE UNIVERSITE PARIS LUMIERES - UPL (2014-2018)

## 1. Identité de la Communauté

### ➤ La Communauté d'universités et établissements «Université PARIS LUMIERES - UPL»

Les statuts de la ComUE ont été adoptés par le CA du 11 juillet 2014, à l'exception du CNRS qui les votera le 30 octobre prochain ; ils seront soumis à l'avis du CNESER le 6 novembre.

La ComUE UPL comprend 3 membres (dont le CNRS, à compter du mois d'octobre prochain), et 10 associés dont 2, relevant du MENESR ont un volet spécifique dans le contrat du site UPL (l'un d'eux sera élaboré au cours de l'année 2014-2015, celui de l'ENS LL).

Etablissements d'enseignement supérieur et de recherche	
Université Vincennes-Saint-Denis – Paris 8, membre	Volet spécifique
Université Paris Ouest Nanterre La Défense – Paris 10, membre	Volet spécifique
Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés – INS HEA, associé	Volet spécifique
Ecole nationale supérieure Louis Lumière – ENSLL, associée	Volet spécifique (en 2015)
Organisme de recherche	
CNRS, futur membre (CA du 30 octobre)	
Associés sans volet de site	
Collège international de philosophie	association
Archives nationales	M. Culture
Bibliothèque nationale de France	M. Culture
Centre national d'art et de culture Georges Pompidou	M. Culture
Musée de l'histoire de l'immigration	M. Culture
Musée du Quai Branly	M. Culture
Pôle Sup'93	M. Culture
Crédit municipal	Ville de Paris

## 2. Principales caractéristiques du site

### ➤ Caractérisation

- L'UPL regroupe 68 unités ou structures de recherche parmi lesquelles 62 en SHS, dont 13 UMR, 1 FR et 2 USR, 9 écoles doctorales qui accueillent 2 980 doctorants du site ; les enseignants-chercheurs sont au nombre de 1 307 dont 1 206 en SHS.
- Selon le diagnostic territorial de l'Île de France, **l'UPL accueille plus de 57 000 étudiants, soit un quart des étudiants franciliens inscrits en SHS.** 34 200 d'entre eux sont inscrits en licence en 2012-2013.
- **Il est le 2e site national (derrière heSam) en sciences de la société et le 3e en sciences humaines et humanités (derrière SPC et heSam).**
- **L'UPL, qui n'a pas d'Idex, envisage de candidater au titre des ISITE.**
- Paris 8 et 10, qui ont chacune un labex (P8 : « artsH2H », P10 : « les passés dans le présent », P8, en outre porte l'Idex Créatic : *le numérique au service des métiers artistiques*), entraînent avec elles :
  - la **BDIC** (bibliothèque de documentation internationale contemporaine), BIU rattachée à P10, CADIST pour les relations internationales et l'histoire du monde contemporain (3 millions de documents) ; un projet de création d'un musée lié à la BDIC est à l'étude du prochain CPER en lien avec le musée des Invalides ;

- **la Maison des Sciences de l'Homme Paris Nord (MSHPN)**, dont Paris 8 est membre fondateur avec Paris 13 ;
  - **la Maison de l'archéologie et de l'ethnologie (MAE) René Ginouvès** (créée par P1, P10 et le CNRS) implantée sur le campus de P10 et intégrée au réseau des MSH ; structure de recherche de référence qui regroupe 5 UMR, héberge 8 revues scientifiques, 2 bibliothèques, des services de documentation et d'archives.
- **L'UPL est partie prenante du campus Condorcet dont Paris 8 est membre fondateur** ; Paris 10 entend participer au projet scientifique du dispositif.
  - Elle a été labellisée dans le cadre de PEPITE (objectif de créer un incubateur de l'économie sociale et solidaire, un MOOC sur l'entrepreneuriat, développement de formations à distance....).
  - C'est une communauté interacadémique (Créteil et Versailles), sans proximité géographique.
- **La ComUE UPL regroupe des membres qui partagent des traits communs**
- Les universités sont toutes deux ancrées sur des territoires qui peuvent être difficiles et où elles jouent un rôle essentiel, mais sur des territoires qui sont aussi en mutation, à fort potentiel de développement (Saint-Denis-Plaine Commune, axe Seine Arche, La Défense) ;
  - des établissements très soucieux d'exercer leurs responsabilités sociales et sociétales ;
  - une politique de formation à et par la recherche ;
  - une tradition orientée vers l'innovation pédagogique et scientifique ;
  - de multiples avancées dans le domaine du numérique ;
  - de forts liens avec les milieux socio-économiques, dont les pôles de compétitivité, Cap Digital par exemple dont Paris 8 est membre fondateur ainsi qu'avec les collectivités locales et les agences et structures investies dans le service civique et l'engagement citoyen et donc le souci de faire évoluer les formations en adéquation avec les besoins des milieux professionnels ;
  - leur coopération est encore récente, par rapport aux autres sites de la vague D.

### 3. La trajectoire du site et les engagements contractuels

➤ **L'ambition du site**

La stratégie de l'UPL est de conforter son identité autour d'une approche innovante des SHS et de l'objectif de promouvoir le rôle social et sociétal des universités.

C'est une communauté de projets qui dispose, à présent, d'un cadre institutionnel et opérationnel qui va lui permettre d'élaborer un projet ISITE.

➤ **Les principaux engagements contractuels du site**

- En lien avec le CNRS, **faire de l'UPL un site expérimentateur en information scientifique et technique** ;
- **mise en œuvre d'une signature scientifique commune** pour les publications des chercheurs et ouverture d'un bureau Europe ;
- **création d'un collège doctoral de site, d'un comité d'éthique commun**, évolution vers la coaccréditation d'écoles doctorales, **délivrance d'un doctorat avec le label UPL puis, en 2018, délivrance du doctorat commun UPL** ;
- en matière de formation : **ouverture d'un « nouveau collège d'études politiques »** (l'UPL étant accréditée à délivrer une licence et une maîtrise à compter de la prochaine rentrée), **création d'un centre d'innovation pédagogique, mise en place du modèle anglo-saxon de « cliniques » thématiques (actions/formations)** ;
- élaboration **d'une trajectoire de développement du numérique**, sachant que Paris 8 et Paris 10 disposent de nombreux atouts en la matière (Paris 10 se distingue notamment en matière de MOOCs).
- à l'international, développement de « miroirs d'UMR » et **adhésion de la ComUE à l'AUF** (agence universitaire de la francophonie) : ce serait la première ComUE à initier ce type de démarche ;

- amélioration des conditions d'accueil, de travail et de vie des étudiants et des personnels (création d'un observatoire commun de la vie étudiante) et **création d'une cellule « responsabilité sociétale des universités »** (form'actions et recherche'actions à l'égard des plus défavorisés, schéma directeur du handicap) ;
- accès ouvert à des locaux dédiés (sportifs, culturels, pass culture ...) ;
- partage de bonnes pratiques, de dispositifs et d'outils existants.

#### 4. L'accompagnement de l'Etat

Moyens en emplois				
Site	2014	2015	2016	2014 à 2016
	Emplois créés	Emplois créés	Emplois créés	Emplois cumulés
<b>UPL</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>49</b>

# CONTRAT PLURIANNUEL DU SITE PARIS SCIENCES ET LETTRES – PSL (2014-2018)

## 1. Identité de la Communauté

- **La Communauté d'universités et établissements «Université de Recherche Paris Sciences et Lettres - PSL»**

Faisant suite du PRES PSL Formation, les statuts de la ComUE PSL ont été adoptés en CA le 10 juillet 2014 ; ils seront soumis à l'avis du CNESER le 21 juillet. La ComUE PSL comprend 16 membres, dont 4 établissements ont un volet spécifique dans le contrat de site.

Établissements d'enseignement supérieur et de recherche	
École Nationale Supérieure de Chimie de Paris (ENSCP) Chimie ParisTech	Volet spécifique
École normale supérieure (ENS Ulm)	Volet spécifique
Université de technologie en sciences des organisations et de la décision de Paris-Dauphine (Université Paris-Dauphine)	Volet spécifique
Observatoire de Paris	Volet spécifique
École nationale supérieure des mines de Paris Mines ParisTech (ENSMP)	Ministère Redressement productif
École Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles (ESPCI Paris Tech)	Ecole de la ville de Paris
Conservatoire national supérieur d'art dramatique (CNSAD)	Ministère Culture
Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Paris (CNSMDP)	Ministère Culture
École nationale supérieure des arts décoratifs (ENSAD)	Ministère Culture
École nationale supérieure des beaux-arts (ENSBA)	Ministère Culture
La Fémis, École nationale supérieure des métiers de l'image et du son	Ministère Culture
Organismes et instituts de recherche	
Fondation de coopération scientifique PSL Fondation,	
Institut Curie (Fondation reconnue d'utilité publique)	
CNRS	
INSERM	
INRIA	

## 2. Principales caractéristiques du site

- **Caractérisation du site**
  - **PSL accueille 14 000 étudiants** dans l'ensemble de ses formations (**5 000 inscrits en LMD**) ;
  - PSL regroupe 107 laboratoires ; 2 500 chercheurs ; 1 528 producteurs A&A+ ; 6,5% des producteurs nationaux A&A+ en Sciences de l'univers ; près de 11% des producteurs nationaux A&A+ en marchés et organisations ;
  - **L'Idex PSL**, labellisé le 4 juillet 2011, compte 12 Labex et 8 Equipex (**750 M€, générant 25,6 M€ de dotations annuelles**) ;
  - PSL se distingue par la richesse des fonds documentaires de ses membres, avec 3 millions de documents répartis sur 18 sites parisiens<sup>1</sup>.
- **La ComUE PSL regroupe des membres qui partagent des traits communs**
  - une proximité géographique des implantations sur la Montagne Sainte-Geneviève ;
  - des établissements à l'histoire et aux notoriétés fortes<sup>2</sup>, désireux de préserver leur modèle d'organisation ;
  - une tradition d'excellence qui couvre l'essentiel des disciplines littéraires et scientifiques ;
  - la sélection des étudiants à un niveau élevé et une politique de formation à et par la recherche ;

<sup>1</sup> Source : site internet PSL.

<sup>2</sup> Classement international de l'ENS : 65e place parmi les 200 premières universités mondiales et première place en France du Times Higher Education 2013-2014 ; 28e rang mondial du QS World University Rankings 2013-2014.

- des cursus professionnalisants ouverts sur un large éventail de carrières ;
- un potentiel d'innovation technologique réel, issu de ses trois écoles d'ingénieurs ;
- le souhait de chaque institution de se garantir un avenir dans le paysage de l'enseignement supérieur et de la recherche, tout en maintenant des collaborations, souvent anciennes et intenses, avec des établissements qui ne font pas partie de PSL.

### 3. La trajectoire du site et les engagements contractuels du volet commun

#### ➤ L'ambition première de PSL est d'acquérir une réelle présence internationale grâce à la clarté de son modèle institutionnel et à la qualité de sa recherche et de ses formations

PSL se fixe également d'autres objectifs :

- définir une relation nouvelle entre le monde universitaire et le monde socio-économique et culturel ;
- ouvrir dans l'équité l'accès aux meilleures filières de formation et, le cas échéant, favoriser les deuxièmes chances à travers des formations permanentes ;
- transformer l'excellence scientifique française en force d'innovation technologique.

#### ➤ Les objectifs stratégiques couvrent les domaines clés de l'activité universitaire

- la construction institutionnelle d'une université de recherche d'un type nouveau ;
- la politique de formation par la recherche qui définit l'image de marque singulière du site ;
- la politique de recherche marquée par des synergies et des programmes innovants ;
- la politique de transfert des résultats et performances de l'activité de recherche dans le monde socio-économique et culturel ;
- la politique internationale, décisive pour l'attractivité ;
- la politique de campus, essentielle pour fédérer les communautés.

#### ➤ Les principaux engagements contractuels du site

- Dès 2014, le site **met en œuvre une signature scientifique commune** pour les publications des chercheurs dans la perspective d'obtenir un référencement PSL dans les classements internationaux ;
- dès 2014, PSL **délivre le doctorat** pour ses Ecoles doctorales (ED) accréditées et co-accréditées. De plus, PSL **demande l'accréditation pour deux ED spécifiques nouvelles** liées à ses programmes innovants : l'ED SACRe (Sciences, Arts, Création, Recherche) et l'ED PSL-ITI liée au programme de formation de l'Institut de Technologie et d'Innovation (PSL-ITI) ;
- **PSL s'engage à créer de nouvelles formations**, notamment le master PSL-ITI et le master PISA en Sciences de l'Antiquité ;
- PSL **développe un cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES)** conduisant au grade de licence. Ouvert en septembre 2012, le CPES est une formation universitaire d'excellence fondée sur la pluridisciplinarité, la spécialisation progressive, l'enseignement renforcé des langues vivantes. La formation s'étend sur trois ans et combine les atouts des CPGE et de la formation en université. Cette formation s'engage à accueillir au moins 50% d'étudiants boursiers ;
- PSL **met en place un service de valorisation (PSL Valorisation)** pour créer un flux dynamique de valeurs vers le monde socio-économique, ainsi qu'un Fonds d'Investissement qui aura pour vocation de financer l'amorçage des jeunes entreprises ;
- la ComUE **développe une politique internationale commune** avec des actions qui n'interfèrent pas avec les accords déjà établis par les membres de la ComUE. Plusieurs types de partenariats sont prévus : partenariats internationaux d'ensemble ou privilégiés et développement d'Unités Mixtes Internationales (UMI) ;
- PSL **élabore un partenariat avec le CROUS**, en lien avec les autres ComUE de la Région Ile-de-France. L'objectif est de mettre en place un politique en faveur de la qualité de la vie étudiante et de promotion sociale, et d'offrir aux étudiants des services efficaces en matière de logement, de transport, de santé, d'activités culturelles, sportives et associatives ;
- le site **réalise un schéma directeur numérique (SDN)**, avec des scénarios de mutualisation à court terme qui portent sur l'environnement numérique de la vie étudiante (ENT), la pédagogie innovante, les abonnements électroniques, l'identité numérique (fédération d'identité de RENATER) et l'intranet PSL ;
- enfin, PSL **initie une politique de mutualisations efficaces et pertinentes**, qui vise à rationaliser les actions, les établissements bénéficiant ainsi des effets de taille et de coordination offerts par la ComUE.

#### 4. L'accompagnement de l'Etat

Moyens en emplois				
Site	2014	2015	2016	2014 à 2016
	Emplois créés	Emplois créés	Emplois créés	Emplois cumulés
PSL	5	3	3	11

Par ailleurs, cette attribution s'accompagne de 75 contrats doctoraux, dont 39 au titre de l'ENS.

# CONTRAT PLURIANNUEL DU SITE UNIVERSITE SORBONNE PARIS CITE (2014-2018)

## 1. Identité de la Communauté

### ➤ La Communauté d'universités et établissements «Université Sorbonne Paris Cité » (USPC)

Les statuts de la ComUE ont été adoptés en CA le 9 juillet 2014 ; ils seront soumis à l'avis du CNESER le 21 juillet. La ComUE USPC comprend 13 membres, dont 8 établissements avec un volet spécifique dans le contrat de site (en incluant l'EHESP pour laquelle le contrat de site renvoie toutefois au COP, qui sera signé par ailleurs, ainsi que Paris 13, dont le volet spécifique n'est pas encore intégré puisqu'il ne sera pas approuvé par le CA avant la fin septembre).

Etablissements d'enseignement supérieur et de recherche	
Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3	Volet spécifique
Université Paris Descartes (Paris 5)	Volet spécifique
Université Paris Diderot (Paris 7)	Volet spécifique
Université Paris 13	Volet spécifique (doit encore être approuvé par le CA)
L'Institut national des langues et civilisations orientales (Inalco)	Volet spécifique
Institut d'Etudes Politiques de Paris (IEP Paris)	Volet spécifique
Institut de Physique du Globe de Paris (IPGP)	Volet spécifique
Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)	Etablissement sous double tutelle, avec le ministère en charge de la santé, COP en cours de finalisation
Organismes et instituts de recherche	
CNRS	Les organismes n'étaient pas membres du PRES. Ils le deviennent dans la ComUE par les nouveaux statuts
IRD	
INSERM	
INRIA	
INED	

## 2. Principales caractéristiques du site

### ➤ Caractérisation du site

- Les 3 grandes forces d'USPC : **sciences du vivant** (premier site français en biologie- santé), **sciences et technologies**, et **SHS, droit, économie et gestion**.
- **Plus de 95 000 étudiants (120 000 en tenant compte des diplômés d'établissement), dont 54 % au niveau licence, et environ 8 500 enseignants-chercheurs et chercheurs. A noter qu'au travers de Paris 13, le périmètre de la ComUE s'étend désormais en proche banlieue.**
- **L'Idex USPC porte directement 9 Labex, 2 Idefi et 2 Equipex.** Par ailleurs, il est associé à pas moins de 25 autres labex, 3 cohortes, 5 Equipex (dont les 2 coordonnés par des membres de la ComUE), 2 infrastructures nationales en biologie santé, un IHU, un IHU prometteur, et un pôle hospitalo-universitaire en cancérologie.
- Sorbonne Paris Cité compte plusieurs bibliothèques universitaires et interuniversitaires de premier plan (dont Sainte Geneviève, Sainte Barbe, la BIUS).

### ➤ La ComUE USPC revendique plusieurs atouts

- une Communauté d'universités et établissements imposante par la taille ;
- un lieu d'échanges pluridisciplinaires ;
- un programme volontariste d'aide à la formation par la recherche ;
- une politique volontariste en faveur de l'emploi et de l'insertion des jeunes en apprentissage, des jeunes chercheurs, de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la formation des personnels, du handicap, de l'action sociale et de l'environnement ;
- une multitude de services pour les étudiants, les doctorants (6000) et les chercheurs et un choix très étendu de ressources et de documentation ;
- un fort potentiel de rayonnement à l'international (22 000 étudiants étrangers).



### 3. La trajectoire du site et les engagements contractuels du volet commun

Le contrat vise trois objectifs principaux :

- assurer la grande qualité des formations, afin d'améliorer la réussite des étudiants et leur insertion professionnelle ;
- veiller à l'excellence de la recherche, à l'attractivité internationale vers les meilleurs doctorants et universitaires ;
- **se saisir de questions sociétales en faisant interagir des scientifiques d'origines disciplinaires très diverses.**

Il prévoit diverses actions, assorties de jalons :

- **Le doctorat d'USPC couvrira, dès la rentrée 2014, toutes les écoles doctorales portées auparavant par les établissements membres, à l'exception de celle de Sciences-Po. Dans le cadre de son Collège doctoral, USPC délivrera le diplôme de doctorat. La ComUE a par ailleurs lancé tout un travail de redéfinition, pas à pas, des périmètres de ses écoles doctorales.**
- Par ailleurs, méritent d'être signalés :
  - **la mise en place d'une politique de signature commune ;**
  - **le développement de la formation continue (et du modèle économique sous-jacent) ;**
  - **une politique de négociation portée par la ComUE avec les lycées (BAC-3/BAC+3, CPGE), avec le CROUS ;**
  - **la coordination de diverses actions, notamment en matière d'innovation pédagogique (SAPIENS) et d'outils numériques ;**
  - **la mise en place d'une expérimentation commune concernant la PACES** (6 000 étudiants), notamment des semestres « rebond » pour les étudiants en échec dès le premier semestre, leur permettant de poursuivre ensuite en licence générale, et l'ouverture de passerelles pour que des étudiants de licence générale (L3 et éventuellement L2) entrent en deuxième année d'études de santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique), après avoir validé deux ou trois UE additionnelles dans les disciplines biologiques et médicales ;
  - **la mise en place d'antennes internationales** (Buenos Aires, Chine, Afrique...) et d'outils partagés développés par la mission Europe-USPC pour faciliter le succès aux appels à projet européens ;
  - la mobilité des personnels entre les établissements de la ComUE et la diffusion de bonnes pratiques en leur sein en matière de gestion des moyens.

Un jalon principal est prévu en 2016, date où devrait notamment être disponible une cartographie d'ensemble de l'offre de formation de niveau master et où devrait être pleinement opérationnel un collegium technologique (rassemblant écoles d'ingénieurs et IUT).

### 4. L'accompagnement de l'Etat

Moyens en emplois				
Site	2014	2015	2016	2014 à 2016
	Emplois créés	Emplois créés	Emplois créés	Emplois cumulés
USPC	32	21	21	74

# CONTRAT PLURIANNUEL DU SITE SORBONNE UNIVERSITES (2014-2018)

La ComUE Sorbonne Universités est issue du PRES Sorbonne Universités créée sous forme de Fondation de Coopération Scientifique (FCS) par le décret du 22 juin 2010 puis modifié par le décret n°2012-600 du 27 avril 2012.

## 1. Identité de la Communauté

### ➤ La Communauté d'universités et établissements Sorbonne Universités

Les statuts de la ComUE ont été adoptés en conseil d'administration le 15 juillet 2014 ; ils seront soumis à l'avis du CNESER le 21 juillet 2014. La ComUE Sorbonne Universités comprend 11 membres, dont 2 établissements ayant un volet spécifique au présent contrat de site :

7 établissements d'enseignement supérieur et de recherche	
Université Paris-Sorbonne (Paris IV)	Volet spécifique
Université Pierre et Marie Curie (UPMC)	Volet spécifique
Université technologique de Compiègne (UTC) – volet spécifique décalé car vague B	MENESR
Muséum National d'Histoire Naturelle (MNHN) - Contrat distinct valant volet spécifique	MENESR/MEDDE
Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP) - Contrat à part car missions nationales	MENESR
Le Pôle supérieur d'enseignement artistique de Paris Boulogne-Billancourt PSPBB	Ministère Culture
INSEAD (école de commerce)	Ecole privée
4 organismes de recherche	
CNRS	
INSERM	
INRIA	
IRD	

Par ailleurs, 10 établissements sont associés à la ComUE Sorbonne Universités : L'Ecole Nationale de la Magistrature (ENM), le Centre de Formation Professionnelle Notariale de Paris (CFPNP), L'Ecole de Formation du Barreau (EFB), Les Ecoles de Saint-Cyr Coëtquidan, l'Ecole des officiers de la gendarmerie (EOGN), l'Ecole Nationale des Chartes (ENC), l'Institut National d'Histoire de l'Art (INHA), le Centre des monuments nationaux (CMN), les Archives Nationales et l'Ecole Navale.

## 2. Principales caractéristiques du site

### ➤ Caractérisation du site

- Sorbonne Universités regroupe 200 unités de recherche dont 80% d'équipes évaluées A ou A+, 6 200 doctorants et 1 200 thèses soutenues par an.
  - 7 700 enseignants-chercheurs et chercheurs et 7 800 personnels d'appui. 36 000 articles dans la base Thomson ISI web of science en 2010.
  - **55 000 étudiants dont 22% étudiants étrangers et près de 50% d'étudiants au niveau Licence.**
  - Sorbonne Universités est le 1<sup>er</sup> site de France pour le nombre de docteurs ainsi que pour les sciences de la terre et 2<sup>nd</sup> site pour les mathématiques.
  - **IDEX Sorbonne Universités à Paris pour l'Enseignement et la Recherche - SUPER (900M€ générant près de 28M€ de dotation annuelle) compte 14 Labex, 2 Equipex, 2 IHU, 1 cohorte nationale sur les maladies rares, 1 fonds d'investissement Quadrivium (fonds d'amorçage destiné à des entreprises innovantes issues de la recherche).**
- Une ComUE originale en ce qu'elle résulte du choix de l'exercice en commun des compétences de ses membres que permettra la coordination renforcée de leurs actions

### 3. La trajectoire du site et les engagements contractuels du volet commun

#### ➤ Rappel de l'ambition du site

Ordonnés autour des grands champs disciplinaires qui ne se recouvrent pas et qui font l'identité de chacun, les membres de Sorbonne Universités, structure de coordination souple, entendent donner le maximum de visibilité à la marque « Sorbonne Universités » s'appuyant sur les meilleures pratiques de chacun.

Il s'agit en capitalisant l'excellence acquise de permettre par des dispositifs souples et réactifs, l'émergence de nouvelles thématiques de recherche interdisciplinaire et de développer une offre de formation où l'acquisition des connaissances disciplinaires les plus robustes va de pair avec celle des outils critiques pour mieux s'orienter et progresser.

#### ➤ 5 axes stratégiques couvrent les domaines clés de l'activité universitaire

- Fédérer les compétences et développer l'interdisciplinarité pour anticiper les défis de la formation et de la recherche : faire émerger de nouveaux domaines de recherche et créer les conditions de la rencontre et de la synergie entre les disciplines ;
- contribuer au développement économique, social et culturel du pays : être un acteur du dialogue sciences, culture et société ;
- renforcer l'attractivité et internationalisation : être un pôle de référence au niveau territorial, national, européen et international ;
- optimiser les ressources (RH, documentation, numérique, immobilier) : mise en œuvre d'une organisation et d'une allocation des moyens adaptées aux compétences mises en commun ;
- construction d'une communauté universitaire : faire que les personnels et les étudiants s'approprient le projet partagé et y adhèrent.

#### ➤ Les principaux engagements contractuels du site

- **Labellisation des formations (collège des licences et collège des études doctorales) ;**
- **politique ciblée de FTLV sur des publics en reprise d'études et pour des salariés de secteurs d'activités ayant connu une forte évolution technologique nécessitant une remise à niveau et/ou un changement de métier ;**
- **signature commune des publications scientifiques ;**
- **appels à projets recherche sur des thématiques interdisciplinaires avec chaires d'excellence (programme Convergence) ;**
- **politique ambitieuse en faveur de la vie étudiante : bourses au mérite (engagement sur 250 bourses en 2016), emploi étudiant (engagement sur 500 emplois en 2016), santé (service inter-établissements - SIUMPPS) et logements étudiants (résidence étudiante en 2016) ;**
- **lancement des presses numériques de Sorbonne Universités.**

### 4. L'accompagnement de l'Etat

Moyens en emplois				
Site	2014	2015	2016	2014 à 2016
	Emplois créés	Emplois créés	Emplois créés	Emplois cumulés
Sorbonne Universités	19	13	13	45

