



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE

## Fiches démographiques des sections du CNU - Année 2014 / 2015 -

L'objectif de cette fiche est de présenter certaines caractéristiques démographiques de la section et de permettre une comparaison avec son groupe ou sa grande discipline d'appartenance. Chacune de ces données est également mise en regard avec l'ensemble des sections du CNU.

### Sommaire :

- Page 2 :** ● Evolution de la population des enseignants-chercheurs sur 20 ans
- Page 3 :** ● Structure démographique de la section
- Page 4 :** ● Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2016 et 2020  
● La qualification et le recrutement des enseignants-chercheurs
- Page 5 :** ● Les enseignants non permanents  
● Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section
- Page 7 :** ● Vue d'ensemble des effectifs enseignants-chercheurs par section, groupe et grande discipline
- Page 8 :** ● Nomenclatures des sections du CNU

Secrétariat général  
Direction générale des ressources humaines  
Service des personnels enseignants de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Département des études d'effectifs et d'analyse des ressources humaines  
DGRH A1-1 / J.Th.

## SECTION 35

## Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

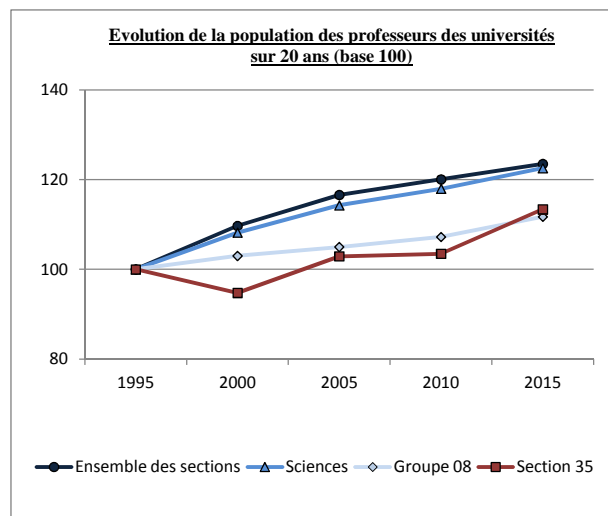
## I / EVOLUTION DE LA POPULATION DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS SUR 20 ANS (EN EFFECTIF ET BASE 100) - HORS DISCIPLINES MEDICALES ET ODONTOLOGIQUES

## 1.1 - Professeurs des universités

		Années					Variation 1995-2015
		1995	2000	2005	2010	2015	
<b>Ensemble des sections</b>	<b>Effectif</b>	<b>12 483</b>	<b>13 690</b>	<b>14 553</b>	<b>14 986</b>	<b>15 416</b>	<b>23,5%</b>
<b>Sciences</b>	<b>Effectif</b>	<b>6 601</b>	<b>7 142</b>	<b>7 543</b>	<b>7 786</b>	<b>8 089</b>	<b>22,5%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	52,9%	52,2%	51,8%	52,0%	52,5%	
<b>Groupe 08</b> <i>Sciences de la terre</i>	<b>Effectif</b>	<b>401</b>	<b>413</b>	<b>421</b>	<b>430</b>	<b>448</b>	<b>11,7%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	3,2%	3,0%	2,9%	2,9%	2,9%	
	% dans la grande discipline	6,1%	5,8%	5,6%	5,5%	5,5%	
<b>Section 35</b>	<b>Effectif</b>	<b>172</b>	<b>163</b>	<b>177</b>	<b>178</b>	<b>195</b>	<b>13,4%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	1,4%	1,2%	1,2%	1,2%	1,3%	
	% dans la grande discipline	2,6%	2,3%	2,3%	2,3%	2,4%	
	% dans le groupe	42,9%	39,5%	42,0%	41,4%	43,5%	

Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH AI-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

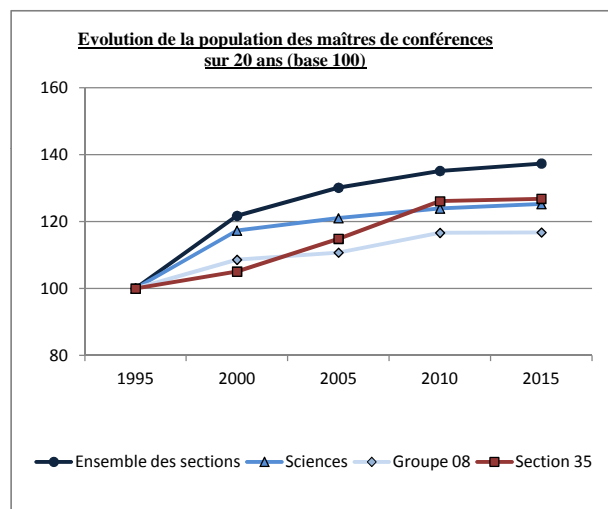


## 1.2 - Maîtres de conférences

		Années					Variation 1995-2015
		1995	2000	2005	2010	2015	
<b>Ensemble des sections</b>	<b>Effectif</b>	<b>24 865</b>	<b>30 266</b>	<b>32 358</b>	<b>33 601</b>	<b>34 154</b>	<b>37,4%</b>
<b>Sciences</b>	<b>Effectif</b>	<b>13 557</b>	<b>15 904</b>	<b>16 407</b>	<b>16 800</b>	<b>16 976</b>	<b>25,2%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	54,5%	52,5%	50,7%	50,0%	49,7%	
<b>Groupe 08</b> <i>Sciences de la terre</i>	<b>Effectif</b>	<b>746</b>	<b>810</b>	<b>826</b>	<b>870</b>	<b>871</b>	<b>16,8%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	3,0%	2,7%	2,6%	2,6%	2,6%	
	% dans la grande discipline	5,5%	5,1%	5,0%	5,2%	5,1%	
<b>Section 35</b>	<b>Effectif</b>	<b>276</b>	<b>290</b>	<b>317</b>	<b>348</b>	<b>350</b>	<b>26,8%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	
	% dans la grande discipline	2,0%	1,8%	1,9%	2,1%	2,1%	
	% dans le groupe	37,0%	35,8%	38,4%	40,0%	40,2%	

Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH AI-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

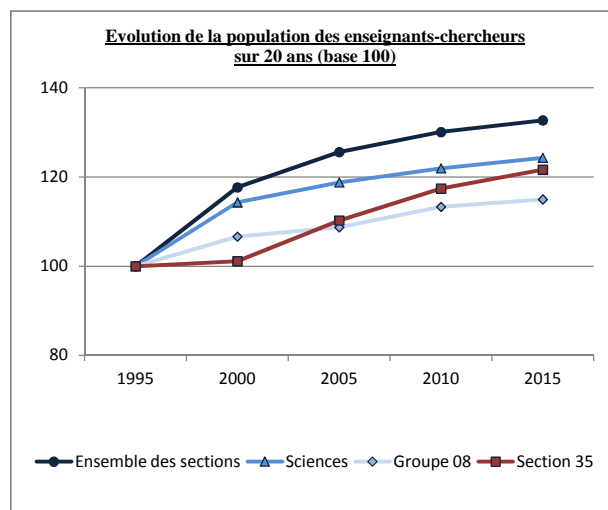


## 1.3 - Ensemble des enseignants-chercheurs

		Années					Variation 1995-2015
		1995	2000	2005	2010	2015	
<b>Ensemble des sections</b>	<b>Effectif</b>	<b>37 348</b>	<b>43 956</b>	<b>46 911</b>	<b>48 587</b>	<b>49 570</b>	<b>32,7%</b>
<b>Sciences</b>	<b>Effectif</b>	<b>20 158</b>	<b>23 046</b>	<b>23 950</b>	<b>24 586</b>	<b>25 065</b>	<b>24,3%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	54,0%	52,4%	51,1%	50,6%	50,6%	
<b>Groupe 08</b> <i>Sciences de la terre</i>	<b>Effectif</b>	<b>1 147</b>	<b>1 223</b>	<b>1 247</b>	<b>1 300</b>	<b>1 319</b>	<b>15,0%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	3,1%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%	
	% dans la grande discipline	5,7%	5,3%	5,2%	5,3%	5,3%	
<b>Section 35</b>	<b>Effectif</b>	<b>448</b>	<b>453</b>	<b>494</b>	<b>526</b>	<b>545</b>	<b>21,7%</b>
	% dans l'ensemble des sections CNU	1,2%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	
	% dans la grande discipline	2,2%	2,0%	2,1%	2,1%	2,2%	
	% dans le groupe	39,1%	37,0%	39,6%	40,5%	41,3%	

Source : Bases de gestion GESUP 1 / GESUP 2 - DGRH AI-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre et détachés entrants, y compris les assistants. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques.

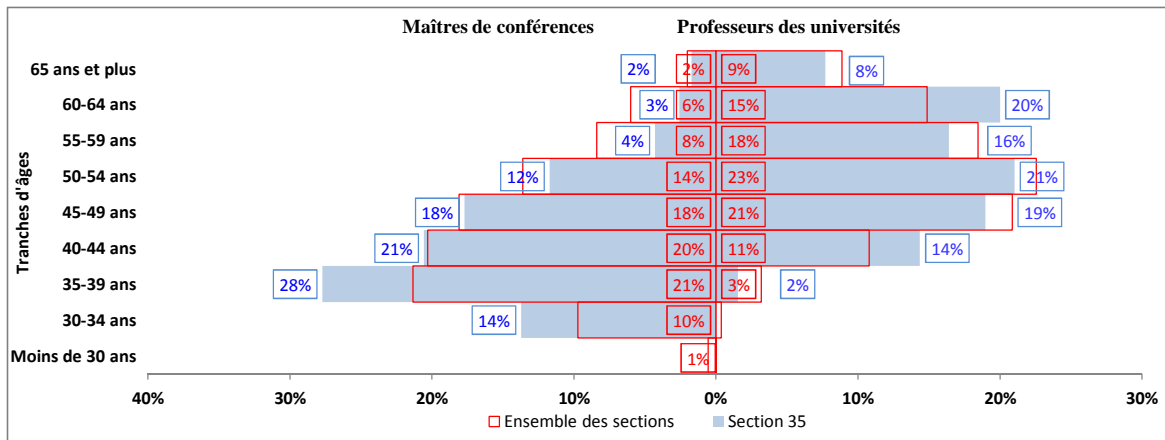


## SECTION 35

### Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

#### II/ STRUCTURE DEMOGRAPHIQUE DE LA SECTION - ANNEE 2015 -

##### 2.1 - Pyramide des âge des enseignants-chercheurs de la section et de l'ensemble des disciplines CNU



Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

##### 2.2 - Répartition par tranche d'âge de la section - Comparaison de la structure démographique avec le groupe, la grande discipline et l'ensemble des sections

**Maximum** : Age maximum

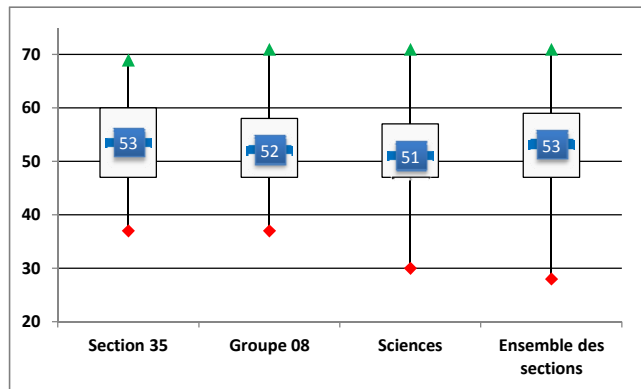
**3<sup>ème</sup> quartile (Q3)** : Age au-dessous duquel se situent 75% de la population

**Médiane** : Age au-dessous duquel se situent 50% de la population

**1<sup>er</sup> quartile (Q1)** : Age au-dessous duquel se situent 25% de la population

**Minimum** : Age minimum

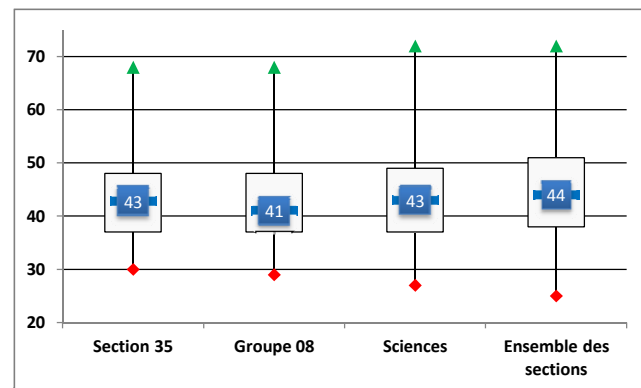
Professeurs des universités			
	Femmes	Hommes	Total
<b>Tranches d'âges</b>			
<b>Moins de 30 ans</b>			
30-34 ans			
35-39 ans		3	3
40-44 ans	11	17	28
45-49 ans	6	31	37
50-54 ans	5	36	41
55-59 ans	1	31	32
60-64 ans	2	37	39
65 ans et plus	1	14	15
<b>Total Section 35</b>	<b>26</b>	<b>169</b>	<b>195</b>
%	13,3%	86,7%	100,0%
Age moyen	48 ans	54 ans	53 ans
Age médian	47 ans	54 ans	53 ans



Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

Maîtres de conférences			
	Femmes	Hommes	Total
<b>Tranches d'âges</b>			
<b>Moins de 30 ans</b>			
30-34 ans	9	39	48
35-39 ans	39	58	97
40-44 ans	23	49	72
45-49 ans	33	29	62
50-54 ans	17	24	41
55-59 ans	5	10	15
60-64 ans	3	6	9
65 ans et plus		6	6
<b>Total Section 35</b>	<b>129</b>	<b>221</b>	<b>350</b>
%	36,9%	63,1%	100,0%
Age moyen	43 ans	42 ans	42 ans
Age médian	42 ans	41 ans	41 ans



Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

## SECTION 35

## Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

## 2.3 - Enseignants-chercheurs atteignant l'âge de 64 ans entre 2016 et 2020

	Professeurs des universités						Total (B)	(B/A) en %	Retraites 2011-2015
	Effectif 2015 (A)	2016	2017	2018	2019	2020			
<b>Ensemble des sections</b>	<b>15 416</b>	440	485	487	491	558	2 461	16,0%	3 386
<b>Sciences</b>	<b>8 089</b>	178	201	196	219	269	1 063	13,1%	1 425
<b>Groupe 08</b>									
Sciences de la terre	448	8	20	16	12	17	73	16,3%	86
<b>Section 35</b>	<b>195</b>	5	13	7	7	6	38	19,5%	33

Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

	Maîtres de conférences						Total (B)	(B/A) en %	Retraites 2011-2015
	Effectif 2015 (A)	2016	2017	2018	2019	2020			
<b>Ensemble des sections</b>	<b>34 154</b>	385	408	460	470	483	2 206	6,5%	3 021
<b>Sciences</b>	<b>16 976</b>	119	128	153	158	190	748	4,4%	1 147
<b>Groupe 08</b>									
Sciences de la terre	871	4	5	6	3	7	25	2,9%	62
<b>Section 35</b>	<b>350</b>	2	3	2	1	4	12	3,4%	31

## III / LA QUALIFICATION ET LE RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS - ANNEE 2015 -

## 3.1 - Qualification aux fonctions d'enseignant-chercheur - Nombre de candidats \* et de qualifiés (y compris la qualification "de groupe")

	Année	Professeurs des universités		Ratio (B/A)
		Candidats (A)	% Qualifiés (B) femmes	
<b>Ensemble des sections</b>	2011	2 069	29,3%	77,4%
	2012	2 092	30,4%	77,9%
	2013	2 091	33,2%	79,2%
	2014	2 030	33,4%	78,4%
	2015	2 579	37,1%	69,2%
<b>Sciences</b>	2011	1 401	23,6%	79,2%
	2012	1 407	24,7%	81,3%
	2013	1 444	27,6%	82,2%
	2014	1 362	26,1%	79,5%
	2015	1 297	26,5%	83,2%
<b>Groupe 08</b>	2011	88	21,6%	83,0%
	2012	83	15,7%	78,3%
	2013	107	33,6%	86,0%
	2014	98	30,6%	90,8%
	2015	107	24,3%	86,9%
<b>Sciences de la terre</b>	2011	38	31,6%	84,2%
	2012	45	17,8%	82,2%
	2013	53	35,8%	90,6%
	2014	41	39,0%	97,6%
	2015	55	27,3%	92,7%

Source : GALAXIE - ANTARES

\* Contrairement aux fiches des années précédentes, le nombre de candidats est déterminé à partir des candidatures jugées recevables

	Année	Maîtres de conférences		Ratio (B/A)
		Candidats (A)	% Qualifiés (B) femmes	
<b>Ensemble des sections</b>	2011	8 996	44,0%	72,3%
	2012	9 089	45,2%	73,6%
	2013	9 190	45,1%	74,0%
	2014	9 123	46,3%	74,2%
	2015	8 764	46,1%	74,1%
<b>Sciences</b>	2011	4 852	35,9%	80,4%
	2012	4 691	36,6%	82,2%
	2013	4 740	36,3%	82,0%
	2014	4 659	38,4%	82,1%
	2015	4 392	37,8%	81,4%
<b>Groupe 08</b>	2011	431	35,5%	79,8%
	2012	389	40,1%	85,9%
	2013	411	40,4%	84,2%
	2014	395	43,8%	91,1%
	2015	348	39,4%	89,9%
<b>Sciences de la terre</b>	2011	203	38,9%	74,9%
	2012	199	41,2%	85,4%
	2013	175	45,1%	88,1%
	2014	150	48,0%	88,7%
	2015	150	46,0%	86,7%

## 3.2 - Recrutement des enseignants-chercheurs - Postes publiés et pourvus, taux de pression et part des postes non pourvus - Session synchronisée et "au fil de l'eau" - \*

	Année	Professeurs des universités					
		Publiés (A)	Candidats (B)	% femmes	Ratio (B/A)	Pourvus femmes	% non pourvus
<b>Ensemble des sections</b>	2011	1 162	2 420	27,9%	2,1	970	16,5%
	2012	1 075	2 434	29,5%	2,3	883	17,9%
	2013	817	2 072	30,3%	2,5	717	12,2%
	2014	802	2 084	31,4%	2,6	711	11,3%
	2015	779	2 188	32,5%	2,8	689	11,6%
<b>Sciences</b>	2011	507	1 384	20,4%	2,7	466	8,1%
	2012	448	1 302	19,4%	2,9	403	10,0%
	2013	323	1 100	21,0%	3,4	294	9,0%
	2014	315	1 109	19,9%	3,5	299	5,1%
	2015	260	1 090	22,7%	4,2	247	5,0%
<b>Groupe 08</b>	2011	33	84	17,9%	2,5	30	9,1%
	2012	21	53	17,0%	2,5	19	9,5%
	2013	28	91	25,3%	3,3	24	14,3%
	2014	24	99	17,2%	4,1	23	4,2%
	2015	21	74	24,3%	3,5	21	0,0%
<b>Sciences de la terre</b>	2011	19	54	18,5%	2,8	17	10,5%
	2012	14	38	15,8%	2,7	13	7,1%
	2013	17	53	26,4%	3,1	15	11,8%
	2014	11	34	26,5%	3,1	11	0,0%
	2015	11	43	18,6%	3,9	11	0,0%

Source : GALAXIE - ANTEE / FIDIS

Champ : Hors article 46-3 et les agrégations

\* Le nombre de candidats dans les grandes disciplines "Lettres" et "Sciences" ont été corrigés pour les années 2011 et 2013.

	Année	Maîtres de conférences					
		Publiés (A)	Candidats (B)	% femmes	Ratio (B/A)	Pourvus femmes	% non pourvus
<b>Ensemble des sections</b>	2011	1 989	9 918	46,4%	5,0	1 881	5,4%
	2012	1 852	9 697	46,5%	5,2	1 742	5,9%
	2013	1 675	9 859	45,9%	5,9	1 593	4,9%
	2014	1 447	9 680	46,3%	6,7	1 393	3,7%
	2015	1 299	9 497	46,9%	7,3	1 256	3,3%
<b>Sciences</b>	2011	878	4 558	34,2%	5,2	842	4,1%
	2012	774	4 355	34,8%	5,6	736	4,9%
	2013	639	4 237	33,4%	6,6	615	3,8%
	2014	511	4 028	34,5%	7,9	495	3,1%
	2015	437	3 913	34,9%	9,0	425	2,7%
<b>Groupe 08</b>	2011	40	290	35,2%	7,3	38	5,0%
	2012	48	296	31,1%	6,2	42	12,5%
	2013	36	315	34,3%	8,8	34	5,6%
	2014	26	243	41,6%	9,3	25	3,8%
	2015	21	284	37,7%	13,5	21	0,0%
<b>Sciences de la terre</b>	2011	22	174	33,9%	7,9	20	9,1%
	2012	27	190	33,7%	7,0	24	11,1%
	2013	17	176	39,2%	10,4	16	5,9%
	2014	12	181	43,1%	15,1	12	0,0%
	2015	12	133	34,6%	11,1	12	0,0%

## SECTION 35

## Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

## IV / Composition des effectifs enseignants non permanents au sein de la section, du groupe, de la grande discipline et dans l'ensemble des sections du CNU

		Doctorants contractuels avec enseignement	Doctorants contractuels sans enseignement	ATER	Lecteurs / Maîtres de langues	Enseignants invités	Enseignants associés	Total	Total titulaires et non permanents (A) 1)
Ensemble des sections	Effectif *	7 181	6 903	4 650	976	2 008	2 721	24 439	65 098
	Ratio "effectif / (A)"	11,0%		7,1%	1,5%		4,2%		
Sciences	Effectif *	4 457	4 975	1 600		716	611	12 359	31 733
	Ratio "effectif / (A)"	14,0%		5,0%			1,9%		
	% dans l'ensemble des sections CNU	62,1%	72,1%	34,4%		35,7%	22,5%	50,6%	
Groupe 08 Sciences de la terre	Effectif *	318	405	100		101	24	948	1 761
	Ratio "effectif / (A)"	18,1%		5,7%			1,4%		
	% dans l'ensemble des sections CNU	4,4%	5,9%	2,2%		5,0%	0,9%	3,9%	
	% dans la grande discipline	7,1%	8,1%	6,3%		14,1%	3,9%	7,7%	
Section 35	Effectif *	106	148	66		53	16	389	733
	Ratio "effectif" / (A)	14,5%		9,0%			2,2%		
	% dans l'ensemble des sections CNU	1,5%	2,1%	1,4%		2,6%	0,6%	1,6%	
	% dans la grande discipline	2,4%	3,0%	4,1%		7,4%	2,6%	3,1%	
	% dans le groupe	33,3%	36,5%	66,0%		52,5%	66,7%	41,0%	

Source : Enquête sur la situation des enseignants non permanents 2015 - DGRH A1-1

\* Les effectifs sont données en personnes physiques.

1) Ce total ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

2) Ce ratio ne comprend pas les invités en raison de la faible durée relative des "invitations" ni les doctorants contractuels sans enseignement.

## V / Répartition géographique des enseignants-chercheurs de la section par corps et établissement - Année 2015 -

Etablissement	Corps		Total	%
	Professeurs des universités	Maîtres de conférences		
AIX-MARSEILLE	10	19	29	5,3%
AMIENS		2	2	0,4%
ANTILLES-GUYANE	1	2	3	0,6%
AVIGNON	1	3	4	0,7%
BESANCON	1	4	5	0,9%
BORDEAUX	2	3	5	0,9%
BORDEAUX IP	5	4	9	1,7%
BREST	6	12	18	3,3%
BRETAGNE SUD		1	1	0,2%
CAEN		1	1	0,2%
CERGY-PONTOISE	2	6	8	1,5%
CHAMBERY	3	4	7	1,3%
CLERMONT 2	8	14	22	4,0%
DIJON		1	1	0,2%
GRENOBLE 1	9	13	22	4,0%
LA REUNION	1	4	5	0,9%
LA ROCHELLE	5	3	8	1,5%
LE MANS		1	1	0,2%
LILLE 1	2	4	6	1,1%
LIMOGES	1	3	4	0,7%
LITTORAL		1	1	0,2%
LORRAINE	16	22	38	7,0%
LYON 1	3	12	15	2,8%
LYON ENS	3	3	6	1,1%
MARNE-LA-VALLEE	5	8	13	2,4%
MONTPELLIER 2	6	13	19	3,5%
NANTES	6	12	18	3,3%
NICE	6	10	16	2,9%
NIMES	1	3	4	0,7%
NOUVELLE CALEDONIE		1	1	0,2%
ORLEANS	6	14	20	3,7%
PARIS 6	11	30	41	7,5%
PARIS 7	15	17	32	5,9%
PARIS 11	10	17	27	5,0%
PARIS 12	2	4	6	1,1%
PARIS CNAM	1	2	3	0,6%

Etablissement	Corps		Total	%
	Professeurs des universités	Maîtres de conférences		
PARIS ENS	2	2	4	0,7%
PARIS IPG	8	3	11	2,0%
PARIS MUSEUM		1	1	0,2%
PAU	5	3	8	1,5%
PERPIGNAN		1	1	0,2%
POITIERS	4	8	12	2,2%
POLYNESIE	1		1	0,2%
REIMS		2	2	0,4%
RENNES 1	5	13	18	3,3%
ROUEN		2	2	0,4%
ST ETIENNE	2	6	8	1,5%
STRASBOURG	10	15	25	4,6%
TOULON	1	2	3	0,6%
TOULOUSE 3	8	18	26	4,8%
VERSAILLES ST-QUENT.	1	1	2	0,4%
<b>Total général</b>	<b>195</b>	<b>350</b>	<b>545</b>	<b>100,0%</b>

*Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques*

## SECTION 35

## Structure et évolution de la Terre et des autres planètes

## VI / LES EFFECTIFS D'ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DANS L'ENSEMBLE DES SECTIONS DU CNU - ANNEE 2015 -

Grande Discipline	Section du CNU	Titre de la section du CNU	Professeurs des universités		Maîtres de conférences		Enseignants-chercheurs		
			Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%	
Droit	01	Droit privé et sciences criminelles	586	3,8%	1 249	3,7%	1 835	3,7%	
	02	Droit public	519	3,4%	793	2,3%	1 312	2,6%	
	03	Histoire du droit et des institutions	114	0,7%	157	0,5%	271	0,5%	
	04	Science politique	128	0,8%	243	0,7%	371	0,7%	
	Total groupe 01 - Droit et sciences politique			1 347	8,7%	2 442	7,1%	3 789	7,6%
	05	Sciences économiques	540	3,5%	1 269	3,7%	1 809	3,6%	
	06	Sciences de gestion	440	2,9%	1 620	4,7%	2 060	4,2%	
	Total groupe 02 - Sciences économiques			980	6,4%	2 889	8,5%	3 869	7,8%
	Total Droit			2 327	15,1%	5 331	15,6%	7 658	15,4%
	Lettres	07	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales	244	1,6%	539	1,6%	783	1,6%
08		Langues et littératures anciennes	114	0,7%	209	0,6%	323	0,7%	
09		Langue et littérature françaises	366	2,4%	647	1,9%	1 013	2,0%	
10		Littératures comparées	85	0,6%	134	0,4%	219	0,4%	
11		Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes	402	2,6%	1 326	3,9%	1 728	3,5%	
12		Langues et littératures germaniques et scandinaves	103	0,7%	335	1,0%	438	0,9%	
13		Langues et littératures slaves	37	0,2%	93	0,3%	130	0,3%	
14		Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes	254	1,6%	744	2,2%	998	2,0%	
15		Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques	109	0,7%	310	0,9%	419	0,8%	
Total groupe 03 - Langues et littératures			1 714	11,1%	4 337	12,7%	6 051	12,2%	
16		Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale	370	2,4%	966	2,8%	1 336	2,7%	
17		Philosophie	174	1,1%	225	0,7%	399	0,8%	
18		Architecture (ses théories et ses pratiques), arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art	199	1,3%	502	1,5%	701	1,4%	
19		Sociologie, démographie	255	1,7%	644	1,9%	899	1,8%	
20		Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire	66	0,4%	128	0,4%	194	0,4%	
21		Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux ; de l'art	267	1,7%	532	1,6%	799	1,6%	
22		Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art ; de la musique	420	2,7%	670	2,0%	1 090	2,2%	
23		Géographie physique, humaine, économique et régionale	265	1,7%	610	1,8%	875	1,8%	
24		Aménagement de l'espace, urbanisme	93	0,6%	163	0,5%	256	0,5%	
Total groupe 04 - Sciences humaines			2 109	13,7%	4 440	13,0%	6 549	13,2%	
70		Sciences de l'éducation	173	1,1%	495	1,4%	668	1,3%	
71		Sciences de l'information et de la communication	178	1,2%	625	1,8%	803	1,6%	
72		Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	22	0,1%	63	0,2%	85	0,2%	
73		Cultures et langues régionales	25	0,2%	28	0,1%	53	0,1%	
74		Sciences et techniques des activités physiques et sportives	168	1,1%	641	1,9%	809	1,6%	
Total groupe 12 - Interdisciplinaire			566	3,7%	1 852	5,4%	2 418	4,9%	
76		Théologie catholique	14	0,1%	15	0,0%	29	0,1%	
77		Théologie protestante	15	0,1%	6	0,0%	21	0,0%	
Total Théologie			29	0,2%	21	0,1%	50	0,1%	
Total Lettres			4 418	28,7%	10 650	31,2%	15 068	30,4%	
Sciences	25	Mathématiques	530	3,4%	857	2,5%	1 387	2,8%	
	26	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques	645	4,2%	1 180	3,5%	1 825	3,7%	
	27	Informatique	972	6,3%	2 479	7,3%	3 451	7,0%	
	Total groupe 05 - Mathématiques et informatique			2 147	13,9%	4 516	13,2%	6 663	13,4%
	28	Milieux denses et matériaux	501	3,2%	876	2,6%	1 377	2,8%	
	29	Constituants élémentaires	184	1,2%	228	0,7%	412	0,8%	
	30	Milieux dilués et optique	243	1,6%	386	1,1%	629	1,3%	
	Total groupe 06 - Physique			928	6,0%	1 490	4,4%	2 418	4,9%
	31	Chimie théorique, physique, analytique	334	2,2%	677	2,0%	1 011	2,0%	
	32	Chimie organique, minérale, industrielle	403	2,6%	884	2,6%	1 287	2,6%	
	33	Chimie des matériaux	320	2,1%	590	1,7%	910	1,8%	
	Total groupe 07 - Chimie			1 057	6,9%	2 151	6,3%	3 208	6,5%
	34	Astronomie, astrophysique	73	0,5%	122	0,4%	195	0,4%	
	35	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes	195	1,3%	350	1,0%	545	1,1%	
	36	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère	122	0,8%	272	0,8%	394	0,8%	
	37	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement	58	0,4%	127	0,4%	185	0,4%	
	Total groupe 08 - Sciences de la terre			448	2,9%	871	2,6%	1 319	2,7%
	60	Mécanique, génie mécanique, génie civil	779	5,1%	1 608	4,7%	2 387	4,8%	
	61	Génie informatique, automatique et traitement du signal	543	3,5%	1 221	3,6%	1 764	3,6%	
	62	Energétique, génie des procédés	398	2,6%	713	2,1%	1 111	2,2%	
	63	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes	561	3,6%	1 168	3,4%	1 729	3,5%	
	Total groupe 09 - Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique			2 281	14,8%	4 710	13,8%	6 991	14,1%
	64	Biochimie et biologie moléculaire	304	2,0%	788	2,3%	1 092	2,2%	
	65	Biologie cellulaire	264	1,7%	741	2,2%	1 005	2,0%	
	66	Physiologie	213	1,4%	550	1,6%	763	1,5%	
	67	Biologie des populations et écologie	184	1,2%	525	1,5%	709	1,4%	
	68	Biologie des organismes	146	0,9%	353	1,0%	499	1,0%	
	69	Neurosciences	117	0,8%	281	0,8%	398	0,8%	
	Total groupe 10 - Biologie et biochimie			1 228	8,0%	3 238	9,5%	4 466	9,0%
	Total Sciences			8 089	52,5%	16 976	49,7%	25 065	50,6%
Pharmacie	85	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé	137	0,9%	367	1,1%	504	1,0%	
	86	Sciences du médicament et des autres produits de santé	249	1,6%	451	1,3%	700	1,4%	
	87	Sciences biologiques, fondamentales et clinique	196	1,3%	379	1,1%	575	1,2%	
	Total Pharmacie			582	3,8%	1 197	3,5%	1 779	3,6%
Total général			15 416	100,0%	34 154	100,0%	49 570	100,0%	

Source : Bases de gestion GESUP 2 - DGRH A1-1

Champ : Personnel titulaire ou stagiaire en activité ou surnombre. Hors disciplines médicales et odontologiques, hors corps spécifiques

## Table des disciplines et sections du Conseil national des universités

Grande Discipline	Groupe	Libellé sous-groupe	Section	Titre de la section du CNU
<b>DROIT</b>	<b>01</b>	<b>Droit et science politique</b>	<b>01</b>	Droit privé et sciences criminelles
			<b>02</b>	Droit public
<b>03</b>			Histoire du droit et des institutions	
<b>04</b>			Science politique	
	<b>02</b>	<b>Sciences économiques et de gestion</b>	<b>05</b>	Sciences économiques
			<b>06</b>	Sciences de gestion
<b>LETTRES</b>	<b>03</b>	<b>Langues et littératures</b>	<b>07</b>	Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
			<b>08</b>	Langues et littératures anciennes
			<b>09</b>	Langue et littérature françaises
			<b>10</b>	Littératures comparées
			<b>11</b>	Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes
			<b>12</b>	Langues et littératures germaniques et scandinaves
			<b>13</b>	Langues et littératures slaves
			<b>14</b>	Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes
			<b>15</b>	Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
			<b>04</b>	<b>Sciences humaines</b>
	<b>17</b>	Philosophie		
	<b>18</b>	Architecture (ses théories et ses pratiques) arts appliqués, arts plastiques, arts du spectacle, épistémologie des enseignements artistiques, esthétique, musicologie, musique, sciences de l'art		
	<b>19</b>	Sociologie, démographie		
	<b>20</b>	Anthropologie biologique, ethnologie, préhistoire		
	<b>21</b>	Histoire et civilisations : histoire et archéologie des mondes anciens et des mondes médiévaux; de l'art		
	<b>22</b>	Histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain ; de l'art; de la musique		
	<b>23</b>	Géographie physique, humaine, économique et régionale		
	<b>24</b>	Aménagement de l'espace, urbanisme		
	<b>70</b>	Sciences de l'éducation		
	<b>12</b>	<b>Groupe interdisciplinaire</b>	<b>71</b>	Sciences de l'information et de la communication
<b>72</b>			Epistémologie, histoire des sciences et des techniques	
<b>73</b>			Cultures et langues régionales	
<b>74</b>			Sciences et techniques des activités physiques et sportives	
<b>Théologie</b>			<b>76</b>	Théologie catholique
			<b>77</b>	Théologie protestante
<b>SCIENCES</b>	<b>05</b>	<b>Mathématiques et informatique</b>	<b>25</b>	Mathématiques
			<b>26</b>	Mathématiques appliquées et applications des mathématiques
			<b>27</b>	Informatique
	<b>06</b>	<b>Physique</b>	<b>28</b>	Milieux denses et matériaux
			<b>29</b>	Constituants élémentaires
			<b>30</b>	Milieux dilués et optique
	<b>07</b>	<b>Chimie</b>	<b>31</b>	Chimie théorique, physique, analytique
			<b>32</b>	Chimie organique, minérale, industrielle
			<b>33</b>	Chimie des matériaux
			<b>34</b>	Astronomie, astrophysique
	<b>08</b>	<b>Sciences de la terre</b>	<b>35</b>	Structure et évolution de la Terre et des autres planètes
			<b>36</b>	Terre solide : géodynamique des enveloppes supérieures, paléo-biosphère
			<b>37</b>	Météorologie, océanographie physique et physique de l'environnement
	<b>09</b>	<b>Mécanique, génie mécanique, génie informatique, énergétique</b>	<b>60</b>	Mécanique, génie mécanique, génie civil
			<b>61</b>	Génie informatique, automatique et traitement du signal
			<b>62</b>	Energétique, génie des procédés
	<b>10</b>	<b>Biologie et biochimie</b>	<b>63</b>	Génie électrique, électronique, photonique et systèmes
			<b>64</b>	Biochimie et biologie moléculaire
			<b>65</b>	Biologie cellulaire
			<b>66</b>	Physiologie
<b>67</b>			Biologie des populations et écologie	
<b>68</b>			Biologie des organismes	
<b>69</b>			Neurosciences	
<b>PHARMACIE</b>	<b>11</b>	<b>Pharmacie</b>	<b>80</b>	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
			<b>81</b>	Sciences du médicament et des autres produits de santé
			<b>82</b>	Sciences biologiques, fondamentales et clinique
			<b>85</b>	Sciences physico-chimiques et ingénierie appliquée à la santé
			<b>86</b>	Sciences du médicament et des autres produits de santé
			<b>87</b>	Sciences biologiques, fondamentales et clinique